

ROZKŁAD MATERIAŁU 2026/27

Tydzień 1 | 1-4 września (rozpoczęcie roku szkolnego + 4) [13h]

Gdzie będziemy się uczyć i bawić?

1. Jaka jest nasza szkoła? [2h]
2. Poznajemy bohaterów naszych książek [2h]
3. Co będziemy robić w szkole? [2h]

Orientacja przestrzenna, część 1

1. Wzajemne położenie obiektów [3h]

Wychowanie fizyczne [2h]

1. Zabawy i gry integracyjne - poznajemy siebie nawzajem.
2. Poznajemy części ciała. Zabawy: „Ręka wita nogę”, „Głowa, ramiona, kolana, stopy”, „Ence, pence, w której ręce?” oraz ćwiczenia ramion, nóg, tułowia.

Język obcy [2h]

Tydzień 2 | 7-11 września (5) [20h]

Gdzie będziemy się uczyć i bawić? (cd.)

1. Czy warto umieć czytać? Czytamy pierwsze zdania [2h]
2. Jak spędzamy czas? Zasady bezpieczeństwa [1,5h]
3. Jakie obowiązki ma dyżurny? [1,5h]

Jacy jesteśmy?

4. Jak się przedstawiamy? [2h]
5. Chodźmy na wycieczkę [2h]

Orientacja przestrzenna, część 1 (cd.)

1. Lewa i prawa [4h]

Edukacja plastyczna

1. Tworzenie projektu szkoły [1h]

Edukacja muzyczna

1. Nauka *Piosenki o słoneczku* [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Ćwiczenia porządkowo – dyscyplinujące – zbiórka, odliczanie, zwroty w prawo i w lewo; strona prawa i lewa. Koordynacja receptorowo – ruchowa, orientacja przestrzenna. Zasady bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych.
2. Zabawa terenowa „Tropiciel”. Poznajemy teren szkoły i jej otoczenie; marszobiegi w kierunku wskazanym strzałkami (prawo, lewo, w przód, w tył) lub na piktogramach. Orientacja przestrzenna.
3. Zabawy podwórkowe bez przyborów oraz z piłką – „Klasy”, „Chłopek”, „Kolory”, „Hali-halo”. Koordynacja wzrokowo-ruchowa. Komunikacja z rówieśnikami.

Język obcy [2h]

Jacy jesteśmy?

1. Uczymy się sylabizować [2h]
2. Jak poznaję świat? **O o** [2h]
3. Czy jestem dobrym obserwatorem? [1,5h]
4. Każdy z nas jest inny **A a** [2h]
5. W czym jestem mistrzem? [1,5h]

Orientacja przestrzenna, część 1 (cd.)

1. Lewa i prawa (cd.) [1h]
2. Pion, poziom, skos [1h]
3. Obiekty widziane z bliska i z daleka [1h]

Edukacja plastyczna

1. Projektowanie własnych piktogramów [1h]

Edukacja muzyczna

1. Nauka piosenki *Kochamy cię, nasza szkoła* [1h]

Edukacja informatyczna

1. Wizyta w pracowni komputerowej. Co wiemy o komputerach? [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Zabawy i ćwiczenia w terenie. Dzieci potrafią rozpoznawać wybrane rośliny, odgłosy i zapachy przyrody. Znają zabawy: „Zagubiona owieczka”, „Zagubione stadko”, „Strażnik lasu”. Koordynacja receptorowo-ruchowa (wzrokowo-słuchowo-ruchowa), zwinność. Stymulacja sensoryczna. Zaciekawienie dzieci przyrodą i wdrażanie do dbałości o przyrodę.
2. Ćwiczenia kształtujące – pozycje wyjściowe do ćwiczeń (wysokie, średnie, niskie). Rola rozgrzewki na zajęciach ruchowych.
3. Organizacja grupy – ustawienie w okręgu, w rzędzie, dwurzędzie, w szeregu, w dwuszeregu. Zabawy orientacyjno-porządkowe. Kształtowanie równowagi. Współpraca i współdziałanie w grupie.

Język obcy [2h]

Jacy jesteśmy? (cd.)

1. Jak się przygotować do pasowania na ucznia? [1,5h]
2. Jak pracujemy i bawimy się razem? **I i** [2h]
3. Co nas rozwesela, a co – smuci? [1,5h]
4. Kto jest wesoły, a kto – smutny? **E e** [2h]
5. Co wiemy o komputerach? [2h]

Liczby od 0 do 10

1. Liczymy do 10 [3h]

Edukacja plastyczna

1. Jak narysować punkt? Czytanie obrazu Paula Signaca [1h]

Edukacja muzyczna

1. Pora na muzykowanie. Nauka piosenki i zabawa ruchowa [1h]

Edukacja informatyczna

1. Z czego składa się zestaw komputerowy? Uruchamianie komputera [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Zabawy i gry bieżne w okręgu, w rzędzie, w szeregu. Koordynacja, szybkość. Wyścigi numerów/cyfr (1, 2, 3, 4), kolorów, literek (o, a, i, e).
2. Łączenie biegu z rzutem w zabawach i ćwiczeniach. Rzuty wysoko, nisko, blisko, daleko. Gra drużynowa "Przerzucanka". Orientacja przestrzenna, dostosowanie motoryczne.
3. Opowieść ruchowa „Moja droga do szkoły”. Zabawy orientacyjno-porządkowe: „Ruch prawostronny”, „Czerwone, żółte, zielone”, „Naprzód – stop”, „Właściciel uśmiechu”. Właściwe zachowanie na ulicy. Orientacja przestrzenna, koncentracja uwagi, stymulacja sensoryczna (wzrok, słuch).

Język obcy [2h]

Tydzień 5 | 28 września – 2 października (5) [20h]

Bezpieczni na ulicy

1. Co się dzieje na ulicy? [1,5h]
2. Jak poruszam się po ulicach? U u [2h]
3. Na dwóch kółkach [1,5h]
4. Gdy coś groźnego się wydarzy Ó ó [2h]
5. Kierowcy, rowerzyści, piesi [2h]

Liczby od 0 do 10 (cd.)

1. Rozpoznawanie liczb [2h]
2. Liczby porządkowe [1h]

Edukacja plastyczna

1. Owoce z plamek i kulek. Tworzenie kompozycji za pomocą punktów [1h]

Edukacja muzyczna

1. Co słyszać wokół nas? Dźwięki i muzyka w najbliższym otoczeniu [1h]

Edukacja informatyczna

1. Uruchamianie programów. Bezpieczna praca z komputerem [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Zabawy i ćwiczenia w parach, w trójkach, w szeregach. Zabawy: „Bracie, siostró – pomóż”, „Berek w parach”, wyścigi par, „Wiewiórki z dziupli”, „Ryby w sieci”. Współpraca, współdziałanie, integracja.
2. Ćwiczenia i zabawy w parach, w trójkach, w rzędach. „Kot i mysz”, „Wyścigi zaprzęgów”, „Wyścigi pociągów”. Szybkość, koordynacja, zwinność.
3. Bieg w terenie różnie ukształtowanym. Podbiegi i zbiegi, bieg po ósemce. Wzmacnianie mięśni (mm) i stawów nóg, stóp oraz mięśni brzucha. Zabawy "Punktualny pociąg", „Właściciel uśmiechu”. Wytrzymałość i siła mm nóg.

