

Matematyka z plusem 4. Ćwiczenia. Wersja C. **- klasa 4 szkoły podstawowej -**

Дріб як частина цілого

1. Запиши, зі скількох однакових частин складається коло.

частин

частин

частин

Розфарбуй _ кола. Розфарбуй _ кола. Розфарбуй _ кола.

2. а) запиши, яку частину кіл пофарбовано.

б) розфарбуй зазначені частини квадратів.

3. Чи правильно Томек вписав, яка частина фігури була розфарбована?

Впиши ТАК чи НІ.

73

4. Запиши, які частини фігур розфарбовані.

5. Розфарбуй зазначені частини фігур.

6. Фігури були розділені на рівні частини. Запиши під кожним малюнком, яка частина фігури пофарбована в певний колір.

74

7. а) Запиши цифрами дроби

одна п'ятнадцята

п'ять шостих

сім восьмих

дев'ять одинадцятих

три сорокових

б) Запиши словами дріб:

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

8. Розфарбуй зазначені частини фігур.

9. Наведи приклад дроби, в якому

а) чисельник дорівнює 5, а знаменник більше 8:

б) чисельник на 4 менше знаменника

с) знаменник в 2 рази більше чисельника

г) чисельник менше 4, а знаменник від нього на 4 більший

75

10. а) запиши, яка частина елементів була пофарбована, а яка - біла.

червоні

зелені

сині

фіолетові

білі

білі

білі

білі

б) розфарбуй зазначену частину елементів відповідно до інструкції і запиши, яка частина елементів не була пофарбована.

червоні:

зелені:

сині:

фіолетові:

сині:

жовті:

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

червоні:

сірі:

білі

білі

білі

білі

[w chmurce]: Я ненавиджу текстові завдання

11. У IV-Ц класі 27 учнів. Тільки п'ятеро з них люблять текстові завдання. Скажи, яка частина учнів цього класу:

любить текстові завдання:

не любить текстові завдання:

12. а) запиши, яку частину твого класу складають:

дівчата:

хлопці:

б) запиши, яка частина дівчат з вашого класу:

носить окуляри:

не носить окуляри:

76

13. Заповни написи на картках, а потім впиши на місці точок бракуючі дроби.

14. Впиши відповідні дроби.

15. Заповни написи на картках, а потім впиши на місці точок бракуючі дроби.

16. Впиши відповідні дроби.

17. Впиши відповідні дроби.

77

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

Змішані числа

1. Впиши відповідні змішані числа.

літри соку

яблука

літри олії

2. Розфарбуй фігури відповідно до вказівок і дай відповідь на питання.

Запиши відповідь змішаним числом

а) розфарбуй кола

Скільки кіл не було розфарбовано?

б) розфарбуй квадратів.

Скільки квадратів не було розфарбовано?

3. Запиши задану величину змішаним числом.

а) два з половиною кілограми:

б) півтори тонни:

в) п'ять з половиною декаграмів:

г) три з чвертю грама:

г) півтора метри:

д) три з половиною сантиметри:

е) п'ять з чвертю кілометрів:

є) два з половиною дециметра:

78

4. Яка із заданих величин дорівнює розміру, написаному на зеленому фоні? Познач відповідний квадрат.

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

5. Запиши задану величину з використанням змішаного числа.

6. Заповни:

7. Заповни:

а) ---години - це ____ хвилини

б) --- доби - це ----- годин

в) --- хвилини - це _____ секунд

г) --- чверть години - це хвилини.

79

Дробі і змішані числа на числовій осі

1. Впиши під точками, які числа відзначені на числових осях.

2. Познач на осі зазначені числа.

3. Використовуючи лінійку, познач на числовій осі зазначені числа.

4 Впиши під точками координати позначених пунктів.

80

Порівняння дробів

1. Розфарбуй зазначені частини квадратів і встав знак < або >.

2. Встав знак < або >.

3. На якій тарілці більше піци? Встав знак < або >.

