

35

Ekspansja turecka w Europie. Upadek Cesarstwa Bizantyńskiego

WYMAGANIA WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

XI. Europa późnego średniowiecza.

Uczeń:

3) charakteryzuje następstwa upadku cesarstwa bizantyjskiego i ekspansji tureckiej dla Europy.

Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:

2) charakteryzuje kryzysy polityczne, społeczne i religijne późnego średniowiecza.

CZAS ZAJĘĆ

2 godziny lekcyjne

CELE LEKCJI

Uczeń:

ZNA

- daty: 1348, 1389, 1396, 1444, 1453
- postacie: Osmana I, Orhana, Murada I, Murada II, Władysława III Warnerńczyka, Mehmeda II Zdobywcy, Konstantyna XI
- przyczyny ekspansji tureckiej
- przebieg i skutki bitwy pod Warną
- okoliczności i skutki upadku Cesarstwa Bizantyńskiego

ROZUMIE

- pojęcia: sułtan, wielki wezyr, dywan, spahisi, janczarzy, bombardy
- konsekwencje ekspansji tureckiej dla Europy w XIV–XV w.
- skutki upadku Konstantynopola

POTRAFI

- określić czas przybycia Turków osmańskich na tereny Azji Mniejszej
- wymienić i wskazać na mapie kierunki ekspansji tureckiej w XIV–XV w.
- opisać podboje tureckie w Europie
- wskazać na mapie Bruseę, Adrianopol, Nikopolis i Warnę
- przedstawić rozwój armii tureckiej
- omówić strukturę władzy w Imperium Osmańskim
- wyjaśnić, w jakich okolicznościach doszło do upadku Cesarstwa Bizantyńskiego

- omówić na przykładzie kościoła Hagia Sophia elementy architektoniczne charakterystyczne dla islamu i chrześcijaństwa
- wyjaśnić znaczenie przekształcenia kościoła Hagia Sophia w meczet
- dostrzec, w jaki sposób przenikały się kultury muzułmańska i chrześcijańska

Materiał realizowany na pierwszej godzinie lekcyjnej

I. WPROWADZENIE

Podajemy temat i cel lekcji.

II. ROZWINIĘCIE


Zadajemy uczniom pytania:

- ▶ Kiedy Turcy seldżuczcy pojawili się na terenie Palestyny?
- ▶ Skąd przybyli Turcy seldżuczcy?

W razie problemów z odpowiedzią uczniowie mogą skorzystać z informacji z podrzdziału *Przyczyny wypraw krzyżowych* (s. 254).

Prosimy ich, aby przeczytali podrzdział *Powstanie Imperium Osmańskiego* (s. 364), a następnie odpowiedzieli na pytania:

- ▶ Kiedy i skąd Turcy osmańscy przybyli na tereny Azji Mniejszej?
- ▶ Komu zawdzięczają swoją nazwę?
- ▶ W jakich okolicznościach Turcy osmańscy uniezależnili się od Turków seldżuckich?
- ▶ Jakie kraje zostały zaatakowane jako pierwsze przez Turków osmańskich?

Rozdajemy karty pracy *Ekspansja turecka w Europie i upadek Cesarstwa Bizantyńskiego*. ▶  Prosimy uczniów, aby przeczytali podrzdział *Podboje Imperium Osmańskiego* (s. 364–366), a następnie wykonali zadania 1–3. Omawiamy je wspólnie na forum klasy.


Zadajemy uczniom pytanie:

- ▶ Jakie były przyczyny ekspansji Turków osmańskich?

Prosimy ich, aby przeczytali tekst źródłowy (**m2**, s. 366), obejrzeni ilustrację (**m3**, s. 366) i wykonali polecenia 1–5 (s. 366).

Następnie uczniowie na podstawie mapy (**m1**, s. 365) odpowiadają na pytania:

- ▶ Jakie ziemie wchodziły w skład Imperium Osmańskiego w 1400 r.?
- ▶ Czy przed 1400 r. Turcy opanowali Konstantynopol?

Informujemy, że Imperium Osmańskie swój sukces w podbojach zawdzięczało organizacji państwa i armii. Rozdajemy karty pracy *Organizacja Imperium Osmańskiego*. ▶  Uczniowie czytają podrzdziały *Organizacja Imperium Osmańskiego – władza i społeczeństwo* (s. 367) oraz *Armia turecka* (s. 367), a następnie wykonują zadania 1 i 2. Omawiamy je wspólnie z uczniami.

