**Temat: Unia Europejska**

Podstawa programowa

XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:

12. przedstawia cele i główne etapy rozwoju Unii Europejskiej

1. Poinformuj uczniów o tematyce zajęć.

2. Poproś uczniów, aby przypomnieli, jakie były społeczne i gospodarcze skutki II wojny światowej.

3. Przekaż uczniom plik z tekstem źródłowym (załącznik 1). Przypomnij okoliczności jego powstania oraz kto był jego autorem. Następnie poproś uczniów, aby po przeczytaniu zastanowili się nad odpowiedzią na pytania znajdujące się pod tekstem.

4. Poinformuj uczniów, że kolejna część zajęć zostanie poświęcona wydarzeniom, do których doszło po upublicznieniu tej deklaracji. Przekaż uczniom plik z datami (załącznik 2) oraz plik z mapą i tabelą (załącznik 3).

Uczniowie pracują samodzielnie, a po upływie wyznaczonego czasu (ok. 15 minut) wybrane osoby prezentują efekty swojej pracy.

Zadaj pytania:

* Co spowodowało, że integracja europejska zaczęła się zacieśniać?
* Dlaczego do organizacji europejskich przystępowało coraz więcej państw?

5. W kontekście aktualnych wydarzeń związanych z brexitem warto wspomnieć o zjawisku eurosceptycyzmu i wyjaśnić powody, które sprawiają, że jest ono widoczne, a nawet rośnie w siłę.

6. Zachęć uczniów do wykonania zadania w grze *Postaci i wydarzenia*. Po wejściu na stronę gry w kategorii „Wydarzenia” uczniowie muszą odnaleźć wydarzenie „wejście Polski do Unii Europejskiej” i zaznaczyć wszystkie poprawne informacje.

<https://postaci.gwo.pl/#/>