4. Подивись і скажи, які дробі позначені на числових осях, а потім впиши між заданими дробами знак > або < .

81

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

5. Встав знак < або >.

6. Встав знак < або >.

7. Вибери два числа з мішка так, щоб одне з них було чисельником, а інше знаменником дроби і щоб цей дріб був:

а) менший, ніж

б) більший, ніж

8. З'єднайте повітряні кулі з відповідними точками на числовій осі.

9. Познач на осі дроби: -----, а потім запиши їх в порядку від найменшого до найбільшого.

82

10. Встав знак < або >.

11. У країні Чисел тече річка у формі числової осі.

У будиночках біля річки живуть числа:

а) яке з чисел: -- чи -- живе ближче до числа 1? Впиши ці числа у відповідні будиночки.

б) яке з чисел: -- чи -- живе ближче до числа 2? Впиши ці числа у відповідні будиночки.

в) в якому місці біля річки повинен стояти будиночок числа --, а в якому - будиночок числа ---? Намалюй ці будиночки.

12. З'єднай повітряні кулі з відповідними точками на числовій осі.

13. Встав знак < або >. Подумай, яке з двох чисел лежить на числовій осі ближче до числа 1.

83

Розширення і скорочення дробів

1. Розфарбуй зазначені частини фігур. Чи подані дроби рівні?

Встав між дробами знак $=$ або \neq .

2. Познач на першій осі числа:

а на другій осі числа:

Потім впиши в клітинки відповідні числа.

3. Заповни графи.

4. Розшир дроби.

5. Введи пропущені лічильники так, щоб отримані дроби були рівні тому дробу, який записаний в колі.

84

6. Розфарбуй зазначені частини фігур. Встав між дробами знак $=$ або \neq .

7. Познач на першій осі числа:

а на другій осі числа:

Впиши в місці точок відповідні дроби.

8. Заповни графи.

9. Скороти дроби.

10. Заповни:

85

11. Скорочуй дроби, поки не отримаєш нескоротний дріб.

12. Впиши всі нескоротні дроби зі знаменником 10.

13. Запиши у вигляді дробу і скороти, якщо це можливо.

а) яка це частина години?

б) яка це частина доби?

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

в) яка це частина тижня?

14. Запиши у вигляді дроби і скороти, якщо це можливо.

а) яка це частина метра?

б) яка це частина кілометра?

в) яка це частина кілограма?

г) яка це частина тонни?

15. Випиши всі дроби зі знаменником не більше 100, рівні даному дроби.

86

Неправильні дроби

1. На фотографіях зображені чверті яблука, половинки апельсина і восьмі частини піци. Впиши відповідні неправильні дроби.

яблука

апельсина

піци

2. а) розфарбуй ---- кола.

б) розфарбуй ----- квадрату.

3. Познач задані дроби на числовій осі

4.а) Познач червоним кольором дроби менші від 1, а зеленим - дроби більші від 1 або рівні 1.

б) Які числа можна вписати в клітинках? Впиши вибрані числа.

87

5. Запиши за допомогою неправильних дробів відповіді на питання.

а) В одному пакетику знаходиться ----- даг цукру. Скільки цукру в шести таких пакетиках?

б) Пачка масла важить -----кг. Скільки важить дванадцять таких пачок?

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olgę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

6. Впиши правильні або неправильні дроби.

7. Впиши відповідні дроби.

а) 1 четверть години - це ----- години

б) 1 четверти години - це ----- години

в) 1 хвилини - це ---- години

г) 90 хвилин - це ---- години

д) 1 година - це --- доби

е) 30 годин - це --- доби

ж) 1 доба - це ----- тижня

з) 11 діб - це ---- тижня

88

8. а) Розфарбуй ----- кола і впиши відповідне змішане число.

б) Розфарбуй ----- кола і впиши відповідне змішане число.

9. Використовуючи малюнок, впиши відповідні натуральні числа або змішані числа.

10. Впиши над зазначеними точками відповідні неправильні дроби, а під точками - натуральні або змішані числа.

