

Lekcje sensoryczne

Jesień – wędrówka przez las w deszczu

Nagranie dźwiękowe znajduje się na stronie przyroda.gwo.pl w zakładce „Lekcje sensoryczne/Nagrania sensoryczne/Jesień – wędrówka przez las w deszczu”.

<https://gwo.pl/przedmioty/przyroda/lekcje-sensoryczne/nagrania-sensoryczne/>

1. Cel zajęć

Poznanie na lekcji przyrody w możliwie jak najbardziej namacalny sposób otoczenia i środowiska, w tym wypadku lasu. Dotyczy to odczuć i bodźców, jakich dziecko może doświadczyć na spacerze w takim środowisku. Zajęcia ułatwią pracę nauczycielom, a dzieciom, które w wyniku pandemii lub choroby nie są w stanie wyjść na wycieczkę, lepiej doświadczyć środowiska leśnego.

To także dobre uzupełnienie materiału dydaktycznego i wprowadzenie nowych form ułatwiających zapamiętanie wiadomości.

2. Realizacja zajęć – materiały

Na lekcji będą potrzebne w zależności od techniki wykonywanej pracy (do decyzji nauczyciela): kolorowy papier, blok rysunkowy, koperta, nożyczki, klej, linijka, kredki, pisaki, ołówek, temperówka, gumka. Oprócz tego nauczyciel powinien także przygotować materiały dotyczące środowiska leśnego:

- wodę w spreju,
- grzyby suszone – bodźce zapachowe,
- liście,
- mech,
- trawy,
- korę drzewa,
- kasztany,
- żołędzie.

3. Przebieg lekcji

Wprowadzenie

Nauczyciel informuje uczniów, jaki będzie temat zajęć.

Pokazuje na tablicy zdjęcia zwierząt oraz roślin znajdujących się w lesie. Może do tego wykorzystać np. plakaty *Uwaga! Zwierz!* (jeżeli ich jeszcze nie ma – prosimy o kontakt z naszymi promotorami odnośnie do wersji papierowej lub odwiedzenie strony <https://gwo.pl/przedmioty/przyroda/>, na której istnieje możliwość pobrania cyfrowych wersji plakatów).

4. Realizacja

Nauczyciel przed lekcją układa liście, grzyby, mech, trawy, korę drzewa, żołędzie i kasztany np. na biurku albo na ławce, może też je rozsypać na ziemi, by można było

po nich chodzić.

Po rozpoczęciu lekcji nauczyciel włącza nagranie lekcji sensorycznej.

1. Uczniowie przysłuchują się dźwiękom i na kartkach papieru rysują las, tj. drzewa, zwierzęta, które kojarzą z tym środowiskiem.
2. Nauczyciel prosi o ułożenie skończonych prac na brzegu ławki.
3. Nauczyciel proponuje uczniom wycieczkę do lasu.
4. Nauczyciel dzieli klasę na pół i z pierwszą częścią idzie przez salę lekcyjną, oglądając wcześniej wykonane rysunki.
5. W trakcie oglądania nauczyciel skrapia uczniów wodą w spreju, imitując deszczyk.
6. Nauczyciel zachęca do korzystania ze zgromadzonych obiektów naturalnych: mchu, liści itd., tak by zapoznać się poprzez dotyk z przedstawionymi materiałami.
7. Nauczyciel daje uczniom do powąchania grzyby i tłumaczy, jakie jest ich zastosowanie w ekosystemie oraz do czego może wykorzystać je człowiek.
8. Następnie powtarza „wycieczkę” z drugą częścią klasy
9. Na koniec wspólnie dzieci głośno opowiadają, czego nie wolno robić w lesie (burza mózgów). Nauczyciel zapisuje na tablicy ich pomysły.

5. Podsumowanie

1. Nauczyciel ocenia pracę najbardziej aktywnych uczniów.
2. Nauczyciel zadaje pracę domową.