

40 System napoleoński w Europie

WYMAGANIA WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

XXIX. Epoka napoleońska.

Uczeń:

- 1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie;
- 2) przedstawia sukcesy i porażki wewnętrznej polityki Napoleona.

CZAS ZAJĘĆ

1 godzina lekcyjna

CELE LEKCJI

Uczeń:

ZNA

- daty: 1799, 1804, 1805, 1806, 1807
- postać: Napoleona Bonaparte
- najważniejsze postanowienia Kodeksu Napoleona
- bitwy z czasów walk z koalicjami antyfrancuskimi do 1807 r.
- państwa należące do kolejnych koalicji antyfrancuskich
- postanowienia pokoju w Tylży

ROZUMIE

- pojęcia: zamach 18 brumaire'a, Kodeks Napoleona, koalicje antyfrancuskie, bitwa trzech cesarzy, Związek Reński, pokój w Tylży, system napoleoński
- przyczyny zamachu 18 brumaire'a

POTRAFI

- omówić kompetencje Napoleona Bonaparte jako pierwszego konsula
- przedstawić zmiany w polityce wewnętrznej wprowadzone przez Napoleona Bonaparte
- omówić reformy armii wprowadzone przez Napoleona Bonaparte
- scharakteryzować walkę Napoleona o dominację Francji w Europie
- wskazać na mapie ziemie przyłączone do Francji

I. WPROWADZENIE

Podajemy temat i główny cel lekcji.

Prosimy uczniów o przypomnienie kilku informacji dotyczących rewolucji francuskiej. Zadajemy pytanie:

- Dlaczego i kiedy wybuchła rewolucja francuska?

II. ROZWINIĘCIE

Opowiadamy o pogłębiającym się kryzysie wewnętrznym państwa w okresie rządów dyktatoratu, który mocno odbił się na francuskim społeczeństwie. Udział armii w licznych wojnach nasilił nastroje niezadowolenia. Francuzi zaczęli myśleć o tym, aby władzę w kraju przejęła jedna osoba. W tym czasie do Francji powrócił generał Napoleon Bonaparte okryty chwałą dzięki licznym zwycięstwom w wojnach we Włoszech i w Egipcie.

Dzielimy klasę na trzy grupy i przekazujemy im instrukcje. ► 

Grupa I

Na podstawie podrozdziałów *Przejęcie władzy we Francji przez Napoleona Bonaparte* (s. 426–427) oraz *Cesarz Francuzów* (s. 429), opisów obrazów (m3, s. 426 i m8, 429) i tekstu źródłowego (m4, s. 427) przygotujcie prezentację dotyczącą przejęcia władzy przez Napoleona Bonaparte. W opracowaniu uwzględnijcie:

- zasługi Napoleona Bonaparte po wyprawie do Włoch i Egiptu,
- przebieg zamachu w 1799 r.,
- stanowiska piastowane przez Napoleona Bonaparte,
- kompetencje Napoleona Bonaparte jako pierwszego konsula,
- sposób przedstawiania wydarzeń na obrazach (m3, s. 426 i m8, 429).

Swoją pracę wykonajcie w aplikacji [Quik](#).

Grupa II

Na podstawie podrozdziału *Polityka wewnętrzna Napoleona* (s. 427–428) i tekstu źródłowego (m6, s. 428) przygotujcie prezentację dotyczącą polityki prowadzonej przez Napoleona Bonaparte. W opracowaniu uwzględnijcie:

- reformy w handlu, gospodarce, administracji, armii, a także w prawie cywilnym,
- relacje między państwem a Kościołem,
- przepisy ujęte w Kodeksie Napoleona.

Swoją pracę wykonajcie w aplikacji [Quik](#).

Grupa III

Na podstawie podrozdziału *Rywalizacja Francji o dominację w Europie* (s. 430–431) oraz podpisów do ilustracji (m9, s. 430 i m10, s. 431) przygotujcie prezentację dotyczącą polityki zagranicznej Francji za czasów Napoleona Bonaparte. W opracowaniu uwzględnijcie:

- państwa i władców, z którymi Napoleon prowadził wojny,
- bitwy stoczone przez armię francuską z wojskami koalicji,
- wynik każdej z wojen,
- organizację armii zreformowanej przez Napoleona.

Swoją pracę wykonajcie w aplikacji [Quik](#).

Po upływie wyznaczonego czasu grupy przedstawiają kolejno swoje prezentacje na forum klasy.

Następnie polecamy uczniom lekturę podrozdziału *System napoleoński* (s. 432) oraz analizę mapy (m12, s. 433) i zadajemy pytania:

- Jakie tereny zajęła Francja w 1810 i 1812 r.?
- Jak zmieniła się Francja pod względem terytorium i liczby ludności do 1812 r.?
- Na czym polegał system napoleoński?

III. PODSUMOWANIE

Prosimy o odpowiedź na pytanie:

- ▶ Jakie sukcesy odniosła Francja za rządów Napoleona Bonaparte?

Uczniowie analizują ilustracje na infografice *Napoleon w karykaturze* oraz czytają ich opisy (s. 434), a następnie wykonują polecenie 1 zamieszczone na tej samej stronie podręcznika.

Pod koniec lekcji rozdajemy uczniom karty pracy. ▶ 

METODY KONTROLI

Uczniowie wykonują zadanie 1 w karcie pracy.

PRACA DOMOWA

Napisz odpowiedź do polecenia 3 z podsumowania w podręczniku (s. 435).