11. Заміни дроби відповідними змішаними числами або натуральними числами.

89

12. а) Розфарбуй ----- квадрата.

б) Розфарбуй ----- квадрата.

Заповни:

Заповни:

13. Використовуючи малюнок, впиши бракуючі чисельники дробів.

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

14. Заповни:

90

Дріб як результат ділення

1. а) Планку довжиною 1 м розділили на 5 однакових частин. Запиши, використовуючи дріб, яку довжину має кожна частина.

б) Стрічка довжиною 7 м була розділена на 4 рівні частини. Запиши, використовуючи дріб, яку довжину має кожна частина.

С) Тин довжиною 10 м було розділено на 8 однакових частин. Запиши, використовуючи дріб, яку довжину має кожна частина.

г) Шнурок довжиною 2 м був розділений на 8 однакових частин. Запиши, використовуючи дріб, яку довжину має кожна частина.

2. Впиши результат ділення у вигляді дробу.

3. Впиши дроби у вигляді часток.

4. Запиши дроби у вигляді часток і поррахуй.

91

5. Заповни:

решта

6. Виділи ціле з дробів.

7. Скороти дріб, а потім вилучи з нього ціле.

8. Перевір, чи правильно Яцек виділив ціле з дроби. Невірні результати закресли та запиши поруч правильні.

9. Впиши відсутні лічильники.

92

Додавання простих дробів

1. а) Розфарбуй ----- кола червоним кольором, а ----- синім кольором. Яка частина кола розфарбована?

б) Розфарбуй ----- квадрата синім кольором, а ----- червоним. Яка частина квадрата розфарбована?

2. Порахуй:

3. а) Впиши відсутні лічильники

б) Впиши відсутні дроби

4. Додай дроби, результат запиши у вигляді змішаного числа.

5. Розфарбуй ----- кола зеленим, а ----- кола - жовтим. Впиши відповідні числа в клітинках.

93

6. Заповни:

7. Заповни:

8. Число 4 вписано в перший квадрат за певним правилом.

Впиши за тим же правилом числа в інші квадрати

9. Розфарбуй ----- кола синім і ----- кола - жовтим. Впиши відповідні числа в клітинках.

10. Порахуй

94

Віднімання простих дробів

1. Порахуй:

2. Заповни:

3. Заповни графи.

4. Запиши відповідні дії і виконай розрахунки.

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

а) на скільки число ----- менше числа -----?

б) на скільки число ----- більше числа -----?

95

5. Використовуючи малюнки, заповни дії.

6. Порахуй:

7. Порахуй:

8. Використовуючи малюнки, заповни дії.

9. Порахуй за формулою.

96

10. Використовуючи малюнок, заповни

11. Заповни:

12. Порахуй

13. Заповни таблицю.

14. Порахуй:

97

Дроби зі знаменниками 10, 100, 1000,.

1. Запиши, не використовуючи дробову риску.

2. З'єднай рівні числа.

3. Виділи цілі з дроби і запиши змішане число, не використовуючи дробову риску.

98

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

4. Розфарбуй відповідні частини прямокутників.

5. Запиши за допомогою десяткових дробів, які частини прямокутників складають пофарбовані клітинки.

6. а) Запиши словами числа:

б) Запиши цифрами числа:

п'ять десятих

сімнадцять сотих

дев'ять тисячних

вісімнадцять тисячних

99

7. Запиши двома способами, скільки грошей в кожній петлі.

8. Заповни таблицю.

один і двадцять п'ять сотих

десять і сорок шість сотих

шість і двісті двадцять шість тисячних

п'ятсот два і шість сотих

сотки

десятки

цілі

десяті

соті

тисячні

9. Заповни речення.

- а) 0,48 - це ----- цілих, ----- десятих і -----сотих.
- б) 5,06 - це ----- цілих, ----- десятих і -----сотих.
- в) 3,63 - це ----- цілих, ----- десятих і -----сотих.

