|  |  |
| --- | --- |
| **40. System napoleoński w Europie** | **ZAKRES ROZSZERZONY** |

Imię i nazwisko ……………………………………………… Klasa ………… Grupa A

**1. Wymień trzy reformy społeczno-gospodarcze przeprowadzone we Francji przez Napoleona Bonaparte.**

– ………………………………………………………………………………………………................

– ………………………………………………………………………………………………………….

– ………………………………………………………………………………………………………….

**2. Ułóż chronologicznie podane wydarzenia okresu napoleońskiego. Wpisz do tabeli odpowiednie litery.**

**a)** bitwa pod Marengo **b)** bitwa pod piramidami **c)** pokój w Campo Formio **d)** bitwa w wąwozie Somosierra **e)** bitwa pod Auerstedt **f)** bitwa pod Trafalgarem

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
|  |  |  |  |  |  |

**3. Wymień trzy postanowienia pokoju w Tylży.**

– ………………………………………………………………………………………………................

– ………………………………………………………………………………………………………….

– ………………………………………………………………………………………………………….

**4. Przedstaw przyczyny fiaska blokady kontynentalnej wprowadzonej przez Napoleona w 1806 r.**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **40. System napoleoński w Europie** | **ZAKRES ROZSZERZONY** |

Imię i nazwisko ……………………………………………… Klasa ………… Grupa B

**1. Opisz, w jaki sposób zostały uregulowane stosunki państwo–Kościół w czasie rządów Napoleona Bonaparte we Francji.**

………………………………………………………………………………………………....................

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**2. Ułóż chronologicznie podane wydarzenia okresu napoleońskiego. Wpisz do tabeli odpowiednie litery.**

**a)** pokój w Campo Formio **b)** bitwa pod Trafalgarem **c)** bitwa pod Hohenlinden
**d)** bitwa pod Jeną **e)** bitwa w wąwozie Somosierra **f)** bitwa pod piramidami

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
|  |  |  |  |  |  |

**3. Wymień trzy postanowienia pokoju w Tylży.**

– ……………………………………………………………………………………………….................

– ………………………………………………………………………………………………………….

– ………………………………………………………………………………………………………….

**4. Wyjaśnij, jak należy rozumieć pojęcie „system napoleoński”.**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**40. System napoleoński w Europie**

**Zakres rozszerzony. Model odpowiedzi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr zadania** | **Grupa A** | **Grupa B** | **Punktacja** |
| **1.** | Np.– powołanie Banku Francji mającego prawo emisji papierowej francuskiej waluty– renowacja i rozbudowa szlaków komunikacyjnych oraz utworzenie nowych traktów i kanałów– wprowadzenie nowego kodeksu handlowego (1807 r.) i powołanie Izby Handlowej – przywrócenie tytułów szlacheckich – doprowadzenie do powstania nowej grupy społecznej – „szlachty zasług” (m.in. zdolnych oficerów i przedsiębiorców plebejskiego pochodzenia)– ustanowienie nowego kodeksu cywilnego nazwanego Kodeksem Napoleona (1804 r.), przyznającego równe prawa majątkowe, spadkowe, małżeńskie, rodzicielskie wszystkim obywatelom płci męskiej oraz umożliwiającego rozwody (*Lub podobna merytorycznie poprawna odpowiedź*). | Np. W 1801 r. Bonaparte podpisał konkordat ze Stolicą Apostolską, na mocy którego katolikom przywrócono swobodę kultu religijnego i uznano katolicyzm za religię większości Francuzów. Biskupi mieli być mianowani przez pierwszego konsula i musieli składać przysięgę wierności Francji i rządowi. Duchowni otrzymywali pensje od państwa.  (*Lub podobna merytorycznie poprawna odpowiedź*). | 3 pkt za pełną poprawną odpowiedź;1–2 pkt za odpowiedź poprawną, ale niepełną |
| **2.** | 1 – c, 2 – b, 3 – a, 4 – f, 5 – e, 6 – d  | 1 – a, 2 – f, 3 – c, 4 – b, 5 – d, 6 – e | 3 pkt |
| **3.** | np.– Rosja i Prusy zobowiązały się zerwać stosunki dyplomatyczne z Wielką Brytanią i ponownie przystąpić do blokady kontynentalnej – Prusy musiały zredukować armię do 42 tys. żołnierzy– Prusy musiały oddać Francji obszary położone na zachód od Łaby; utworzono z nich Królestwo Westfalii, a jego władcą Napoleon mianował własnego brata – powstało Księstwo Warszawskie na terenach Rzeczpospolitej zabranych wcześniej przez Prusy(*Lub podobna merytorycznie poprawna odpowiedź*). | np.– Rosja i Prusy zobowiązały się zerwać stosunki dyplomatyczne z Wielką Brytanią i ponownie przystąpić do blokady kontynentalnej – Prusy musiały zredukować armię do 42 tys. żołnierzy– Prusy musiały oddać Francji obszary położone na zachód od Łaby; utworzono z nich Królestwo Westfalii, a jego władcą Napoleon mianował własnego brata – powstało Księstwo Warszawskie na terenach Rzeczpospolitej zabranych wcześniej przez Prusy (*Lub podobna merytorycznie poprawna odpowiedź*). | 3 pkt za pełną poprawną odpowiedź; 1–2 pkt za odpowiedź poprawną, ale niepełną  |
| **4.** | np. Napoleon wprowadził blokadę kontynentalną, by zaszkodzić gospodarczo Wielkiej Brytanii. Celem miało być odcięcie Brytyjczyków od rynków zbytu oraz od importu surowców i żywności. Przedsięwzięcie okazało się nieudane, ponieważ gospodarczo tracili wszyscy, łącznie z Francją, niektóre państwa się nie podporządkowały, a poza tym kwitł przemyt na wielką skalę. (*Lub podobna merytorycznie poprawna odpowiedź*). | np. System napoleoński to sposób sprawowania władzy w podbitej przez Napoleona Europie, polegający na wprowadzaniu na podległych Francji terytoriach francuskich zasad ustrojowych (konstytucji, kodeksów, systemu sądowniczego). Obywatele zyskali wolność osobistą i wyznaniową oraz równość wobec prawa. Język francuski stał się językiem międzynarodowym. (*Lub podobna merytorycznie poprawna odpowiedź*). | 3 pkt za pełną poprawną odpowiedź; 1–2 pkt za odpowiedź poprawną, ale niepełną  |
| **RAZEM** | **12 punktów** |