**ROZKŁAD MATERIAŁU DLA KLASY VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

 Proponowana liczba godzin

**1. LICZBY I DZIAŁANIA 12-15**

1. System rzymski 2

2. Własności liczb naturalnych 2

3. Porównywanie liczb 2-3

4. Działania na liczbach 2-3

5. Działania na potęgach i pierwiastkach 2-3

Praca klasowa i jej omówienie 2

**2. WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE I RÓWNANIA 11-14**

1. Przekształcenia algebraiczne 2-3

2. Równania 3-4

3. Proporcje 2

4. Wielkości wprost proporcjonalne 2-3

Praca klasowa i jej omówienie 2

**3. FIGURY GEOMETRYCZNE NA PŁASZCZYŹNIE 19-25**

1. Trójkąty i czworokąty 3-4

2. Twierdzenie Pitagorasa 2-3

3. Zastosowania twierdzenia Pitagorasa 3-4

4. Przekątna kwadratu. Wysokość trójkąta równobocznego 2

5. Trójkąty o kątach 90◦, 45 ◦, 45 ◦ oraz 90◦, 30 ◦, 60 ◦ 2-3

6. Odcinki w układzie współrzędnych 2-3

7. Dowodzenie w geometrii 3-4

Praca klasowa i jej omówienie 2

**4. ZASTOSOWANIA MATEMATYKI 17-19**

1. Obliczenia procentowe 2-3

2. Zmiana o dany procent. Lokaty bankowe 3

3. VAT i inne podatki 2

4. Czytanie diagramów 2

5. Podział proporcjonalny 2

6. Obliczanie prawdopodobieństw 2

7. Odczytywanie wykresów 2-3

Praca klasowa i jej omówienie 2

**5. GRANIASTOSŁUPY I OSTROSŁUPY 14-16**

1. Pole powierzchni i objętość graniastosłupa 3

2. Odcinki w graniastosłupach 2

3. Rodzaje ostrosłupów 1-2

4. Siatki ostrosłupów. Pole powierzchni 2

5. Objętość ostrosłupa 2

6. Odcinki w ostrosłupach 2-3

Praca klasowa i jej omówienie 2

**6. SYMETRIE 12-15**

1. Symetria względem prostej 2-3

2. Oś symetrii ﬁgury 1-2

3. Symetralna odcinka 2

4. Dwusieczna kąta 2

5. Symetria względem punktu 2

6. Środek symetrii ﬁgury 1-2

Praca klasowa i jej omówienie 2

**7. KOŁA I OKRĘGI 9-12**

1. Styczna do okręgu 2-3

2. Wzajemne położenie dwóch okręgów 1-2

3. Liczba π. Długość okręgu 2-3

4. Pole koła 2

Praca klasowa i jej omówienie 2

**8. RACHUNEK PRAWDOPODOBIEŃSTWA 6-8**

1. Ile jest możliwości? 2-3

2. Obliczanie prawdopodobieństw (cd.) 3-4

Sprawdzian 1

**RAZEM 100-124 godzin**

Przy niektórych tematach podaliśmy propozycje od – do. Nauczyciel może sam wybrać odpowiednią liczbę godzin, w zależności od poziomu klasy oraz czasu, którym w rzeczywistości dysponuje.

 Przy czterech godzinach tygodniowo, po odliczeniu godzin ze względu na absencję, wycieczki, imprezy szkolne itp., na realizację materiału pozostaje zwykle około 125 godzin