100

10. Під точками, позначеними на числових осях, впиши відповідні десяткові дроби.

11. Познач зазначені числа на числовій осі

12. Запиши у вигляді звичайного дроби і скороти, якщо це можливо.

13. Розфарбуй однаковим кольором рукавички з однаковими числами.

101

Запис біноміальних виразів ч. 1

1. А) Впиши відсутні десяткові дроби.

б) Запиши задані довжини за допомогою біноміальних виразів.

2. Заповни записи на зеленому фоні, а потім запиши задані величини за допомогою простих дробів і десяткових дробів.

[więc] - тобто

102

3. Впиши відповідний десятковий дріб.

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

4. Запиши задані довжини за допомогою іншої одиниці міри.
5. Запиши задані величини за допомогою біноміальних виразів.

Довжина базиліки Святого Петра в Римі:

Світовий рекорд з метання диска у чоловіків

Довжина автомобіля марки Toyota Corolla:

6. Заповни:

103

Запис біноміальних виразів, ч. 2

1. Заповни записи на картках, а потім запиши задані величини десятковими дробами.
2. Заповни:
3. Запиши двома способами, скільки важать апельсини, а скільки виноград.

104

4. Впиши відсутні числа.
5. Впиши відповідний десятковий дріб.
6. Запиши задані величини за допомогою біноміальних виразів.

Вага кашалота:

Вага самки сапсана: $1,25 \text{ кг} = \text{кг}$

Вага 100 монет номіналом 2 злотих:

7. Впиши відповідні одиниці ваги.
8. Запиши вказаний розмір за допомогою іншої міри.

105

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

Різні записи одного і того ж десяткового дробу

1. Впиши числа у клітинках.
2. Впиши знак $=$, коли числа рівні, і знак \neq , коли вони не рівні
3. Впиши відповідні числа. Можеш допомогти собі, записуючи в хмарі дану величину по-різному.
4. Запиши задану величину за допомогою біноміального виразу.

106

5. Впиши бракуючі числа під точками.
6. Познач і підпиши зазначені числа на числовій осі.
7. На числовій осі відзначено точками наступні числа:
Впиши відповідні літери під точками.

107

Порівняння десяткових дробів

1. а) Розфарбуй більш дорогу іграшку Впиши знак $<$ або $>$.
б) Розфарбуй дешевшу іграшку. Впиши знак $<$ або $>$.
2. Встав знак $<$ або $>$.
3. Впиши числа в порядку від найменшого до найбільшого.
4. Встав знак $<$ або $>$, а потім перепиши нерівність, пропускаючи непотрібні нулі.

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

5. Впиши знак < або >. Можеш допомогти собі, написавши одне з чисел по-різному.

108

6. Розфарбуй цінник товару, який важить більше.

7. Встав знак < або > і підкресли цифру, яка визначає, яке число більше.

8. а) Подумай, які цифри можна ввести в клітинках, щоб отримати числа більше 1,36. Впиши вибрані числа.

б) Подумай, які числа можна списати в клітинках, щоб отримати числа менше 3,24. Впиши вибрані числа.

9. Зазначені маси пронумеруй римськими цифрами в порядку від найменшої ваги до найбільшої.

10. Пронумеруй римськими цифрами задані довжини в порядку від найменшої і найбільшої.

109

Додавання десяткових дробів

1. Використовуючи малюнки, заповни:

2. Порахуй в пам'яті

3. Заповни таблиці.

4. Під кожним із зазначених чисел запиши число, яке на 3,5 більше.

110

5. а) Додай метри до метрів і сантиметри до сантиметрів. Впиши відповідні числа у клітинках.

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

б) Додай злоті до злотих і гроше до грошей. Впиши у клітинках відповідні цифри.

в) додай кілограми до кілограмів і декаграми до декаграмів. Впиши відповідні числа у клітинках.

6. Порахуй суми чисел.

111

7. Порахуй суми чисел.

