

Propozycja rozkładu materiału do historii w klasie IV opracowana na potrzeby podręcznika do historii *Podróże w czasie* autorstwa Tomasza Małkowskiego

L.p.	Temat i moduł	Zagadnienia	Odniesienia do podstawy programowej	Liczba godzin
1.	O czym będziemy się uczyć na lekcjach historii?	Zapoznanie uczniów z tematyką zajęć. Omówienie zasad kontroli i oceny osiągnięć ucznia.		1
I. Dawniej i dziś				
2.	Historia i zmiany	Historia i historycy. Czym się zajmuje historia? Czym się zajmują historycy? Po co nam historia? Dlaczego poznajemy nasze dzieje? Zmiany w życiu człowieka.	1. 1) 1. 2) 1. 4)	1
3.	Kiedy to było?	Daty w historii. Pojęcia związane z chronologią. Porządkowanie wydarzeń w czasie. Oś czasu. Odczytywanie informacji z osi czasu. Zasady ustalania wieku na podstawie daty rocznej. Kalendarz i jego przeznaczenie. Sposoby mierzenia czasu.	4. 1) 4. 2) 4. 3)	2
4.	Gdzie to było?	Zmiany w przestrzeni i sposób ich poznawania. Mapa historyczna. Legenda mapy historycznej. Odczytywanie informacji z mapy historycznej przy pomocy legendy.	4. 4)	1
5.	Jak poznajemy przeszłość? (moduł kultura)	Źródła historyczne i ich podział. Archeologia jako nauka wspomagająca historię. Odczytywanie źródeł historycznych i ustalanie wiarygodności źródła historycznego. Jakich informacji udzielają źródła historyczne? Znaczenie historyczne.	1. 4) 1. 5) 1. 6)	1
6.	Dawniej i dziś – powtórzenie		1. 1), 1. 2), 1. 4), 1. 5), 1. 6), 4. 1), 4. 2), 4. 3), 4. 4)	1
7.	Dawniej i dziś – sprawdzenie wiadomości i umiejętności			1

II. Moja rodzina, moja ojczyzna, mój świat				
8.	Moja rodzina (moduł kultura)	Rodzina i jej rodzaje. Kim jest przodek? Pamiętki rodzinne i ich znaczenie. Historia rodziny. Genealogia i drzewo genealogiczne.	2. 1)	1
9.	Moje miejsce na ziemi (moduł kultura)	Ojczyzna i mała ojczyzna. Historia mojej miejscowości. Człowiek zasłużony i sposoby jego upamiętnienia. Legendy. Różnica między historią a legendą.	1. 3) 2. 3) 2. 5)	1
10.	Regiony Polski i ich tradycje (moduł kultura)	Regiony Polski i ich położenie. Charakterystyka regionów Polski. Zabytki w regionach Polski. Zwyczaj, obrzęd i tradycja.	2. 2) 2. 4) 3. 3)	1
11.	Polskie symbole i święta państwowe	Polskie symbole państwowe – barwy, godło, hymn państwowy. Symbole Unii Europejskiej – flaga i hymn. Święta państwowe i ich znaczenie.	3. 1) 3. 2) 3. 4)	1
12.	Moja rodzina, moja ojczyzna, mój świat – powtórzenie		1. 3), 2. 1), 2. 2), 2. 3), 2. 4), 2. 5), 3. 1), 3. 2), 3. 3), 3. 4)	1
13.	Moja rodzina, moja ojczyzna, mój świat – sprawdzenie wiadomości i umiejętności			1
III. Prahistoria i starożytny Egipt				
14.	Od myśliwych do rolników	Prahistoria a historia. Pierwsza epoka historyczna – starożytność. Starsza epoka kamienia – charakterystyka warunków naturalnych i sposobu życia ludzi (koczowniczy tryb życia). Młodsza epoka kamienia – charakterystyka warunków naturalnych na terenie Żyznego Półksiężycza i sposobu życia ludzi (osiadły tryb życia). Konsekwencje rewolucji neolitycznej. Wygląd pierwszych wsi.	5. 1)	1