Język obcy [2h]

Tydzień 6 | 5-9 października (5) [20h]

Kto należy do rodziny?

1. Jaka jest moja rodzina? [2h]
2. Kim jest moja mama? M m [2h]

3. Kim jest mój tata? T t [2h]
4. Role i obowiązki członków rodziny [2h]

Liczby od 0 do 10 (cd.)

1. Liczby porządkowe [1h]
2. Wprowadzenie dodawania [3h]

Edukacja plastyczna

1. W jaki sposób z punktów tworzymy kształty? Wyróżnianie elementów z tła – ćwiczenia bystrego oka [1h]

Edukacja muzyczna

1. Na czym możemy grać? Instrumenty z najbliższego otoczenia [1h]

Edukacja informatyczna

1. Pojedyncze i podwójne kliknięcia myszą [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Ćwiczenia i zabawy manipulacyjne oraz wzmacniające mięśnie stóp z przyborami typowymi (woreczek, szarfa) i nietypowymi (kocyk, gazeta, kartka papieru, kredki).
2. Zabawy i gry wzmacniające mięśnie posturalne na czworaka, w ślizgach (na kocyku), w pozycjach izolowanych.
3. Zabawy utrwalające nawyk prawidłowej postawy ciała. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne. Ćwiczenia elongacyjne (wydłużające) i rozciągające.

Język obcy [2h]

Tydzień 7 | 12-16 października (4 + Dzień Nauczyciela) [16h]

Jaki może być dom?

1. W jakich domach mieszkają ludzie? [2h]
2. Jaki jest mój dom? D d [2h]
3. Jakie są ulubione zabawki dzieci? L l [2h]
4. Jak dbać o zabawki? [2h]

Liczby od 0 do 10 (cd.)

1. Cyfra 0. Polskie monety i banknoty [2h]

Edukacja muzyczna

1. Budujemy instrumenty. Zabawy rytmiczne z wykorzystaniem zrobionych przez siebie instrumentów [1h]

Edukacja informatyczna

1. Przeciągnięcie myszą. TUX Paint – wprowadzenie [1h]

Wychowanie fizyczne [2h]

1. Zabawy i ćwiczenia z mamą i tatą. Zabawy na zaspokojenie potrzeby bezpieczeństwa oraz kontaktu z bliską (znaczącą) osobą. Zabawy i ćwiczenia w pozycjach niskich. Stymulacja układu przedsionkowego – kołysanie, toczenie, rolowanie.
2. Zabawy i ćwiczenia: „z”, „razem”, „przeciwko”. Ćwiczenia i zabawy w parach i w trójkach. Metoda ruchu rozwijającego W. Sherborne.

Język obcy [2h]

Jak opiekować się zwierzętami?

1. Zwierzęta wokół nas [2h]
2. Kiedy zwierzęta są szczęśliwe? **K k** [2h]
3. Co lubią zwierzęta? [2h]
4. Koty dzikie i domowe **Y y** [2h]

Liczby od 0 do 10 (cd.)

1. Czytanie i pisanie liczb 1 i 2 [1h]
2. Czytanie i pisanie liczb 3 i 4 [1h]
3. Pisanie liczb od 1 do 4. Rozkłady liczb 3 i 4 na składniki [1h]

Edukacja plastyczna

1. Tworzymy własne gwiazdozbiory [1h]

Edukacja muzyczna

1. Głosy zwierząt. Rozpoznawanie głosów zwierząt i ćwiczenia rytmiczne [1h]

Edukacja informatyczna

1. Przeciąganie myszą. Tux Paint – samolot [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Terenowy tor przeszkód. Kształtowanie zwinności, równowagi dynamicznej i orientacji przestrzennej. Ćwiczenia lateralizacji. Podłoże miękkie i twarde – do skoków i biegania unikaj twardego podłoża.
2. Zabawy rozwijające inwencję i ruchową ekspresję twórczą z muzyką z chustkami i z płachtą materiału. Współpraca i współdziałanie. Rytmizacja ruchu. Metoda C. Orffa.
3. Zabawy rozwijające inwencję i ruchową ekspresję twórczą z muzyką. Tworzymy muzykę przy użyciu różnych przyborów. Rytmizacja ruchu. Metoda C. Orffa.

Język obcy [2h]

Skąd się bierze jedzenie na stole?

1. Co kupujemy w sklepie spożywczym? [2h]
2. Soki owocowe i warzywne **S s** [2h]
3. Warzywa i owoce [2h]
4. Jak jeść smacznie, zdrowo i kolorowo? [2h]

Liczby od 0 do 10 (cd.)

1. Czytanie i pisanie liczby 5. Dodawanie w zakresie 5. Rozkład liczby 5 na składniki [2h]
2. Czytanie i pisanie liczby 6. Dodawanie w zakresie 6 [1h]

Edukacja plastyczna

1. Wzory i desenie z linii. Tworzenie własnych kompozycji [1h]

Edukacja muzyczna

1. Naśladujemy zwierzęta. Zabawy muzyczno-rytmiczne naśladujące głosy zwierząt [1h]

Edukacja informatyczna

1. Pisanie na klawiaturze – o a i e u. Tux Paint – postać z owoców i warzyw [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Koordynacja wzrokowo-ruchowa i równowaga. Bieg po liniach, marsz równoważny wzdłuż liny. Ćwiczenia w leżeniu przodem, bokiem, tyłem. Zabawy: "Berek po liniach", "Listonosz" i „Litery”- układamy litery z własnych ciał w grupach.
2. Zabawy naśladowcze – naśladujemy pracę ludzi i przedstawiamy znane zawody. Naśladujemy prace domowe oraz zwierzęta domowe. Zabawy: „Koty na płoty”, „Pies i kot”, „Zagubione kotki”. Równowaga.
3. Zabawy manipulacyjne z zabawkami – lalki, klocki. Zaplatanie warkocza z linek. Ćwiczenia i zabawy utrwalające nawyk prawidłowej postawy ciała podczas zabawy, siedzenia i leżenia.

Język obcy [2h]

Tydzień 10 | 2-6 listopada (5, ew. Wszystkich Świętych) [12h]

Skąd się bierze jedzenie na stole? (cd.)

1. Co jadamy, co nam smakuje? **J j** [2h]
2. Co było pierwsze – kura czy jajko? [2h]

Liczby od 0 do 10 (cd.)

1. Czytanie i pisanie liczby 7. Dodawanie w zakresie 7. Rozkłady liczb 6 i 7 na składniki [2h]

Edukacja muzyczna

1. Gramy na instrumentach perkusyjnych. Przypomnienie sposobu gry na instrumentach perkusyjnych [1h]

Edukacja informatyczna

1. Tux Paint – zabawa pędzlem i domek [1h]

Wychowanie fizyczne [2h]

1. Ćwiczenia i zabawy zwinnościowe i koordynacyjne z wykorzystaniem krzeseł. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne na krzesłach.
2. Zabawy i ćwiczenia doskonalące podania i chwyt piłkami o różnej wielkości i ciężarze. Koordynacja wzrokowo – ruchowa. „Podawanka numerowana”, „Poczta”, „Piłka parzy”, podawanie piłki w rzędach i szeregach.