8. Маршрут велогонки складається з трьох етапів. Перший етап має довжину 37,95 км, другий - 11,8 км, а третій - всього 7,47 км. Яка довжина всього гоночного маршруту?

9. Підготовлена до зльоту ракета складається з трьох частин. Перша частина має довжину

14,98 м, друга-8,7 м, а третя - 6,38 м. Яка довжина цієї ракети?

10. Спідниця коштує 67,99 злотих, блузка на 6,51 злотих дорожча, ніж спідниця. Скільки коштує весь комплект?

112

Віднімання десяткових дробів

1. Використовуючи малюнки, порахуй різницю чисел.

2. Порахуй в пам'яті:

3. Порахуй в пам'яті

а) Під кожним із зазначених чисел запиши число на 0,4 менше від нього.

б) Під кожним із зазначених чисел запиши число на 2,6 менше від нього.

113

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

5. Порахуй, а потім перевір результат за допомогою додавання.

Перевірка:

Перевірка:

6. Банка з варенням важить 45,25 даг.

Порожня банка важить 9,8 даг. Скільки важить варення?

7. На скільки кілометрів Скляна гора знаходиться далі, ніж Пряниковий будиночок?

Скляна гора 4,137 км.

Пряниковий будиночок 2,065 км

Відповідь

114

8. Порахуй:

9. Порахуй різницю зазначених чисел.

10. Пані Барбара купила три нові капелюхи. Заплатила 764,95 злотих. Капелюх з пером коштував 237,85 злотих, а капелюх з квіткою-348,50 злотих.

Скільки коштував третій капелюх?

КОМП'ЮТЕРНІ АКСЕСУАРИ

[pyta] - диск CD-R

диск CD-RW

USB-накопичувач 8ГБ

USB-накопичувач 16ГБ

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

11. Ян купив два диска CD-RW і USB-накопичувач 16 ГБ, а Вацек - диск CD-R і два USB-накопичувача 8 ГБ. Хто витратив більше і на скільки злотих більше?

Відповідь

115

Що таке поле фігури?

1. Єндрек фарбує дві дошки. Більше фарби використає, щоб пофарбувати дошку -----

2. Яка площа кожної з намальованих фігур, якщо за одиницю ми беремо площу однієї клітинки? Яка з фігур має найменшу площу, а яка найбільшу?

прямокутник

сходи

пес

буква Н

Найменшу площу має фігура

Найбільшу площу має фігура

3. Впиши в таблицю, яка є площа намальованого прямокутника, виражена в зазначених одиницях.

Одиниця

Площа прямокутника

116

Одиниці площі. Площа прямокутника

1. Скільки квадратів зі стороною 1 см поміщається в прямокутниках нижче?

Розмір: 2 см x 4 см

Розмір: 3 см x 3 см

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

Розмір: 3 см х 4 см

Кількість квадратів:

Кількість квадратів:

Кількість квадратів:

2. Впиши під малюнками, яку площу мають прямокутники нижче.

117

3. Порахуй площу прямокутників нижче.

4. Заповни таблицю.

Довжина прямокутника

Ширина прямокутника

Площа прямокутника

Периметр прямокутника

5. Виріши кросворд.

По горизонталі

а) Площа квадрата зі стороною 9.

г) довжина прямокутника площею 60 і шириною 5.

в) площа прямокутника зі сторонами 5 і 102.

г) периметр прямокутника зі сторонами 24 і 32.

По вертикалі

б) сторона квадрата з периметром 420.

г) площа прямокутника зі сторонами 30 і 4.

д) площа прямокутника з периметром 44.

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

Залежності між одиницями міри площі

1. Заповни:

У квадраті зі стороною 1 дм поміщається ----- квадратів зі стороною 1 см.

2. Скільки квадратів зі стороною 1 мм поміщається в квадрат зі стороною 2 см?

3. Заповни:

119

4. Заповни таблицю.

