

Zestaw 17

Nr zadania	Odpowiedź	Objaśnienie
1.	A2	W cytacie: <i>Obudziłem się nagle, słysząc krzyki i gwizdki</i> czasownik <i>obudziłem się</i> świadczy o tym, że o wydarzeniach opowiada jeden z uczestników obozu.
2.	C	Odpowiedź znajduje się w następującym fragmencie: <i>Drogie dzieci – powiedział – urządzimy sobie nocną zabawę</i> (ostatni akapit).
3.	A	<i>Robić coś gazem</i> to potoczne sformułowanie oznaczające bardzo szybkie wykonywanie czynności.
4.	C	Paulin cały czas się boi i płacze.
5.	A	W podkreślonym fragmencie tekstu zdarzenie goni zdarzenie. Tekst przypomina wypowiedź dziecka, które szybko chce przekazać informacje, nie zastanawiając się nad sposobem formułowania zdań.
6.	BC	W podanym zdaniu podkreślony wyraz to zaimek <i>my</i> w bierniku (kogo? co? – <i>nas</i>). W zdaniu pełni funkcję dopełnienia (<i>czekał</i> – na kogo? co? – <i>na nas</i>).
7.	FP	<i>Rz</i> piszemy tylko po niektórych spółgłoskach (<i>p, b, k, g, t, d, ch, j, w</i>). Druga informacja, że <i>ż</i> piszemy, gdy w innej formie wyrazu pojawia się <i>g, dz, ch, z, ź</i> lub <i>s</i> , jest prawdziwa.
8.	B	W wierszu wypowiadają się dzieci bawiące na podwórku. W tekście zastosowano czasowniki i zaimki występujące w liczbie mnogiej: <i>Nam nie trzeba raketowej wyrzutni, My i tak doczekamy się dnia</i> .
9.	B2	Nastrój utworu jest pogodny. Osoby mówiące w wierszu uważają, że choć nie mają rakiety i tak zdołają odbyć kosmiczne podróże dzięki sile wyobraźni. Wystarczą do tego trzepak i dywan: <i>My i tak doczekamy się dnia, gdy stary dywan (...) ze starego trzepaka odpali jak sputnik</i> .
10.	2F	Utwór nie ma równej liczby sylab w wersach. Łatwo to sprawdzić, np. <i>Co tam niebezpieczeństwa podróży!</i> – 10 sylab, <i>Nasz dywan zadudni</i> – 6 sylab, <i>zakurzy</i> – 3 sylaby.
11.	B2	Sformułowanie: <i>kosmodrom podwórka</i> to przenośnia. Dzięki niej podwórko staje się dla dzieci portem kosmicznym.