Język obcy [2h]

Tydzień 11 | 9-13 listopada (4 + Święto Niepodległości) [16h]

Gdzie jest woda?

1. Gdzie jest woda w mieszkaniu? [2h]
2. Czy woda jest zawsze taka sama? **W w** [2h]
3. Życie w akwarium **R r** [2h]
4. Co żyje w wodzie? [2h]

Liczby od 0 do 10 (cd.)

1. Czytanie i pisanie liczby 8. Dodawanie w zakresie 8. Rozkład liczby 8 na składniki [2h]

Edukacja plastyczna

1. Nasze portrety. Rysowanie postaci [1h]

Edukacja informatyczna

1. Wstęp do programowania – sekwencja kolorów. Tux Paint – miasto nocą [1h]

Wychowanie fizyczne [2h]

1. Rzuty do różnych celów piłkami o różnym ciężarze i wielkości w ćwiczeniach i zabawach. Nisko - wysoko, blisko – daleko. Stymulacja receptorów czucia głębokiego i tangoreceptorów.
2. Zabawy i ćwiczenia zwinnościowe oraz kształtujące rytm. Poruszanie się slalomem (marsz, bieg, czworakowanie, rytmiczne podskoki).

Język obcy [2h]

Tydzień 12 | 16-20 listopada (5) [20h]

Jakie są jesienne szaty?

1. Jak się zmienia przyroda jesienią? [2h]
2. Prognoza pogody dla Polski [1,5h]
3. Kiedy się przyda parasol? **P p** [2h]
4. Buty na jesienne wędrówki **B b** [2h]
5. Jak się ubieramy jesienią? [1,5h]

Liczby od 0 do 10 (cd.)

1. Czytanie i pisanie liczby 9. Dodawanie w zakresie 9. Rozkład liczby 9 na składniki [2h]
2. Czytanie i pisanie liczby 10. Dodawanie w zakresie 10. Rozkład liczby 10 na składniki [1h]

Edukacja plastyczna

1. Barwne kompozycje z plam. Dekalkomania – pieczątki z ziemniaka, plasteliny i liści [1h]

Edukacja muzyczna

1. Gramy na instrumentach perkusyjnych. Granie na instrumentach perkusyjnych z wykorzystaniem prostych partytur [1h]

Edukacja informatyczna

1. Tux Paint – magiczna abstrakcja [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Warzywno-wyścigi. Zabawy i gry: „Buraczek”, „Sadzenie ziemniaków”, „Zajęcie na polu kapusty”, „Wyrwanie marchewek”, „Zupa jarzynowa”. Koordynacja, zwinność. Współpraca.
2. Zabawy i wyścigi dla zdrowia. „Sałatka owocowa”, „Wyścigi owoców”, „Wyścigi witamin”. Koordynacja receptorowo-ruchowa, szybkość.
3. Zabawy bieżne i skoczne: „Kałuża”, „Z kamienia na kamień”, „Skoki wróbelka”, „Skoki żabki”, „Skoki konika polnego”. Skok w dal z miejsca – próba siły mięśni NN.

Język obcy [2h]

Tydzień 13 | 23-27 listopada (5) [20h]

Jak dbać o zdrowie?

1. Co robić, aby nie chorować? [1,5h]
2. Odżywiam się zdrowo **C c** [2h]
3. Ubieram się na cebulkę [1,5h]
4. Góry, górale, góralki **G g** [2h]
5. Dlaczego turyści chodzą po górach? [2h]

Liczby od 0 do 10 (cd.)

1. Czytanie i pisanie liczby 10. Dodawanie w zakresie 10. Rozkład liczby 10 na składniki (cd.) [1h]

Figury geometryczne

2. Mozaiki z figur [2h]

Edukacja plastyczna

1. Z wizytą w skansenie. Poznawanie kultury dawnej wsi [1h]

Edukacja muzyczna

1. Maszerujemy z orkiestrą wojskową. Wprowadzenie taktu. Akcent metryczny w rytmie marsza [1h]

Edukacja informatyczna

1. Pisanie na klawiaturze – m t d l [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Test sprawności motorycznej – skok w dal z miejsca – pomiar skoczności i siły (moc mięśni kończyn dolnych/siła eksplozywna mięśni kończyn dolnych)
2. Kształtowanie wytrzymałości (tlenowej). Opowieść ruchowa; organizacja strumieniem w marszu lub w biegu za liderem. Zabawy: „Ryby w sieci”, „Złota rybka”, „Ryby i raki”.
3. Zabawy naśladowcze: „Pajacyki”, „Gąski, gąski do domu”, „Wilk i owce”, „Jastrząb, kwoka i kurczęta” Wyliczanki. Kształtowanie rytmu oraz odwagi.

Język obcy [2h]

Tydzień 14 | 30 listopada – 4 grudnia (4 + Mikołajki) [16h]

Nadchodzą święta. Komu mogę pomóc?

1. Na kogo czekam przed świętami? [2h]
2. Komu mogę podarować prezent? **A a** [2h]
3. Jak przygotować prezenty dla zwierząt? [2h]

Figury geometryczne (cd.)

1. Koła [1h]
2. Prostokąty, kwadraty i trójkąty [2h]

Edukacja plastyczna

1. Renifer – pomocnik Świętego Mikołaja. Wycinanka z papieru [1h]

Edukacja muzyczna

1. Gramy w rytmie na cztery. Takt na cztery. Nauka piosenki *Przyjedź do nas, Mikołaju* [1h]

Edukacja informatyczna

1. Tux Paint – świąteczne drzewko [1h]

Wychowanie fizyczne [2h]

1. Zabawy ze śpiewem: „Cebulka”, „Karuzela”, „Dorotka”, „Magiczna liczba 7”, „Ciuciubabka”. Rytm i równowaga dynamiczna. Stymulacja układu przedsionkowego w ruchu wirowym.
2. Zabawy i bieżne, rzutne i koordynacyjne z gazetami: „Wyścig gazetciarzy”, „Taniec na gazecie”, „Walka rycerska”, „Samoloty na lądowisku”, rzuty papierowymi kulkami do celu.

Język obcy [2h]

Tydzień 15 | 7-11 grudnia (5) [19h]

Nadchodzą święta. Komu mogę pomóc? (cd.)

1. Przygotowania do świąt **E e** [2h]

2. Komu i jak mogę pomóc? [1,5h]
3. Ostatnie przygotowania przed świętami [2h]
4. Co będziemy robić w Wigilię? [1,5h]

Figury geometryczne (cd.)

