|  |  |
| --- | --- |
| **6. Ameryka Północna i Południowa w pierwszej połowie XIX w.** | **ZAKRES ROZSZERZONY** |

Imię i nazwisko ……………………………………………… Klasa ……… Grupa A

**1. Dopisz wydarzenia dotyczące historii USA do podanych dat.**

1812–1814 – ……………………………………………………………………………………………..

1846 – ……………………………………………………………………………………………………

**2. Wymień dwa elementy ustroju politycznego USA, które świadczą o wysokim stopniu demokratyzacji w porównaniu do państw europejskich w tym samym okresie.**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**3. Wyjaśnij, kim były wymienione osoby, co zrobiły lub czym zasłynęły.**

Sam Houston – …………………………………………………………………………………………...

Simón Bolívar – ………………………………………………………………………………………….

**4. Wyjaśnij pojęcia.**

izolacjonizm – ……………………………………………………………………………………………

Kreol – …………………………………………………………………………………………………...

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Ameryka Północna i Południowa w pierwszej połowie XIX w.** | **ZAKRES ROZSZERZONY** |

Imię i nazwisko ……………………………………………… Klasa ……… Grupa B

**1. Dopisz wydarzenia dotyczące historii USA do podanych poniżej dat.**

1836 – ……………………………………………………………………………………………………

1787 – ……………………………………………………………………………………………………

**2. Wymień dwa czynniki, które miały wpływ na wzrost populacji USA w pierwszej połowie XIX w.**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**3. Wyjaśnij, kim były wymienione osoby, co zrobiły lub czym zasłynęły.**

James Monroe – ………………………………………………………………………………………….

Jean-Jacques Dessalines – ……………………………………………………………………………….

**4. Wyjaśnij pojęcia.**

Metys – …………………………………………………………………………………………………..

junty – ……………………………………………………………………………………………………

**6. Ameryka Północna i Południowa w pierwszej połowie XIX w.**

**Zakres rozszerzony. Model odpowiedzi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr zadania** | **Grupa A** | **Grupa B** | **Punktacja** |
| **1.** | 1812–1814 –wojna z Wielką Brytanią / wojna amerykańsko-brytyjska; ustanowiono wówczas hymn narodowy i wygląd flagi obowiązujący do dziś1846 – wypowiedzenie przez USA wojny Meksykowi / początek wojny amerykańsko-meksykańskiej | 1836 – ogłoszenie przez osadników amerykańskich niepodległości Teksasu1787 – uchwalenie konstytucji USA | 2 pkt |
| **2.**  | np. Stany Zjednoczone szybciej niż państwa europejskie obniżyły cenzus wyborczy. W 1840 r. już 78% białych wolnych mężczyzn było uprawnionych do głosowania, podczas gdy w najbardziej liberalnym kraju Europy – we Francji – tylko kilka procent obywateli (tzn. mężczyzn) mogło uczestniczyć w wyborach. Innym przykładem istnienia demokratycznych standardów w USA były kampanie wyborcze, które zaczęto organizować w tym czasie, a których Europa jeszcze nie znała. (*Lub podobna merytorycznie poprawna odpowiedź*).  | np. Na wzrost populacji USA miały wpływ wojny, w wyniku których przyłączano nowe terytoria wraz z zamieszkującą je ludnością. Następnym czynnikiem była wzmożona kolonizacja, możliwa także dzięki rozwijającej się infrastrukturze kolejowej. Liczba ludności wzrastała dzięki napływowi imigrantów z Europy, zachęconych możliwością szybkiego osiągnięcia sukcesu czy perspektywą godnego życia w kraju, gdzie wszyscy biali obywatele byli równi wobec prawa. (*Lub podobna merytorycznie poprawna odpowiedź*). | 2 pkt |
| **3.** | Sam Houston – amerykański polityk i wojskowy, przywódca osadników amerykańskich, którzy ogłosili niepodległość Teksasu Simón Bolívar – przywódca powstańców walczących w Ameryce Południowej o niezależność od Hiszpanii; prezydent Wenezueli, a następnie Wielkiej Kolumbii  | James Monroe – prezydent USA; autor doktryny, w której wyraził stanowisko, że „Ameryka jest dla Amerykanów”; twórca idei izolacjonizmu Jean-Jacques Dessalines – pierwszy przywódca niepodległego Haiti, rządził państwem jako cesarz Jakub I | 2 pkt |
| **4.** | izolacjonizm – zasada polityczna, zgodnie z którą Amerykanie, nie mając interesów w Europie, nie powinni ingerować w jej sprawyKreol – potomek europejskich osadników w Ameryce Południowej | Metys – potomek mieszanego małżeństwa indiańsko-europejskiego / mieszkaniec Ameryki Południowej pochodzący z mieszanego małżeństwa indiańsko-europejskiego junty – rady prowincjonalne Kreoli, które ogłaszały niepodległość państw regionalnych w Ameryce Południowej | 2 pkt |
| **RAZEM** | **8 punktów** |