

## Klucz odpowiedzi i kartoteka sprawdzianu 2. do rozdziału „My – spadkobiercy”

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymaganie Uczeń:
1.	<p>a) np. <i>bard, wierzący, człowiek</i>  b) np. <i>w imieniu własnym i zbiorowości</i>  c) np. <i>do Boga, do Pana</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podanie 3 poprawnych odpowiedzi – 3 p.</li> <li>• Podanie 2 poprawnych odpowiedzi – 2 p.</li> <li>• Podanie 1 poprawnej odpowiedzi – 1 p.</li> </ul>	0–3	charakteryzuje osobę mówiącą
2.	np. <i>podniosły, patetyczny, uroczysty</i>	0–1	określa nastrój wiersza
3.	<p>a) np. <i>siak – brak, chciej – miej</i>  b) np. <i>I mnie w opiece swej miej, dopóki</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podanie 2 poprawnych odpowiedzi – 2 p.</li> <li>• Podanie 1 poprawnej odpowiedzi – 1 p.</li> </ul>	0–2	rozpoznaje elementy rytmizujące wypowiedź
4.	<p>a) <i>personifikacja (przenośnia)</i> lub <i>epitet</i>  b) <i>epitet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podanie 2 poprawnych odpowiedzi – 2 p.</li> <li>• Podanie 1 poprawnej odpowiedzi – 1 p.</li> </ul>	0–2	rozpoznaje w tekście literackim: epitet, przenośnię
5.	np. <i>Panie, Panie nasz, Panie zielonooki</i>	0–1	identyfikuje adresata
6.	np. <u>jest tak czy siak</u> , <u>sypnij grosza</u> , <u>co miesiąc los</u>	0–1	rozpoznaje w wypowiedziach związki frazeologiczne, rozumie ich znaczenie