1. Rozpoznawanie prostokątów, kwadratów i trójkątów [2h]
2. Figury z patyczków. Rytm [1h]
3. Symetria [1h]

Edukacja plastyczna

1. Nasza choinka. Ozdabianie tekturowych rolek [1h]

Edukacja muzyczna

1. Gramy w rytmie na dwa. Poznanie taktu na dwa. Zabawy z piosenką *Przyjedź do nas, Mikołaju* [1h]

Edukacja informatyczna

1. Wstęp do programowania - kolejność wydarzeń. Strzałki na klawiaturze. Tux Paint – zimowy krajobraz [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Zabawy rytmiczne z przyborami nietypowymi (butelki plastikowe, patyki, puszki, kamienie, wiaderka, pudełka, folia i inne). Stymulacja sensoryczna (wzrok, słuch, dotyk). Praca w zastępach.
2. Kształtowanie rytmu i koordynacji receptorowo-ruchowej. Zabawy rytmiczne z przyborami nietypowymi i instrumentami perkusyjnymi. Nasza orkiestra; „Jestem muzykantem konszabelantem”, „Dyrygent”.
3. Zabawy orientacyjno-porządkowe: „Dzień i noc”, „Zegar”, „Ciepło, zimno”, „Sternik”. Profilaktyka wad postawy ciała – ćwiczenia z szarfami, woreczkami, piłkami, obręczą hula-hop. Koordynacja receptorowo-ruchowa, siła mięśni posturalnych.

Język obcy [2h]

Tydzień 16 | 14-19 grudnia (5) [11h]

Jak upływa czas?

1. Co nam przynosi Nowy Rok? [1h]
2. Jaką muzykę grają zegary? *Z z* [2h]

Dodawanie w zakresie 10

1. Dodawanie [1h]
2. Suma liczb [1h]

Edukacja plastyczna

1. Świąteczna girlanda. Tworzenie ozdobnych elementów do kompozycji zbiorowej (wycinanie, ozdabianie, klejenie, mocowanie, nawlekanie) [1h]

Edukacja muzyczna

1. Piosenka na święta w rytmie na dwa. Dźwięk dłuższy i krótszy. Nauka piosenki *Nie miały aniołki* [1h]

Edukacja informatyczna

1. Tux Paint – tworzenie wizytówki [1h]

Wychowanie fizyczne [1h]

1. Ekspresja ruchowa do muzyki z chustkami i obręczami hula-hop – indywidualnie, w parach, w grupach. Wyrażanie emocji poprzez ruch. Koordynacja receptorowo-ruchowa.

Język obcy [2h]

Tydzień 17 | 21-25 grudnia (godziny do dyspozycji nauczyciela + przerwa świąteczna)

Tydzień 18 | 28 grudnia – 1 stycznia (przerwa świąteczna)

Tydzień 19 | 4-8 stycznia (4 + Święto Trzech Króli) [14h]

Jak upływa czas? (cd.)

1. Komu potrzebny jest zegar? [2h]
2. Kiedy nadchodzi noc... **N n** [2h]
3. Jak mijają nam dni? [2h]

Dodawanie w zakresie 10 (cd.)

1. Suma liczb [3h]

Edukacja muzyczna

1. Głośno, cicho. Zegarowa muzyka. Wprowadzenie oznaczeń dynamiki – piano, forte. Zabawa z piosenką *Zegary* [1h]

Wychowanie fizyczne [2h]

1. Zabawy na śniegu – lepimy bałwanową rodzinę. Siła mięśni ramion i obręczy barkowej oraz mięśni grzbietu. Właściwy ubiór do zabaw w zimie i na śniegu. Współpraca w grupie.
2. Bezpieczna jazda na sankach. Siła m m nóg (wychodzenie pod górę) i koordynacja (zjazd).

Język obcy [2h]

Tydzień 20 | 11-15 stycznia (5) [20h]

Kto lubi zimę?

1. Czy bałwanek lubi zimę? [2h]
2. Co zobaczymy na zimowym spacerze? **Ł ł** [2h]
3. Co wiemy o fokach? **F f** [2h]
4. Kto mieszka w zimowej krainie? [2h]
5. Które litery już znamy? [1h]

Dodawanie w zakresie 10 (cd.)

1. Przemienność dodawania [1h]
2. Działania typu $5 + [] = 7$ [2h]

Edukacja plastyczna

1. Laurka na Dzień Babci i Dzień Dziadka. Ozdobna wyklejanka – kompozycja na płaszczyźnie z wykorzystaniem materiałów zdobniczych [1h]

Edukacja muzyczna

1. Co mieszka w takcie? Coraz głośniej, coraz ciszej. Nauka *Piosenki dla babci* [1h]

Edukacja informatyczna

1. Pisanie na klawiaturze – k y spacja [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Zabawy i gry na śniegu. „Pingwinek”, „Berek-myśliwy”, „Transport kulek”, „Budowanie twierdzy”, „Śnieżkami do mety”. Marsz terenowy „Tropiciel”.
2. Zabawy bieżne i rzutne na śniegu: „Poczta”, „Telegram”, rzuty do tarczy.
3. Rzeźby ze śniegu – figury. Praca w grupach.

Język obcy [2h]

Tydzień 21 | 18-22 stycznia (5) [20h]

Jak się bawimy na śniegu?

1. Jakie znamy zabawy i sporty zimowe? **H h** [2h]
2. Jak zimą bawić się bezpiecznie? [2h]
3. Z białej chmurki – biały śnieżek... **Ch ch** [2h]
4. Zabawa w rymy. Odgrywamy scenki [2h]
5. Co robimy w czasie ferii? [2h]

Dodawanie w zakresie 10 (cd.)

1. Powtórzenie [1h]

Odejmowanie w zakresie 10

2. Wprowadzenie odejmowania [1h]

Edukacja plastyczna

1. Lepimy garnki. Wykonywanie naczyń metodą wałeczkową [1h]

Edukacja muzyczna

1. Co mieszka w takcie? Wartości rytmiczne w takcie [1h]

Edukacja informatyczna

1. Wstęp do programowania - programowanie wizualne [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Zabawy skoczne na śniegu: „Długie skoki”, „Skoczek”, „Z kamienia na kamień”, „Ratrak”. Siła mm nóg i mm brzucha.
2. Zabawy na lodzie. Nauka jazdy podstawowej na łyżwach. Poznajemy sporty zimowe – jazda figurowa i jazda szybka na łyżwach. Równowaga dynamiczna.
3. Zabawy na śniegu. Narciarstwo alpejskie i biegowe, skoki na nartach. Czym różnią się narty do tych konkurencji? Ćwiczenia przygotowujące do jazdy na nartach. Równowaga.

Język obcy [2h]

Tydzień 22 | 25-29 stycznia (ferie zimowe)

Tydzień 23 | 1-5 lutego (ferie zimowe)

Tydzień 24 | 8-12 lutego (5) [17h]

Jak spędzamy wolny czas?

1. Co możemy robić w wolnym czasie? [2h]
2. Jak gimnastykujemy umysł? **Sz sz** [2h]
3. Nasze zainteresowania [2h]

Odejmowanie w zakresie 10 (cd.)

1. Różnica liczb [2h]

2. Powtórzenie [1h]

Edukacja plastyczna

1. Tradycyjne stroje ludowe [1h]

Edukacja muzyczna

1. Jak muzycy zapisują rytm? Wprowadzenie zapisu nutowego. Improwizacja ruchowa do fragmentów *Zimy* A. Vivaldiego. Układanie i odtwarzanie rytmów [1h]

Edukacja informatyczna

1. Tux Paint – zabawa figurami [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Zabawy na lodzie z kijem do hokeja i krążkiem. Równowaga, koordynacja wzrokowo-ruchowa.