Pytamy:

- ▶ Jakie miejsce w strukturze społecznej Imperium Osmańskiego zajmowali poddani płacący podatki?
- ▶ Jak formowano oddziały janczarów?

III. PODSUMOWANIE

Zadajemy uczniom pytania:

- › Co wpłynęło na sukcesy podbojów dokonywanych przez Imperium Osmańskie?
- › Czy dostrzegacie podobieństwo w podbojach dokonywanych przez Turków osmańskich i w podbojach Aleksandra Wielkiego? Uzasadnijcie odpowiedź.

METODY KONTROLI

Uczniowie tworzą fiszki w aplikacji [Quizlet](#).

PRACA DOMOWA

Janczarzy i armia spartańska – wskaż plusy i minusy tworzenia takich oddziałów.

Materiał realizowany na drugiej godzinie lekcyjnej

I. WPROWADZENIE

Podajemy temat (*Upadek Konstantynopola*) oraz cel lekcji (*Omawiam upadek Konstantynopola w XV w.*).

II. ROZWINIĘCIE

Wyjaśniamy, że na początku XV w. pozycja Bizancjum była osłabiona, a państwo okrojone. Tę sytuację wykorzystał sułtan Mehmed II Zdobywca, który postanowił zdobyć Konstantynopol.

Uczniowie, korzystając z mapy (s. 365), odpowiadają na pytanie:

- › Jakie problemy napotykało Bizancjum, organizując obronę stolicy?

Prosimy uczniów, aby przeczytali podrozdział *Oblężenie i upadek Konstantynopola* (s. 368) oraz tekst źródłowy ([m5](#), s. 368), a także zapoznali się z ilustracją ([m6](#), s. 368–369).


Zadajemy pytania:

- › Jak liczne były siły obu stron?
- › Ile miesięcy Turcy oblegali Konstantynopol?
- › Jak nazywał się ostatni władca Bizancjum?
- › Jaki plan obrony miał cesarz Konstantyn XI?
- › W jaki sposób Turcy zdobyli miasto?
- › Czym była bombardacja?
- › Jak Turcy potraktowali miasto i jego mieszkańców?

Wyjaśniamy uczniom, że zajęcie Konstantynopola było niezwykle ważnym wydarzeniem w historii, które zmieniło oblicze Europy. Prosimy uczniów, aby przeczytali podrozdział *Skutki ekspansji tureckiej i upadku Bizancjum* (s. 370).

Pytamy:

- › Jakie były skutki upadku Bizancjum i ekspansji Turków osmańskich?
- › Dlaczego kupcy obawiali się podróżować z Indii do Europy przez Konstantynopol?
- › Dlaczego Europejczycy czuli strach przed Turkami osmańskimi?

Prosimy uczniów, aby przyjrzeni się ilustracjom (s. 370 i s. 190–191). Możemy też odtworzyć im film *Niezwykły świat. Turcja. Stambuł. Hagia Sophia*. ▶ 

Pytamy uczniów:


► Jakie zmiany wprowadzili Turcy osmańscy w kościele Hagia Sophia?

Następnie prosimy uczniów, aby na podstawie mapy (s. 365) odpowiedzieli na pytania:

► Jaki obszar opanowali Turcy osmańscy w XV w.?

► Jaka była forma zależności między Imperium Osmańskim a Gospodarstwem Wołoskim?

III. PODSUMOWANIE

Uczniowie dobierają się w pary. Przekazujemy im instrukcje. ► 

Instrukcja dla uczniów

Pracujecie w parze. Pierwsza osoba wypisuje argumenty przemawiające za tym, że najlepszym władcą był Mehmed II Zdobywca, a druga – że najlepszym władcą był Murad I. Omówcie wasze argumenty i spróbujcie ustalić, który z tych dwóch sułtanów przyczynił się do większego rozwoju Imperium Osmańskiego.

Po skończonej pracy zadajemy uczniom pytania:

► Jak oceniacie postacie Murada I i Mehmeda II Zdobywcy?

► Co złożyło się na to, że Imperium Osmańskie pokonało Cesarstwo Bizantyńskie?

METODY KONTROLI

Uczniowie rozwiązują test na stronie quizizz.com. ► 

PRACA DOMOWA

Polecenie 2 (s. 370).