



1. Jak wolisz uczyć nowej reguły gramatycznej?

- A. Najpierw tłumaczę uczniom regułę na tablicy, a potem pokazuję przykłady.
- B. Najpierw pokazuję uczniom przykłady, żeby sami postarali się odkryć regułę.

2. Co lepiej pomaga Twoim uczniom w zapamiętywaniu nowego słownictwa?

- A. Wypełnianie tabeli ze słowem, jego tłumaczeniem i formami, które należy uporządkować.
- B. Nawiązujące do sytuacji z życia plakaty/infografiki z hasłami.

3. Jak wolisz rozpoczynać lekcję?

- A. Przez jasne określenie celów i przedstawienie, jakie konkretnie struktury lub zasady dzisiaj przećwiczymy.
- B. Przez zaproponowanie wyzwania lub gry na start i wciągnięcie w poznawanie języka.

4. Jak sądzisz, która forma ćwiczeń sprawia, że Twoi uczniowie zyskują większe kompetencje?

- A. Zadania analityczne, takie jak klasyfikacja, porządkowanie form lub dogłębna analiza tekstu.
- B. Zadania interakcyjne, takie jak odgrywanie scenek, debaty lub rozwiązywanie problemów w grupie.

5. Gdy wiesz, że uczniów czeka trudny temat...

- A. Wolisz prowadzić uczniów metodą małych, logicznych kroków, bez skakania między trudnościami.
- B. Wolisz osadzić ten temat w kontekście historii lub życia codziennego, aby przestał być suchą teorią.

6. Jak postrzegasz język obcy (w jaki sposób sama/sam wolisz się go uczyć)?

- A. Jako żywe narzędzie komunikacji i sposób na poznawanie świata i ludzi.
- B. Jako uporządkowany zbiór zasad i struktur, której opanowanie świadczy o Twojej wiedzy.

7. Jakie materiały organizacyjne cenisz najbardziej?

- A. Gotowe szablony, które eliminują potrzebę przepisывania i pozwalają skupić się na analizie.
- B. Plansze otwierające rozdział (duże ilustracje), które wizualnie wprowadzają w tematykę i słownictwo.

8. Co sprawia Ci większą trudność?

- A. Chaos, nieuporządkowane materiały i brak logicznego połączenia między tematami.
- B. Sucha, abstrakcyjna teoria i definicje, które nie są osadzone w życiowym kontekście.

9. W jaki sposób częściej utrwalasz wiedzę?

- A. Poprzez szczegółową analizę i wieloaspektową pracę nad zagadnieniem.
- B. Poprzez działanie, interakcję i angażowanie się w zabawę.

Policz, ile masz odpowiedzi A	Policz, ile masz odpowiedzi B
Odpowiedź A 0–2 lepszy będzie podręcznik z serii <i>Między nami</i> 3–6 oba są dobrym wyborem 7–9 lepszy będzie podręcznik z serii <i>Moim zdaniem</i>	Odpowiedź B 0–2 lepszy będzie podręcznik z serii <i>Moim zdaniem</i> 3–6 oba są dobrym wyborem 7–9 lepszy będzie podręcznik z serii <i>Między nami</i>

Uwaga, test jest pewnym uproszczeniem i określa preferencje jedynie w przybliżeniu.