2. Improwizacja ruchowa „Zimowe igrzyska olimpijskie”. Inwencja twórcza, współdziałanie w grupie. „Zimowe igrzyska olimpijskie” – zabawy na śniegu i improwizacja ruchowa.

3. Zabawy i gry matematyczne na śniegu: „Magiczna liczba 7”, gra rzutna „Oczko” (21), zliczanie śniegowych kulek, „Wyścig numerów”. Zabawy i gry matematyczne na śniegu.

Język obcy [2h]

Tydzień 25 | 15-19 lutego (5) [18h]

Jak spędzamy wolny czas? (cd.)

1. Po co przychodzimy do biblioteki? Cz cz [2h]

2. Jakie są moje ulubione książki? [2h]

3. Dlaczego lubimy baśnie? [2h]

Orientacja przestrzenna, część 2

1. Porównywanie [1h]

2. Więcej, mniej, tyle samo [2h]

3. Obiekty widziane z góry [1h]

Edukacja plastyczna

1. Kształty na płaszczyźnie. Tworzenie kompozycji z figur geometrycznych [1h]

Edukacja muzyczna

1. Odczytujemy i zapisujemy rytmy. Puzon i inne instrumenty dęte [1h]

Edukacja informatyczna

1. Tux Paint – podpisujemy obrazki [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Zabawy w parach i małych grupach w małym pomieszczeniu. Gry karciane – sumowanie przez grupowanie.

2. Trenujemy umysł! Gry planszowe – szachy, warcaby, skoczek. Szanujemy reguły gier. Zabawy i gry z balonami.

3. Zabawy: „Pinokio”, „Spacer z malowaniem”, „Zapałkowa wieża”, „Kółko i krzyżyk”, „Dopełnianie wyrazów”, „Rzucanie kostką”, „Kamyki”. Koordynacja wzrokowo-ruchowa. Balonowe rozgrywki.

Język obcy [2h]

Jak się bawić słowami?

1. Bohaterowie wierszy pana Brzechwy [2h]
2. Żabie żarty i zwierzaki cudaki **Ż ż** [2h]
3. Zagadki o zwierzętach [2h]
4. Życie nad rzeką **Rz rz** [2h]
5. Czy „morze” i „może” znaczy to samo? [2h]

Mierzenie

1. Jak można mierzyć długość? Mierzenie różnymi miarkami [2h]
2. Jednostka 1 cm. Mierzenie długości [1h]

Edukacja plastyczna

1. Kształty przestrzenne – bryła [1h]

Edukacja informatyczna

1. Pisanie na klawiaturze – s j w r [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Zabawy z balonami: „Podbijanie”, „Ścieżka balonowa”, „Balonowa wieża”, „Balon wzwyż”. Orientacja przestrzenna, koordynacja wzrokowo-ruchowa. Inwencja, współpraca. Zimowe zabawy i gry na podwórku.
2. Ćwiczenia, zabawy i gry z balonami. Celowanie do obręczy poziomej i pionowej. Gra drużynowa „Przerzucanka balonowa”. Koordynacja. Współpraca.
3. Zabawy: „Transport książki na głowie”, „Książka w parach”, „Pocztą”, „Wyścig z tekstem”, „Precyzyjne ślizgi”. Dostosowanie motoryczne. Współpraca. Zabawy z rekwizytami.

Język obcy [2h]

Skąd wiemy, że jest wiosna?

1. Jak się zmienia pogoda wiosną? [2h]
2. Jak wygląda wiosenne niebo? **Ni ni** [2h]
3. Co nam daje Słońce? **Ń ń** [2h]
4. Jak powstają chmury? [2h]

Mierzenie (cd.)

1. Mierzenie długości (cd.) [2h]
2. Ile tu wody? Jednostka 1 litr [2h]

Edukacja plastyczna

1. Kompozycje przestrzenne. Tworzenie obiektów z różnych materiałów przez ich oklejanie, łączenie, mocowanie [1h]

Edukacja muzyczna

1. Wizyta w operze – głosy ludzkie, bas i sopran [1h]

Edukacja informatyczna

1. Tux Paint – nad wodą [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Zabawy i gry na podwórku w zimie. Zabawy na ślizgach – jabłuszkach. Nasze bezpieczne miejsce do zabaw. Telefon alarmowy 112. Zabawy rytmiczne i manipulacyjne.

2. Moje ulubione zabawy zimowe. Improwizacja ruchowa. Kalambury. Tworzymy zabawy i gry. Inwencja twórcza. Tworzymy klasową orkiestrę. Metoda C. Orffa.
3. Zabawy bieżne, rzutne i koordynacyjne z szalikami, czapkami i rękawiczkami. Ćwiczenia manipulacyjne. Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i orientacji przestrzennej.

Język obcy [2h]

Tydzień 28 | 8-12 marca (5) [19h]

Kogo cieszy wiosna?

1. Co słyszeć wiosną? [1,5h]
2. Co słyszeć na wsi? Ci ci [2h]
3. Jak wygląda praca w gospodarstwie? [2h]
4. Dlaczego ptaki wędrują? Ć ć [2h]

Mierzenie (cd.)

1. Ważenie. Jednostka 1 kg [3,5h]

Edukacja plastyczna

1. Przestrzeń w obrazie. Analiza obrazu Pietera Bruegla Spis ludności w Betlejem [1h]

Edukacja muzyczna

1. Muzyka ilustracyjna. Ilustracje muzyczne i zabawy ruchowe [1h]

Edukacja informatyczna

1. Tux Paint – zwiastuny wiosny [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Zabawy rytmiczne i manipulacyjne (klaskanie, tupanie) w parze i w grupie. „O made manse flore”, „To, co mam, to ci dam”, „Wywoływanka – klaskanka”, „Zepsuł mi się prawy (lewy) but”. „Zgaduj – zgadula, gdzie złota kula”. Rytm, równowaga, ekspresja ruchowa, inwencja. Zabawy i gry skoczne i koordynacyjne.
2. Rytmizacja, ekspresja ruchowa; naśladowanie gry instrumentów w utworze muzycznym. Tworzymy klasową orkiestrę. „Chór i orkiestra”, „Panie Janie”. Metoda C. Orffa. Integracja, współpraca, współdziałanie. Zabawy i gry orientacyjno-porządkowe, skoczne i bieżne.
3. „Wiosna budzi się ze snu” – opowieść ruchowa. Zabawy: „Rozkwitanie”, „Zielone, czerwone”, „Czaty”. „Cztery pory roku”- ekspresja ruchowa. Ćwiczenia i zabawy ze wstążkami przy muzyce.

Język obcy [2h]

Tydzień 29 | 15-19 marca (5) [20h]

Kogo cieszy wiosna? (cd.)