15.	Cywilizacja starożytnego Egiptu	Cywilizacja. Położenie geograficzne i warunki naturalne w Egipcie i ich wpływ na powstanie cywilizacji. Znaczenie Nilu dla rozwoju cywilizacji egipskiej. Państwo egipskie. Faraon i jego władza. Społeczeństwo starożytnego Egiptu. Jak mieszkali starożytni Egipcjanie?	5. 2) 5. 3)	1
16.	Pisarze, grobowce i bóstwa (moduł kultura)	Pismo i jego znaczenie dla państwa i cywilizacji. Pisarze i pismo egipskie. Religia starożytnego Egiptu (politeizm i wiara w życie pozagrobowe). Piramidy i ich znaczenie. Osiągnięcia cywilizacji egipskiej i jej wpływ na współczesną Europę.	5. 2) 5. 3) 5. 4)	2
17.	Prahistoria i starożytny Egipt – powtórzenie		5. 1) 5. 2) 5. 3) 5. 4)	1
18.	Prahistoria i starożytny Egipt – sprawdzenie wiadomości i umiejętności			1
IV. Starożytna Grecja				
19.	Ojczyzna demokracji	Położenie geograficzne i warunki naturalne Grecji i ich wpływ na powstanie miast-państw. Społeczeństwo Aten – obywatele, kobiety i dzieci. Wygląd starożytnych Aten. Demokracja ateńska. Perykles i jego rola w rozwoju demokracji ateńskiej. Demokracja starożytna a demokracja dzisiejsza.	6. 1) 6. 2) 6. 3)	1
20.	Mity, piękno i umiłowanie mądrości (moduł kultura, moduł filozoficzny)	Bogowie olimpijscy – imiona, cechy charakterystyczne. Mity greckie i ich znaczenie. Greckie świątynie. Grecka rzeźba. Grecka filozofia.	6. 3)	2

21.	Na igrzyskach olimpijskich i w teatrze (moduł kultura)	Igrzyska olimpijskie – dyscypliny, organizacja i znaczenie. Wygląd starożytnej Olimpii. Grecki teatr – okoliczności powstania, organizacja, wygląd. Osiągnięcia cywilizacji greckiej i jej wpływ na współczesną Europę.	6. 3)	1
22.	Starożytna Grecja – powtórzenie		6. 1) 6. 2) 6. 3)	1
23.	Starożytna Grecja – sprawdzenie wiadomości i umiejętności			1
V. Starożytny Rzym				
24.	Imperium Rzymskie	Położenie geograficzne Rzymu. Imperium Rzymskie i jego największy zasięg. Armia rzymska i sposób prowadzenia przez nią walki. Republika rzymska – charakterystyka rządów w starożytnym Rzymie. Cesarstwo rzymskie – charakterystyka rządów cesarza.	7. 1) 7. 2) 7. 3)	1
25.	Społeczeństwo starożytnego Rzymu	Obywatele rzymscy. Pozycja kobiet i mężczyzn w Rzymie. Niewolnicy w starożytnym Rzymie. Rodzina rzymska – „ojciec rodziny” i „matka rodziny”. Rzymska szkoła. Życie w Wiecznym Mieście.	7. 1) 7. 3)	1
26.	Świat starożytnych Rzymian (moduł kultura)	Amfiteatr rzymski – wygląd i przeznaczenie. Termy – wygląd i przeznaczenie. Zasięg cywilizacji rzymskiej. Osiągnięcia cywilizacji rzymskiej i jej wpływ na współczesną Europę.	7. 2) 7. 3)	1
27.	Chrześcijaństwo (moduł kultura)	Rzymska religia. Judaizm – główne założenia (monoteizm). Jezus Chrystus i jego działalność. Kościoł pierwszych chrześcijan. Prześladowania chrześcijan.	8. 1) 8. 2) 8. 3) 8. 4)	1

		Rozwój chrześcijaństwa. Wyjaśnia wpływ chrześcijaństwa na współczesną Europę.		
28.	Starożytny Rzym – powtórzenie		7. 1), 7. 2), 7. 3), 8. 1), 8. 2), 8. 3), 8. 4)	1
29.	Starożytny Rzym – sprawdzenie wiadomości i umiejętności			1