

INSTRUKCJE DLA GRUP. ZAKRES ROZSZERZONY



Grupa I

Wcielcie się w rolę dziennikarzy, którzy mają za zadanie przedstawić w gazecie, w komunikacie radiowym albo w formie dziennika informacyjnego sytuację ludności polskiej pod okupacją niemiecką. Zajmijcie się kwestią polskich elit (Jak Niemcy postępowali z inteligencją, działaczami społecznymi czy oficerami Wojska Polskiego? Jaki był cel tego działania?).

Materiał opracujcie na podstawie podrozdziałów *Ziemie polskie włączone do Rzeszy i niemiecka polityka unifikacji* oraz *Likwidacja polskich elit* (s. 80–81 i 84).



Grupa II

Wcielcie się w rolę dziennikarzy, którzy mają za zadanie przedstawić w gazecie, w komunikacie radiowym albo w formie dziennika informacyjnego sytuację na ziemiach polskich pod okupacją niemiecką. W swojej relacji zwróćcie uwagę na niszczenie polskiej kultury (W jaki sposób dochodziło do niszczenia polskiej kultury? Co robiono z dziełami sztuki? Jaki był cel tych działań?).

Materiał opracujcie na podstawie podrozdziałów *Niszczenie kultury polskiej* (s. 84–85) oraz *Prześladowanie Kościołów katolickiego i ewangelickiego* (s. 90), a także wybranych materiałów dostępnych na stronie internetowej wskazanej przez nauczyciela.



Grupa III

Wcielcie się w rolę dziennikarzy, którzy mają za zadanie przedstawić w gazecie, w komunikacie radiowym albo w formie dziennika informacyjnego sytuację na ziemiach polskich pod okupacją niemiecką. Zajmijcie się kwestią obozów koncentracyjnych i obozów zagłady (Jaka jest różnica między nimi? Jak wyglądała sytuacja więźniów w obozach? Kim był Witold Pilecki?).

Materiał opracujcie na podstawie podrozdziału *Obozy koncentracyjne i obozy zagłady* (s. 84–85).



Grupa IV

Wcielcie się w rolę dziennikarzy, którzy mają za zadanie przedstawić w gazecie, w komunikacie radiowym albo w formie dziennika informacyjnego sytuację ludności polskiej pod okupacją niemiecką. Omówcie kwestię germanizowania dzieci.

Materiał opracujcie na podstawie podrozdziału *Ziemie polskie włączone do Rzeszy i niemiecka polityka unifikacji* (s. 80–81), *Obóz dla dzieci w Łodzi* (s. 87–88) oraz *Pacyfikacja Zamojszczyzny* (s. 88). Możecie skorzystać także z materiałów udostępnionych w Internecie przez nauczyciela.





Grupa V

Wcielcie się w rolę dziennikarzy, którzy mają za zadanie przedstawić w gazecie, w komunikacie radiowym albo w formie dziennika informacyjnego sytuację ludności polskiej pod okupacją niemiecką. Omówcie kwestię pacyfikację Zamojszczyzny.

Materiał opracujcie na podstawie podrozdziału *Pacyfikacja Zamojszczyzny* (s. 88) oraz wybranych materiałów dostępnych na stronie internetowej wskazanej przez nauczyciela.



Grupa VI

Wcielcie się w rolę dziennikarzy, którzy mają za zadanie przedstawić w gazecie, w komunikacie radiowym albo w formie dziennika informacyjnego sytuację na ziemiach polskich pod okupacją niemiecką. Zajmijcie się kwestią postępowania Niemców wobec mniejszości narodowych oraz Kościołów katolickiego i ewangelickiego (Jakie represje stosowały okupacyjne władze niemieckie i sowiecie wobec kleru i duchownych ewangelickich? Kim byli Adam Stefan Sapieha oraz Maksymilian Maria Kolbe?).

Materiał opracujcie na podstawie podrozdziałów *Polityka Niemców w stosunku do mniejszości narodowych* (s. 88–89) *Prześladowanie Kościołów katolickiego i ewangelickiego* (s. 90) oraz wybranych materiałów dostępnych na stronie internetowej wskazanej przez nauczyciela.



Grupa VII

Wcielcie się w rolę dziennikarzy, którzy mają za zadanie przedstawić w gazecie, w komunikacie radiowym albo w formie dziennika informacyjnego sytuację na ziemiach polskich pod okupacją niemiecką. Zajmijcie się kwestią stosunku niektórych Niemców do polityki okupacyjnej prowadzonej przez III Rzeszę.

Materiał opracujcie na podstawie podrozdziałów *Stosunek Niemców do polityki okupacyjnej* (s. 90) oraz wybranych materiałów dostępnych na stronie internetowej wskazanej przez nauczyciela.