1. Kiedy wracają bociany? [2h]
2. Jakie są zwyczaje sikorek? Gatunki sikorek Si si [2h]
3. Czyje to ślady? Ś ś [2h]
4. Co lubią ślimaki? [2h]

Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10

1. Dodawanie i odejmowanie [4h]

Edukacja plastyczna

1. Martwa natura. Próba oddania perspektywy [1h]

Edukacja muzyczna

1. Dźwięk wyższy i niższy. Nauka piosenki *Przyszła do nas Pani Wiosna* [1h]

Edukacja informatyczna

1. Pisanie na klawiaturze – p b c g [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Zabawy i gry skoczne i koordynacyjne; „Bocian i żabki”, „Witaj boćku kle, kle”, „Skoki wróbelka”, „Wróbelki jedzą ziarenka”, „Zające na łące”, „Zwierzyniec”. Zabawy naśladowcze.
2. Zabawy i gry orientacyjno-porządkowe, bieżne, skoczne: „Brzeg, rzeka”, „Skoki przez rzekę”, „Sprężynki”, „Orzeł i reszka”. Zabawy i gry zwinnościowe.
3. Ćwiczenia i zabawy ze wstążkami przy muzyce. Zabawa „Rób tak, nie rób tak”. Kształtowanie koordynacji oraz jakościowych cech ruchu (płynność, elegancja). Inwencja twórcza indywidualnie i w grupie. Zabawy i gry koordynacyjne i rzutne.

Język obcy [2h]

Tydzień 30 | 22-26 marca (3 + przerwa wielkanocna) [9h]

Wiosenne święta

1. Przygotowania do świąt wielkanocnych [2h]

Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 (cd.)

1. Obliczenia pieniężne [2h]

Edukacja plastyczna

1. Jajko – ozdoba na Wielkanoc [1h]

Edukacja muzyczna

1. Muzyczne pytania i odpowiedzi – duety klasowe. Nauka piosenki *Z jajkiem i zającem* [1h]

Edukacja informatyczna

1. Tux Paint – kwiatowy ogród [1h]

Wychowanie fizyczne [1h]

1. Zabawy naśladowcze kształtujące koordynację z woreczkami: „Sadzenie ziemniaków”, „Smażenie naleśników”, „Pastowanie podłogi”, „Cenna przesyłka” (transport woreczka na głowie, na grzbiecie dłoni, palcami stóp). Ćwiczenia ustawień i przemieszczania się w szyku.

Język obcy [1h]

Tydzień 31 | 29 marca – 2 kwietnia (przerwa wielkanocna + godziny do dyspozycji nauczyciela)

Tydzień 32 | 5-9 kwietnia (5) [20h]

Czego rośliny potrzebują do życia?

1. Jak wyhodować własną roślinę? [2h]
2. Jak dbać o rośliny? Wiosenne kwiaty **Zi zi** [2h]
3. Kto pije wodę? **Ż ż** [2h]
4. Życie nad wodą [2h]

Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 (cd.)

1. Związek dodawania i odejmowania [2h]
2. O 1 więcej, o 2 mniej [1h]
3. Powtórzenie [1h]

Edukacja plastyczna

1. W pracowni malarza. Zapoznanie z narzędziami malarskimi [1h]

Edukacja muzyczna

1. Gramy z nut. Odtwarzanie rytmów na instrumentach perkusyjnych [1h]

Edukacja informatyczna

1. Wstęp do programowania - programowanie wizualne [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Zabawy i gry zwinnościowe: „Stań i biegnij”, „Dzień i noc”, „Nić”, „Igła, nitka i supełek”, Wyścigi par, trójek, rzędów. Współpraca, współdziałanie. Ćwiczenia RR (ramion), NN (nóg) i T (tułowia) w pozycjach izolowanych.
2. Zabawy i gry koordynacyjne i rzutne: „Rzuć i chwyć”, „Zbijanie pacholków”, „Przebijanie muru”, „Obrona twierdzy”, rzuty do tarczy prawą i lewą ręką. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała oraz siłę mięśni posturalnych.
3. Ćwiczenia ustawień i przemieszczania się w szyku – rząd, dwurząd, szereg, dwuszereg, kolumna czwórkowa, koło. Zabawy: „Koła, rzędy, szeregi”, „Dwojak”, „Trzeciak”, „Jak żołnierze”. Bezpieczeństwo na drodze. Zabawy orientacyjno-porządkowe i korekcyjne.

Język obcy [2h]

Tydzień 33 | 12-16 kwietnia (5) [18h]

Wędrowki po Polsce

1. Co zobaczymy, płynąc Wisłą? [2h]
2. Z czego słynie Kraków? **Dz dz** [2h]
3. Najważniejsze miasto w Polsce – Warszawa **Dzi dzi** [2h]

Liczby od 1 do 20. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20

1. Liczymy do 20 [2h]
2. Czytanie i pisanie liczb od 1 do 20 [1h]
3. Działania typu: $12 + 5 = \dots$, $19 - 5 = \dots$ [1h]

Edukacja plastyczna

1. Jak powstają rzeźby? Pracownia rzeźbiarza. Wykonywanie rzeźb w plastelinie, glinie, masie solnej [1h]

Edukacja muzyczna

1. Rozpoznawanie dźwięków wyższych i niższych. Instrumenty strunowe [1h]

Edukacja informatyczna

1. Tux Paint – latający dywan [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Ćwiczenia RR (ramion, rąk, obręczy barkowej), NN (nóg, stóp, obręczy biodrowej) i T (tułowia) w pozycjach izolowanych; siady, przysiady (przysiad podparty), półprzysiady, klęki (klęk podparty). Uczymy się dyscypliny ruchu; metoda zadaniowa – ścisła. Zabawy i gry zwinnościowe, koordynacyjne i rzutne z woreczkami.
2. Zabawy i gry korekcyjne; kształtowanie nawyku prawidłowej postawy ciała. Autokorekcja przy lustrze. Aktywizacja receptorów czucia głębokiego. Ćwiczenia kształtujące.
3. Test sprawności motorycznej – podpór leżąc przodem na przedramionach (deska) – pomiar zdolności siłowo-wytrzymałościowych całego ciała.

Język obcy [2h]

Wędrówki po Polsce (cd.)

1. Wizyta w Gdańsku **Dź dź** [2h]
2. Godło, flaga, hymn – nasze symbole narodowe [2h]
3. Co wiemy o Polsce? [2h]

Liczby od 1 do 20. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 (cd.)

1. Rozkłady liczb [1h]
2. Dodawanie w zakresie 20 [2h]
3. Odejmowanie w zakresie 20 [1h]

Edukacja plastyczna

1. W muzeum sztuki. Dzieła sztuki dawnej i nowoczesnej [1h]

Edukacja muzyczna

1. Dźwięki i rytmy. Instrumentacja utworu J. Straussa. Poznanie piosenki *Nasze polskie A B C*. Dźwięki sol i mi [1h]

Edukacja informatyczna

1. Pisanie na klawiaturze – z n f h [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Zabawy orientacyjno–porządkowe i korekcyjne – utrwalanie znanych pozycji wyjściowych do ćwiczeń w staniu, w siadzie, w klęku i w leżeniu. Autokorekcja postawy ciała w zabawach. Zabawy i gry korekcyjne.
2. Zabawy i gry zwinnościowe, koordynacyjne i rzutne z woreczkami. Ćwiczenia lateralizacji, manipulacyjne i zwinnościowe (rzuty i chwyt z prawej do lewej i z lewej do prawej). Tor przeszkód w linii łamanej (prawo, lewo) z przyborami. Zabawy kształtujące rytm oraz równowagę statyczną i dynamiczną.
3. Ćwiczenia kształtujące w różnych pozycjach wyjściowych. Pozycje izolowane i chwiejne w zabawach: „Ojciec Wirgiliusz”, „Rób tak, nie rób tak”. Zestaw ćwiczeń kształtujących – rozgrzewka. Rywalizacja w duchu fair play.

