

1. Podpisz rysunki, wstawiając odpowiednie wyrazy: papużka, książka, pierożki, nóżki.  
Zaznacz na zielono literę „ż”.



księ**ż**ga →

---

---

---

nog**ż**i →

---

---

---



pierog**ż**i →

---

---

---

papug**ż**a →

---

---

---

2. Dopisz w odpowiednich miejscach wyrazy z „ż”, które pojawiły się w poprzednim ćwiczeniu.

smacz**ż**ne

---

---

---

ciek**ż**awa

---

---

---

zgrab**ż**ne

---

---

---

kolorow**ż**a

---

---

---

3. Wyjaśnij pisownię wyrazów z „ż”, dopisując właściwe wyrazy z „g”.

uwa**ż**ać, bo

---

---

---

dró**ż**ka, bo

---

---

---

wa**ż**ąć, bo

---

---

---

mo**ż**na, bo

---

---

---

kole**ż**anka, bo

---

---

---

ksią**ż**ka, bo

---

---

---

4. Odgadnij hasła i wpisz je do diagramu zgodnie z liczbą liter w wyrazach.

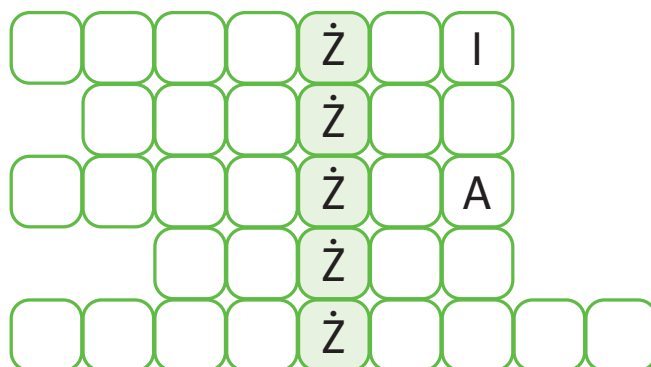
Wąska droga.

Mała noga.

W klasie masz kolegów i...

Kupisz je w księgarni.

Mała papuga.



5. Skreśl zbędne wyrazy i przepisuj powstałe w ten sposób zdanie.



W tej dróżce książce możesz przeczytasz  
pierożki ważne odważne informacje  
o nóżkach papużkach nierozłączkach.

---

---

---

---

---

---

---

---