

INSTRUKCJE DLA GRUP



Grupa I

Waszym zadaniem będzie przygotowanie fragmentu mapy mentalnej dotyczącego polityki Niemców wobec europejskich Żydów w czasie II wojny światowej. Przeczytajcie w podręczniku podrozdziały *Dyskryminacja i stygmatyzacja Żydów pod okupacją w Europie i Polsce* (s. 47) oraz *Getta* (s. 47–48), a także tekst źródłowy (m2, s. 48). Skoncentrujcie się na przykładach dyskryminacji i stygmatyzacji, rozmieszczeniu gett oraz panujących w nich warunkach.



Grupa II

Waszym zadaniem będzie przygotowanie fragmentu mapy mentalnej dotyczącego eksterminacji europejskich Żydów przez Niemców w czasie II wojny światowej. Przeczytajcie w podręczniku podrozdziały *Masowe mordy na Żydach na Wschodzie* (s. 49–50) oraz *„Ostateczne rozwiązanie kwestii żydowskiej”* (s. 50–51), a także tekst źródłowy (m6, s. 51). Skoncentrujcie się na przykładach masowych mordów, roli konferencji w Wannsee oraz obozach zagłady.



Grupa III

Waszym zadaniem będzie przygotowanie fragmentu mapy mentalnej dotyczącego postaw samych Żydów wobec zagłady. Przeczytajcie w podręczniku podrozdziały *„Ostateczne rozwiązanie kwestii żydowskiej”* (s. 50–51) oraz *Powstanie w getcie warszawskim (1943)* (s. 52–53), a także tekst źródłowy (m8, s. 52). Skoncentrujcie się na postaci Chaima Rumkowskiego i znaczeniu powstania w getcie warszawskim.



Grupa IV

Waszym zadaniem będzie przygotowanie fragmentu mapy mentalnej dotyczącego postaw mieszkańców krajów okupowanych (poza Polakami) wobec zagłady ludności żydowskiej. Przeczytajcie w podręczniku podrozdział *Postawy wobec prześladowania i prześladowanych Żydów* (s. 53–54). Skoncentrujcie się na rodzajach postaw i różnorodnych motywacjach Europejczyków.



Grupa V

Waszym zadaniem będzie przygotowanie fragmentu mapy mentalnej dotyczącego postaw Polaków wobec zagłady. Przeczytajcie w podręczniku podrozdziały *Pomoc Żydom udzielana przez Polaków* (s. 54–55) oraz *Strach, obojętność i szmalcownictwo* (s. 55). Skoncentrujcie się na rodzajach postaw i różnorodnych motywacjach Polaków.

