



## Drogowskazy dla nauczyciela

Wymienione poniżej zachowania mogą się od czasu do czasu pojawić u każdego ucznia. Jeśli jednak występują stale, nasilają się, nie mijają albo współwystępuje kilka z nich, to jest to sygnał, że może być potrzebna porada specjalisty.

**Warto zaproponować rodzicom ucznia**, by udali się z dzieckiem do poradni psychologiczno-pedagogicznej.

### nauka

- ma trudności z opanowaniem podstawowych umiejętności szkolnych (tj. pisanie, czytanie, liczenie)
- popełnia liczne błędy ortograficzne, pomija lub zamienia litery
- ma nieczytelne pismo, szybko się męczy podczas pisania
- zapomina poznane wcześniej słowa
- pomimo dużego wkładu pracy uzyskuje słabe wyniki w nauce
- często nie rozumie poleceń lub wymaga kilkukrotnego ich powtarzania
- pracuje odtwórczo, nie potrafi samodzielnie zbudować wypowiedzi, wyciągnąć wniosków
- zapomina o obowiązkach, ma problemy z organizacją pracy
- ma trudności z utrzymaniem uwagi, łatwo się rozprasza określeniami z ramki

### oznaki fizyczne

- ma nieprawidłową postawę ciała, nieskoordynowane ruchy
- mówi niewyraźnie, ma wadę wymowy
- łatwo się rozprasza, nie może usiedzieć w miejscu, potrzebuje dużo ruchu

### emocje

- często wydaje się być smutny, przygnębiony
- przejawia zachowania agresywne i autoagresywne (np. uderza pięściami, kopie, niszczy rzeczy)
- ma obniżoną motywację do nauki, podejmowania wyzwań
- reaguje nadmiernym lękiem, płaczliwością, krzykiem w typowych sytuacjach szkolnych

## **relacje**

- ma trudności z nawiązywaniem i podtrzymywaniem relacji rówieśniczych
- doświadcza izolowania przez grupę
- nie przestrzega zasad szkolnych, często się spóźnia, wagaruje