Język obcy [2h]

Kim jestem, kim będę?

1. Kim chcę zostać? [1,5h]
2. Co to znaczy „rosnąć jak na drożdżach”? **Dź dź** [2h]
3. Który zawód jest najważniejszy? [2h]

Liczby od 1 do 20. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 (cd.)

1. Odejmowanie w zakresie 20 [1h]
2. Powtórzenie [1h]

Liczby od 1 do 100. Proste dodawanie i odejmowanie

3. Liczymy w zakresie 50 [1,5h]

Edukacja plastyczna

1. Co to jest architektura? Rozpoznawanie przeznaczenia budynków [1h]

Edukacja muzyczna

1. Śpiewanki z mi i sol. Rozpoznawanie i śpiewanie melodii. Układ marszowy do utworu J. Straussa [1h]

Edukacja informatyczna

1. Tux Paint – kim zostanę w przyszłości . Wielkie i małe litery [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Tor przeszkód z wykorzystaniem przyrządów: materace, ławeczki gimnastyczne, drabinki. Ćwiczenia kształtujące siłę mięśni. Ćwiczenia kompensacyjne – rozluźniające i rozciągające. Zabawy biegowe w terenie - marszobieg.
2. Zabawy kształtujące rytm oraz równowagę statyczną i dynamiczną; „Wyliczanki”, „Wywoływanka-klaskanka”, „Marmurki”, „Ciuciubabka”, „Ciepło, zimno” (mówione, klaskane, tupane). Zabawy i gry zwinnościowe i manipulacyjne w terenie.
3. Wyścigi rzędów i szeregów. Kształtowanie zwinności. Rywalizacja zgodnie z zasadą fair play. Liczymy zdobyte punkty na osi liczbowej. Zabawy w terenie - poznajemy roślinność.

Język obcy [2h]

Tydzień 36 | 3-7 maja (Święto Konstytucji 3 Maja + 4) [15h]

Czy znamy już wszystkie litery?

1. Które litery już znamy? Samogłoski i spółgłoski [2h]
2. Dzielenie wyrazów na sylaby [2h]
3. Kropki, przecinki i inne znaki [2h]

Liczby od 1 do 100. Proste dodawanie i odejmowanie

1. Liczymy powyżej 50 [2h]
2. Czytanie i pisanie liczb od 1 do 100 [1h]

Edukacja plastyczna

1. Pierwszy krok w świat barw – nazywanie barw podstawowych. Tworzenie monochromatycznej wycinanki [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Test sprawności motorycznej – bieg wahadłowy 10 razy po 5 metrów – pomiar zdolności szybkościowo-siłowo-koordynacyjnych.
2. Zabawy biegowe w terenie, marszobieg. Kształtujemy wytrzymałość tlenową. Bieg w równym tempie – zabawy „Punktualny pociąg”, „Lider”. Ćwiczenia lateralizacji w terenie.
3. Zabawy i gry zwinnościowe i manipulacyjne w terenie. Rywalizacja indywidualna i między grupami. Patyki, szyszki, kamyki jako przybory do gier i zabaw oraz zliczania zdobytych punktów. Ćwiczenia w terenie z wykorzystaniem naturalnych elementów terenu.

Język obcy [2h]

Tydzień 37 | 10-14 maja (5) [16h]

Czy znamy już wszystkie litery? (cd.)

1. Poznajemy alfabet [2h]
2. Kolejność alfabetyczna wyrazów [2h]

Liczby od 1 do 100. Proste dodawanie i odejmowanie (cd.)

1. Czytanie i pisanie liczb od 1 do 100 [1h]
2. Proste obliczenia pieniężne [2h]
3. Działania typu: $30 + 7 = \dots$, $36 - 6 = \dots$ [1h]

Edukacja plastyczna

1. Królestwo w barwach podstawowych. Kompozycja w trzech kolorach (wycinanie, wypełnianie kolorami, komponowanie na płaszczyźnie [1h])

Edukacja muzyczna

1. Piosenka dla mamy. Przygotowanie uroczystości z okazji Dnia Matki [1h]

Edukacja informatyczna

1. Tux Paint – laurka dla mamy [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Współpraca i współdziałanie. Zabawy w terenie – roślinność najbliższego otoczenia w zabawach: „Mały botanik”, „Dziwy przyrody”, „Puzzle roślinne”. Praca w grupie – tworzymy obraz z darów natury. Zabawy i gry w parach.
2. Ćwiczenia lateralizacji. Zabawy w terenie. Rozpoznawanie kierunków świata wg znaków przyrody (korony drzew, słoje pnia drzew, mech, mrowisko). Zwierzęta żyjące na łące i w lesie. Zabawy: „Zajaczek i myśliwy”, „Myśliwi i zwierzyna”, „Nietoperz i muchy”, „Pająk i muchy”. Zabawy i gry wzmacniające mięśnie posturalne.
3. Gra terenowa „Ślimak”. Orientacja w terenie. Kształtowanie wytrzymałości tlenowej oraz koordynacji. Ćwiczenia z wykorzystaniem naturalnych elementów terenu (drzewa, pnie drzew, patyki, szyszki, kamienie itp.). Współpraca. Zabawy rzutne, skoczne i koordynacyjne.

Język obcy [2h]

Tydzień 38 | 17-21 maja (5) [16h]

Czy znamy już wszystkie litery? (cd.)

1. Zabawy z alfabetem [2h]
2. Obce litery – goście w języku polskim Qq Vv Xx [2h]

Liczby od 1 do 100. Proste dodawanie i odejmowanie (cd.)

1. Działania typu: $24 + 3 = \dots$, $36 + 2 = \dots$ oraz $46 + 4 = \dots$ [1h]
2. Działania typu: $27 - 5 = \dots$, $38 - 3 = \dots$ oraz $40 - 7 = \dots$ [1h]
3. Działania typu: $30 + 40 = \dots$, $50 + 20 = \dots$ [1h]
4. Działania typu: $50 - 20 = \dots$, $70 - 40 = \dots$ [1h]

Edukacja plastyczna

1. Poduszczonek – prezent na Dzień Matki. Łączenie papieru za pomocą zszywacza, wypychanie, klejenie, ozdabianie [1h]

Edukacja muzyczna

1. Jak muzycy zapisują melodię? Nauka piosenki *Nasza Lokomotywa* [1h]

Edukacja informatyczna

1. Wstęp do programowania - programowanie wizualne [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Kształtowanie zwinności i koordynacji w zabawach i grach w parach; „Bracie, siostrze – pomóż”, „Berek parami”, „Berek w parze”, „Sztafeta bliźniaków”, „Dzień dobry”. Współpraca, współdziałanie w parze. Szukamy kolorów, odgłosów i zapachów wiosny.
2. Zabawy i gry wzmacniające mięśnie posturalne. Ślizgi na kocyku w leżeniu przodem, leżeniu tyłem, w siadzie klęcznym – „Wyścigi ślizgaczy”, „Spsychacze”, „Najdłuższy ślizg”. „Ślimak, ślimak pokaż rogi”. Autokorekcja postawy ciała przy ścianie. Ćwiczenia ze skakanką.
3. Test sprawności motorycznej – 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany według Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej – Eurofit – pomiar zdolności wytrzymałościowych w biegu.

