ROZKŁAD MATERIAŁU  
DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

|  |  |
| --- | --- |
| **LICZBY I DZIAŁANIA** | **25-26** |
| Rachunki pamięciowe — dodawanie i odejmowanie  O ile więcej, o ile mniej  Rachunki pamięciowe — mnożenie i dzielenie  Mnożenie i dzielenie przez 10, 100…  Mnożenie i dzielenie (cd.)  Ile razy więcej, ile razy mniej  Dzielenie z resztą  Kwadraty i sześciany liczb  Zadania tekstowe, cz. 1  Czytanie tekstów. Analizowanie informacji, cz. 1  Czytanie tekstów. Analizowanie informacji, cz. 2  Zadania tekstowe, cz. 2  Kolejność wykonywania działań  Oś liczbowa  Powtórzenie materiału, praca klasowa i jej omówienie | 2  2  2  1  2  2  1  1  2  1  2  1-2  2  1  3 |
| **SYSTEMY ZAPISYWANIA LICZB** | **17-20** |
| System dziesiątkowy  Porównywanie liczb naturalnych  Rachunki pamięciowe na dużych liczbach  Jednostki monetarne — złote i grosze  Jednostki długości  Jednostki masy  System rzymski  Z kalendarzem za pan brat  Godziny na zegarach  Powtórzenie materiału, praca klasowa i jej omówienie | 2-3  1  2  2  2  2  1-2  1-2  1  3 |
| **DZIAŁANIA PISEMNE** | **12-16** |
| Dodawanie pisemne  Odejmowanie pisemne  Mnożenie pisemne przez liczby jednocyfrowe  Mnożenie przez liczby z zerami na końcu  Mnożenie pisemne przez liczby wielocyfrowe\*  Dzielenie pisemne przez liczby jednocyfrowe  Działania pisemne. Zadania tekstowe\*  Powtórzenie materiału, praca klasowa i jej omówienie | 2  2  2  1  0-2  2  0-2  3 |
| **FIGURY GEOMETRYCZNE** | **20-26** |
| Proste, półproste, odcinki  Wzajemne położenie prostych  Odcinki prostopadłe i odcinki równoległe  Mierzenie długości  Kąty  Mierzenie kątów  Wielokąty  Prostokąty i kwadraty  Obwody prostokątów i kwadratów  Koła i okręgi  Co to jest skala?  Skala na planach\*  Powtórzenie materiału, praca klasowa i jej omówienie | 2  1-2  1  2  1-2  2  1  1  2  2  2-3  0-3  3 |
| **UŁAMKI ZWYKŁE** | **12-23** |
| Ułamek jako część całości  Liczby mieszane  Ułamki i liczby mieszane na osi liczbowej  Porównywanie ułamków  Rozszerzanie i skracanie ułamków  Ułamki niewłaściwe  Ułamek jako wynik dzielenia\*  Dodawanie ułamków zwykłych\*  Odejmowanie ułamków zwykłych\*  Powtórzenie materiału, praca klasowa i jej omówienie | 2  1-2  1  2-3  1-2  2-3  0-2  0-2  0-3  3 |
| **UŁAMKI DZIESIĘTNE** | **12-19** |
| Ułamki o mianownikach 10, 100, 1000…  Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych, cz. 1  Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych, cz. 2  Różne zapisy tego samego ułamka dziesiętnego  Porównywanie ułamków dziesiętnych  Dodawanie ułamków dziesiętnych\*  Odejmowanie ułamków dziesiętnych\*  Powtórzenie materiału, praca klasowa i jej omówienie | 2-3  2  2  1-2  2  0-2  0-3  3 |
| **POLA FIGUR** | **7-9** |
| Co to jest pole figury?  Jednostki pola. Pole prostokąta  Zależności między jednostkami pola\*  Wycinanki i układanki  Sprawdzian i jego omówienie | 1  2  0-2  2  2 |
| **PROSTOPADŁOŚCIANY I SZEŚCIANY** | **6-9** |
| Opis prostopadłościanu  Siatki prostopadłościanów  Pole powierzchni prostopadłościanu\*  Sprawdzian i jego omówienie | 2-3  2  0-2  2 |

\* oznaczono tematy, których realizację można rozpocząć w klasie piątej.

Przy niektórych tematach podaliśmy propozycje „od – do”. Szczególna rozbieżność w liczbie godzin dotyczy rozdziałów, w których są tematy nieobowiązkowe. Nauczyciel powinien sam wybrać odpowiednią liczbę godzin, w zależności od poziomu klasy oraz czasu, którym w rzeczywistości dysponuje.

Przy czterech godzinach tygodniowo, po odliczeniu godzin na absencję, wycieczki, imprezy szkolne itd., na realizację materiału pozostaje około 130 jednostek lekcyjnych.