Розміри прямокутника

Площа прямокутника

Розміри прямокутника

Площа прямокутника

5. Заповни:

6. Заповни:

1 а - це площа квадрату з боком

1 га - площа квадрату зі стороною

7 а) Шкільний майданчик має прямокутну форму розміром 50 м х 20 м.

Скільки це квадратних метрів? Скільки це арів?

б) Город родини Ковальських має площу 8000 м².

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

Скільки це арів?

в) Сад пана Войцеха має квадратну форму зі стороною довжиною 300 м.

Скільки це квадратних метрів? Скільки це гектарів?

г) Дача родини Шибських має площу 2 га. Скільки це квадратних метрів?

Скільки це арів?

120

Вирізки і головоломки

1. Напиши, яку площу мають намальовані фігури.

2. Усередині кожної фігури випиши її площу.

121

Опис паралелепіпеда

1. Подивись на малюнок паралелепіпеда GHIJKLMN. Випиши його:

вершини: G

ребра: GH

грані: GHLK,

2. Закінчи малюнки паралелепіпедів.

3. Познач в паралелепіпеді ABCDEFGH: синім кольором усі ребра довжиною 2 см, червоним кольором ребра довжиною 4 см, зеленим кольором ребра довжиною 1,5 см.

4. Розфарбуй синім кольором грань, паралельну жовтій грані, а зеленим - одну з граней, перпендикулярну жовтій грані.

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

5. Розфарбуй синім кольором всі грані, паралельні червоній грані, а зеленим- усі грані, перпендикулярні їй.

122

6. Нижче намальовано дві грані певного паралелепіпеда. Намалюй чотири наступні грані цього паралелепіпеда.

7. З восьми однакових паралелепіпедів з ребром 1 см укладено три різних паралелепіпеда. Запиши розміри цих паралелепіпедів.

8. Подивіться на тіла, побудовані з 2 однакових паралелепіпедів.

Поруч з кожним з них намальовано, як він виглядає з різних сторін.

Заповни підписи під малюнками видів.

вид вид вид

збоку

вид вид вид

123

Сітка паралелепіпеда

1. Розфарбуй сітки так, щоб в кожній з них грані з однаковими розмірами були одного кольору, а різних розмірів - іншого кольору.

2. Закінч малюнок сітки паралелепіпеда.

124

3. Намалюй сітку зображених паралелепіпедів.

4. Уяви, що з цієї сітки склеєний паралелепіпед. Заповни висловлювання персонажів, вписуючи відповідні номери.

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

Я стою паралельно

Я стою перпендикулярно

Я стою паралельно

Я стою паралельно

125

Площа поверхні паралелепіеда

1. Поруч намальована сітка паралелепіеда. Порахуй площу поверхні цього паралелепіеда.

Площа стін:

площа стіни № 1 = ----

площа стіни № 2 = ----

площа стіни № 3 =

площа стіни № 4 =

площа стіни № 5 =

площа стіни № 6 =

Площа паралелепіеда =

2. На малюнку показана сітка паралелепіеда. Порахуй площу окремих граней, а потім площу поверхні паралелепіеда.

Площа =

126

3. Заповни таблицю.

Tłumaczenie opracowane przez Panią Olę Domaradzką.

Materiał udostępniony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe za zgodą autorki tłumaczenia.

Довжина ребра куба

Площа поверхні куба

4. Довжини ребер намальованих паралелепіпедів виражені в одних і тих же одиницях. Розфарбуй жовтим кольором паралелепіпед з найменшою площею поверхні, а синім - паралелепіпед з найбільшою площею поверхні.

5. Розв'яжи числовий кросворд.

По горизонталі

А) площа поверхні куба з ребром 3.

Б) сума довжини ребер куба з полем 96.

В) площа поверхні паралелепіпеда розміром 5 x 6 x 7.

По вертикалі

Б) площа поверхні паралелепіпеда розміром 3x7x20.

Г) сума довжини ребер паралелепіпеда розміром 6 x 7 x 8.

Г) площа найбільшої грані паралелепіпеда розміром 2 x 4 x 7.

127