

Załącznik nr 4

Przygotujcie się do dyskusji na temat wartości podróżowania. W tym celu podejmijcie podane działania.

1. W czteroosobowych zespołach przygotujcie argumentację potwierdzającą lub przeczącą stwierdzeniu: *Warto podróżować*.
2. Na potwierdzenie swoich argumentów przygotujcie zgromadzone na lekcji przykłady z przeczytanych utworów, obserwacji i doświadczeń innych osób lub własnych.
3. Przydzielcie treści uzasadnienia poszczególnym członkom zespołu i przygotujcie się do dyskusji na argumenty z członkami zespołu, który przyjął odmienne niż wy stanowisko.
4. Wybierzcie w klasie osoby odpowiedzialne za przebieg rozmowy:
 - **jurorów**, którzy przyznają zespołom punkty za argumentowanie (podanie argumentu i poparcie go trafnie dobranymi przykładami), np. 2 pkt – argument poparty co najmniej 2 różnymi przykładami (wybranymi z utworu literackiego, filmu lub doświadczenia), 1 pkt – argument poparty w sposób niepełny;
Uwaga. Do obowiązków jurorów należy przyznanie punktów ujemnych, jeżeli uczestnicy dyskusji dopuszczą się niestosownego zachowania (przerywanie wypowiedzi rozmówcy lub jego obrażanie);
 - **sekretarza**, który zapisze punkty przyznane przez jurorów i wskazane zwycięzcy przez publiczność (jeden dodatkowy punkt w sytuacji remisu), a także punkty przyznane przez nauczyciela za poprawność językową (maksymalnie 2 pkt);
 - **prowadzącego dyskusję**, który czuwa nad jej porządkiem (rozpoczyna zdarzenie, wygłasza wprowadzenia, udziela głosu członkom zespołów, odbiera głos, jeśli doszło do naruszenia zasad kulturalnej rozmowy, ogłasza zwycięzców, podsumowuje zdarzenie).