imię i nazwisko klasa

gdańskie wydawnictwo oświatowe

Drogowskazy dla nauczyciela

Wymienione poniżej zachowania mogą się od czasu do czasu pojawić u każdego ucznia. Jeśli jednak występują stale, nasilają się, nie mijają albo współwystępuje kilka z nich, to jest to sygnał, że może być potrzebna porada specjalisty.
Warto zaproponować rodzicom ucznia, by udali się z dzieckiem do poradni psychologiczno-pedagogicznej.

nauka

- ma trudności z opanowaniem podstawowych umiejętności szkolnych (tj. pisanie, czytanie, liczenie) ☐
- popełnia liczne błędy ortograficzne, pomija lub zamienia litery ☐
- ma nieczytelne pismo, szybko się męczy podczas pisania ☐
- zapomina poznane wcześniej słowa ☐
- pomimo dużego wkładu pracy uzyskuje słabe wyniki w nauce ☐
- często nie rozumie poleceń lub wymaga kilkukrotnego ich powtarzania ☐
- pracuje odtwórczo, nie potrafi samodzielnie zbudować wypowiedzi, wyciągnąć wniosków ☐
- zapomina o obowiązkach, ma problemy z organizacją pracy ☐
- ma trudności z utrzymaniem uwagi ☐

oznaki fizyczne

- ma nieprawidłową postawę ciała, nieskoordynowane ruchy ☐
- mówi niewyraźnie, ma wadę wymowy ☐
- łatwo się rozprasza, nie może usiedzieć w miejscu, potrzebuje dużo ruchu ☐

emocje

- często wydaje się być smutny, przygnębiony ☐
- przejawia zachowania agresywne i autoagresywne (np. uderza pięściami, kopie, niszczy rzeczy) ☐
- ma obniżoną motywację do nauki, podejmowania wyzwań ☐
- reaguje nadmiernym lękiem, płaczliwością, krzykiem w typowych sytuacjach szkolnych ☐

© Copyright by Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe

relacje

- ma trudności z nawiązywaniem i podtrzymywaniem relacji rówieśniczych ☐
- doświadcza izolowania przez grupę ☐
- nie przestrzega zasad szkolnych, często się spóźnia, wagaruje ☐

© Copyright by Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe