|  |
| --- |
| **Rozkład materiału *To nasz świat. Przyroda* dla klasy 4 szkoły podstawowej** |
|  | Temat | Proponowana liczba godzin |
|  | Co to jest przyroda? | 1 |
| **I** | **Sposoby poznawania przyrody** | **6** |
| 1 | Czy wiesz, jak się zachować na lekcjach przyrody? | 1 |
| 2 | Z jakich źródeł wiedzy o przyrodzie korzystasz? | 1 |
| 3 | Jakie przyrządy służą do poznawania przyrody? | 1 |
| 4 | Jak możesz poznawać swoje otoczenie? | 1 |
|   | Powtórzenie, sprawdzian, poprawa sprawdzianu | 2 |
| **II** | **Bezpieczeństwo w twoim otoczeniu** | **6** |
| 1 | Z czego jest zbudowany otaczający cię świat? | 1 |
| 2 | Jakie niebezpieczeństwa możesz napotkać w swoim otoczeniu? | 1 |
| 3 | Jak postępować, gdy zdarzy się wypadek? | 1 |
| 4 | Jak wypoczywać bezpiecznie | 1 |
|   | Powtórzenie, sprawdzian, poprawa sprawdzianu | 2 |
| **III** | **Twoje ciało – budowa i działanie** | **9** |
| 1 | Czy twoje ciało przypomina dom? | 1 |
| 2 | Co nadaje ci kształt i chroni twoje ciało? | 1 |
| 3 | Co porusza twoim ciałem? | 1 |
| 4 | Dlaczego musisz się dużo ruszać i uważać na to, co jesz? | 1 |
| 5 | Co się dzieje z jedzeniem, które zjadasz? | 1 |
|  6 | Dlaczego musisz oddychać? | 1 |
| 7 | Dlaczego płynie w tobie krew? | 1 |
|  | Powtórzenie, sprawdzian, poprawa sprawdzianu | 2 |
| **IV**  | **Twoje ciało – jak się zmienia i kontaktuje ze światem** | **7** |
| 1 | Jak różne części ciała porozumiewają się ze sobą? | 1 |
| 2 | W jaki sposób widzisz, słyszysz, czujesz? | 1 |
| 3 | Dlaczego kobiety różnią się od mężczyzn? | 1 |
| 4 | Jak zmienia się twoje ciało w ciągu życia? | 1 |
| 5 | Czym jest zdrowie i jak je zachować? | 1 |
|   | Powtórzenie, sprawdzian, poprawa sprawdzianu | 2 |
| **V** | **Orientacja w terenie** | **7** |
| 1 | Czym jest widnokrąg i do czego służy kompas? | 1 |
| 2 | Dlaczego położenie Słońca nad widnokręgiem się zmienia? | 1 |
| 3 | Jak się zmienia długość dnia w ciągu roku? | 1 |
| 4 | Czym są plan i mapa? | 1 |
| 5 | Jak zaplanować wycieczkę? | 1 |
|  | Powtórzenie, sprawdzian, poprawa sprawdzianu | 2 |
|  **VI** | **Opisywanie pogody** | **6** |
| 1 | Dlaczego temperatura powietrza się zmienia? | 1 |
| 2 | Dlaczego pada deszcz? | 1 |
| 3 | Wiatr – sprzymierzeniec czy niszczyciel? | 1 |
| 4 | Jak obserwować pogodę? | 1 |
|  | Powtórzenie, sprawdzian, poprawa sprawdzianu | 2 |
| **VII** | **Twoje otoczenie przyrodnicze** | **9** |
| 1 | Jakie wody występują w Polsce? | 1 |
| 2 | Jakie znasz organizmy wodne? | 1 |
| 3 | Czy znasz organizmy żyjące w otoczeniu szkoły? | 1 |
| 4 | Czy potrafisz opisać budowę lasu? | 1 |
| 5 | Jakie organizmy żyją w lesie? | 1 |
| 6 | Czym się różni łąka od pola uprawnego? | 1 |
| 7 | Co to są łańcuchy i sieci pokarmowe? | 1 |
|   | Powtórzenie, sprawdzian, poprawa sprawdzianu | 2 |
| **VIII** | **Krajobraz najbliższej okolicy** | **8** |
| 1 | Jakie są formy ukształtowania terenu? | 1 |
| 2 | Jak powstały skały? | 1 |
| 3 | Co to jest krajobraz? | 1 |
| 4 | Co sprawia, że krajobraz się zmienia? | 1 |
| 5 | Dlaczego chronimy elementy krajobrazu? | 1 |
| 6 | Co wiesz o krajobrazie najbliższej okolicy? | 1 |
|  | Powtórzenie, sprawdzian, poprawa sprawdzianu | 2 |
|   | Projekty badaczy przyrody | 0-4 |
|   | **SUMA** | **58-62** |

Nauczyciel może sam wybrać odpowiednią liczbę godzin, w zależności od poziomu klasy oraz czasu, którym w rzeczywistości dysponuje. Przy dwóch godzinach tygodniowo, po odliczeniu godzin ze względu na absencję, wycieczki, imprezy szkolne itp., na realizację materiału pozostaje zwykle około 64 godzin.

Przy niektórych tematach podaliśmy propozycje od – do. Nauczyciel może sam wybrać odpowiednią liczbę godzin, w zależności od poziomu klasy oraz czasu, którym w rzeczywistości dysponuje. Przy dwóch godzinach tygodniowo, po odliczeniu godzin ze względu na absencję, wycieczki, imprezy szkolne itp., na realizację materiału pozostaje zwykle około 64 godzin.