Język obcy [2h]

Sąsiedzi bliscy i dalecy

1. Jaki powinien być dobry sąsiad? [2h]
2. Sąsiad ze szkolnej ławki [2h]
3. Kto jakiego ma sąsiada? Sąsiadzka pomoc [2h]

Liczby od 1 do 100. Proste dodawanie i odejmowanie (cd.)

1. Działania typu: $36 + 10 = \dots$, $47 - 10 = \dots$ [1h]
2. Działania typu: $56 + 20 = \dots$, $48 + 30 = \dots$ [1h]

Wychowanie fizyczne [1h]

1. Zabawy rzutne, skoczne i koordynacyjne. Wiosna – wszędzie jest zielono. Zabawy: „Rozkwitanie”, „Bluszcz”, „Zielone, czerwone”, „Pan Sobieski miał trzy pieski: zielony, czerwony, niebieski”, „Kolory”. „Tarcza”. Kolor zielony moim przyjacielem. Dbam o przyrodę. Ćwiczenia porządkowo-dyscyplinujące i zabawy orientacyjno-porządkowe.

Język obcy [1h]

Sąsiedzi bliscy i dalecy (cd.)

1. Państwa sąsiadujące z Polską [2h]
2. Unia Europejska – wspólnota państw [2h]
3. Co robią dzieci na świecie? Nazwy kontynentów [2h]

Liczby od 1 do 100. Proste dodawanie i odejmowanie (cd.)

1. Działania typu: $42 - 20 = \dots$, $76 - 30 = \dots$ [1h]
2. Powtórzenie [1h]

Kalendarz i czas

3. Pory dnia. Zegar elektroniczny [1h]

Edukacja plastyczna

1. Kolory pochodne. Barwy tęczy. Mieszanie barw podstawowych, omówienie zjawiska tęczy [1h]

Edukacja muzyczna

1. Dźwięki mi i sol na pięciolinii [1h]

Edukacja informatyczna

1. Pisanie na klawiaturze – powtórka [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Wycieczka terenowa (park, las): „Szukamy kolorów, odgłosów i zapachów wiosny”. Stymulacja sensoryczna (wzrok, słuch, zapach). Sadzimy nasze roślinki w ogródku przyszkolnym. Szanujemy przyrodę i dbamy o nią. Współpraca, praca zgodnie z ustalonym planem. Zabawy i gry naszych dziadków.
2. Zabawy podwórkowe. Ćwiczenia i zabawy skoczne ze skakanką (indywidualnie, w parach, w trójkach). Kształtowanie rytmu oraz koordynacji ruchu w czasie i przestrzeni (dostosowanie motoryczne).
3. Ćwiczenia porządkowo-dyscyplinujące i zabawy orientacyjno-porządkowe. Zbiórka w szyku, marsz w kolumnie dwójkowej. Symbole narodowe i olimpijskie – flaga, godło. Ceremoniał flagi i ceremoniał olimpijski (znicz). Starożytne i nowożytne igrzyska olimpijskie.

Język obcy [2h]

Czy nareszcie mamy lato?

1. Co kryje letnia łąka? [2h]
2. Jaka pogoda bywa latem? [2h]

Kalendarz i czas (cd.)

1. Zegar wskazówkowy [1h]
2. Dni tygodnia [1h]
3. Miesiące [1h]

Edukacja plastyczna

1. Wszystkie barwy świata. Projektowanie bajkowego ogrodu w tęczowym królestwie [1h]

Edukacja informatyczna

1. Tux Paint – zegar . Programowanie wizualne [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Zabawy i gry naszych dziadków (i pradziadków): „Berek”, „Chowany”, „Szczudła”, „Zośka”. Koordynacja wzrokowo-ruchowa, równowaga, orientacja przestrzenna. Stare i nowe zabawy rytmiczne i ze śpiewem.
2. Zabawy i gry naszych dziadków (i pradziadków): „Serso”, „Cymbergaj”. Koordynacja wzrokowo-ruchowa, orientacja przestrzenna. Zabawy tematyczne – poznajemy zawody.
3. Zabawy i gry naszych dziadków (i pradziadków): poznajemy grę w „Palanta”; „Palant uproszczony - rzucany”. Ćwiczenia manipulacyjne, koordynacja wzrokowo-ruchowa, orientacja przestrzenna. Zabawy i gry matematyczne.

Język obcy [2h]

Wkrótce wakacje

1. Dokąd pojedą na wakacje nasi bohaterowie? [2h]
2. O czym trzeba pamiętać na wakacjach? [2h]
3. Jak podróżujemy? [2h]

Trenowanie umysłu

1. Szyfry [2h]
2. Kodowanie [2h]

Edukacja plastyczna

1. Moje wakacyjne marzenia. Tworzenie pejzażu techniką dowolną [1h]

Edukacja muzyczna

1. Co już umiemy? Powtórzenie wiadomości muzycznych [1h]

Edukacja informatyczna

1. Tux Paint – wakacyjne podróże [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Stare i nowe zabawy rytmiczne i ze śpiewem: „Szczur”, „Stary niedźwiedź”, „Płyną statki z bananami”, „Dorotka”, „Karuzela”. Wyliczanki. Zabawy z literami i słowami.
2. Zabawy tematyczne – poznajemy zawody. „Ojciec Wirgiliusz”, „Rybacy na jezioro”, „Budowniczy”, „Policjanci i złodzieje”, „Łańcuszek zawodów”. Kształtowanie zwinności,

koordynacji wzrokowo-ruchowej i orientacji przestrzennej. Podróż za jeden uśmiech - poznajemy zabawy i gry z innych krajów.

3. Zabawy i gry matematyczne: „Magiczny kwadrat”, „Kwadraty, trójkąty, prostokąty”, „Z liczby na liczbę”, „Podawanka numerowana”, „Bum 3”; wyścigi z dodawaniem, odejmowaniem, mnożeniem i dzieleniem. Sumowanie wyników punktacji. Koordynacja receptorowo – ruchowa, czas reakcji. Zabawy i gry na wakacje.

Język obcy [2h]

Tydzień 43 | 21-25 czerwiec (4 + zakończenie roku szkolnego) [11h]

Trenowanie umysłu

1. Szachy [2h]
2. Zagadki [2h]

Edukacja plastyczna

1. Moje wakacyjne marzenia. Tworzenie pejzażu techniką dowolną (cd.) [1h]

Edukacja muzyczna

1. Festiwal piosenek. Ulubione muzyczne zabawy i piosenki [1h]

Wychowanie fizyczne [3h]

1. Zabawy z literami i słowami: „Zgadywanka literowa”, „Litery”, „Łańcuch sylab”, „Nazwij sześć”, „Co mam przywieźć z...?”, „Lokomotywa”.
2. Zabawy i gry na wakacje: „Niewidzialny” („Chowany”), „Klasy”, „Czekolada”, „Chłopek”, „Koziołek”, „Król dziesiątek”, „Król skakanki”.
3. Bawimy się bezpiecznie!

Język obcy [2h]