|  |  |
| --- | --- |
| **4. Holokaust** | **ZAKRES ROZSZERZONY**  |

Imię i nazwisko …………………………………………..…… Klasa ………… Grupa A

**1. Wpisz daty roczne podanych wydarzeń historycznych.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Wydarzenie | Data  |
| 1. | Powstanie pierwszych obozów zagłady |  |
| 2. | Masakra Żydów w Jedwabnem |  |
| 3. | Wprowadzenie w Niemczech ustaw rasowych |  |
| 4. | Powstanie pierwszych gett w okupowanej Polsce |  |

**2. Napisz krótkie charakterystyki postaci, podając informacje związane z ich działalnością w okresie II wojny światowej.**

a) Mordechaj Anielewicz – ………………………………………………………………………………

……………………………………………………………..……………………………………………..

b) Janusz Korczak – …………………………….………………………………………………………..

……………………………………………………………..……………………………………………..

**3. Wyjaśnij pojęcia.**

a) szmalcownictwo – ……………………………………………………………………………..……..

……………………………………………………………..……………………………………………..

b) Einsatzgruppen – ………………………………………..……………………………………………..

……………………………………………………………..……………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Holokaust** | **ZAKRES ROZSZERZONY**  |

Imię i nazwisko …………………………………………..…… Klasa ………… Grupa B

**1. Wpisz daty roczne podanych wydarzeń historycznych.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Wydarzenie | Data |
| 1. | Wybuch powstania w getcie warszawskim  |  |
| 2. | Masakra Żydów w Babim Jarze |  |
| 3. | Konferencja w Wannsee |  |
| 4. | Eksterminacja Żydów węgierskich w Auschwitz  |  |

**2. Napisz krótkie charakterystyki postaci, podając informacje związane z ich działalnością w okresie II wojny światowej.**

a) Irena Sendlerowa – ……….…………………………………………………………………………...

……………………………………………………………..……………………………………………..

b) Chaim Rumkowski – ……………………………………………………………………………….…

……………………………………………………………..……………………………………………..

**3. Wyjaśnij pojęcia.**

a) pogrom – …………………………….…………………………………………………………….…..

……………………………………………………………..……………………………………………..

b) obóz zagłady – ………………………………………..………………………………………...….…..

……………………………………………………………..……………………………………………..

**4. Holokaust**

**Zakres rozszerzony. Model odpowiedzi\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr zadania** | **Grupa A** | **Grupa B** | **Punktacja** |
| **1.** | 1. 1941, 2. 1941, 3. 1935, 4. 1939 | 1. 1943, 2. 1941, 3. 1942, 4. 1944 | 2 pkt |
| **2.** | a) Mordechaj Anielewicz – żydowski działacz lewicowy, przed II wojną światową organizował mieszkających w Polsce Żydów przeciwko prawicowym organizacjom, takim jak Obóz Narodowo--Radykalny. W czasie II wojny światowej tworzył przeciwko Niemcom konspirację żydowską – był komendantem Żydowskiej Organizacji Bojowej. Stanął na czele powstania w getcie warszawskim, w czasie którego zginął. | a) Irena Sendlerowa – polska działaczka społeczna i lewicowa aktywistka, w czasie II wojny światowej ratowała w Warszawie życie żydowskim dzieciom. Współpracowała z konspiracyjną organizacją Żegotą. Po wojnie uhonorowana tytułem Sprawiedliwego wśród Narodów Świata. | 2 pkt |
| b) Janusz Korczak – polski i żydowski działacz społeczny, pedagog oraz pisarz. Prowadził w getcie warszawskim sierociniec. W czasie likwidacji getta wraz z całym personelem i podopiecznymi został wywieziony do obozu w Treblince i zamordowany. | b) Chaim Rumkowski – przywódca samorządu żydowskiego (Judenratu) w getcie łódzkim. Mając nadzieję na ocalenie części Żydów, współpracował z Niemcami, wydając na śmierć pozostałych. Mimo uległości wobec okupantów zginął w komorze gazowej.  | 2 pkt |
| **3.** | a) szmalcownictwo – wymuszanie korzyści materialnych poprzez szantażowanie ukrywających się Żydów oraz osób ich ukrywających wydaniem ich władzom niemieckim b) Einsatzgruppen – niemieckie grupy specjalnego przeznaczenia, składające się z funkcjonariuszy służby bezpieczeństwa, zajmujące się mordowaniem Żydów na skalę masową  | a) pogrom – inspirowany przez Niemców lub mający charakter spontaniczny akt przemocy miejscowej ludności skierowany przeciwko miejscowym Żydom b) obóz zagłady – obóz przeznaczony do natychmiastowej likwidacji przywiezionych tam więźniów, przede wszystkim Żydów  | 2 pkt |
| **RAZEM** | **8 punktów**  |

\* Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.