|  |  |
| --- | --- |
| **32. Rewolucja francuska** | **ZAKRES ROZSZERZONY** |

Imię i nazwisko …………………………………… Klasa ……… Grupa A

**1. Podaj dwie przyczyny rewolucji francuskiej – jedną polityczną i jedną społeczną.**

– ………………………………………………………………………………………………………….

– ………………………………………………………………………………………………………….

**2. Wyjaśnij pojęcia związane z rewolucją francuską.**

Konstytuanta – …………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………

Bastylia – ………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………

żyrondyści – ………………………………………………………………………………………….......

……………………………………………………………………………………………………………

**3. Ustal, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wpisz do tabeli litery P lub F.**

|  |  |
| --- | --- |
| Francję ogłoszono republiką we wrześniu 1792 r. |  |
| Przed wybuchem rewolucji Stany Generalne zostały zwołane ostatnio w 1614 r. |  |
| Zadaniem Legislatywy było opracowanie konstytucji opartej na hasłach oświecenia. |  |
| Po objęciu władzy przez jakobinów rolę rządu pełnił Komitet Ocalenia Publicznego. |  |

**4. Konstytucja z 1795 r. utrzymała we Francji trójpodział władzy. Podaj nazwy organów wymienionych w konstytucji francuskiej i nazwę starożytnego państwa, z którego ustroju zaczerpnięto inspirację. Skorzystaj także z wiedzy zdobytej w klasie pierwszej.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Francja | Państwo starożytne |
| Władza ustawodawcza | 1. …………………………….  2. ……………………………. | 1. …………………………….  2. ……………………………. |
| Władza wykonawcza | .…………………………….... | .……………………………...... |

|  |  |
| --- | --- |
| **32. Rewolucja francuska** | **ZAKRES ROZSZERZONY** |

Imię i nazwisko …………………………………… Klasa ……… Grupa B

**1. Podaj dwie przyczyny rewolucji francuskiej – jedną gospodarczą i jedną ideologiczną.**

– ………………………………………………………………………………………………………….

– ………………………………………………………………………………………………………….

**2. Wyjaśnij pojęcia związane z rewolucją francuską.**

czapka frygijska – ………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………

wielki terror – …………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………

kordelierzy – ……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………

**3. Ustal, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wpisz do tabeli litery P lub F.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ludwik XVI został skazany na śmierć i stracony w styczniu 1793 r. |  |
| Francja stała się monarchią konstytucyjną w 1792 r. |  |
| Podczas przewrotu termidoriańskiego doszło do aresztowania i stracenia jakobińskich przywódców. |  |
| Powstanie w Wandei miało charakter monarchistyczny. |  |

**4. Konstytucja z 1795 r. utrzymała we Francji trójpodział władzy. Podaj nazwy organów wymienionych w konstytucji francuskiej i nazwę starożytnego państwa, z którego ustroju zaczerpnięto inspirację. Skorzystaj także z wiedzy zdobytej w klasie pierwszej.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Francja | Państwo starożytne |
| Władza ustawodawcza | 1. …….……………………….  2. .……………………………. | 1. …….……………………….  2. .……………………………. |
| Władza wykonawcza | .…………………………….... | .……………………………...... |

**32. Rewolucja francuska**

**Zakres rozszerzony. Model odpowiedzi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Grupa A** | **Grupa B** | **Punktacja** |
| **1.** | – przyczyny polityczne: np. nieudolne absolutystyczne rządy Ludwika XVI, niezwoływanie Stanów Generalnych  – przyczyny społeczne: np. krytyka przywilejów stanowych szlachty i duchowieństwa przez elity stanu trzeciego (burżuazji, intelektualistów, przedstawicieli wolnych zawodów) | – przyczyny gospodarcze: wysokie koszty uczestnictwa w wojnach: siedmioletniej oraz o niepodległość USA; rosnące zadłużenie państwa; klęski elementarne (głód)  – przyczyna ideologiczna: upowszechnianie się haseł oświecenia (umowa społeczna, prawa naturalne) | 2 pkt |
| **2.** | Konstytuanta – Zgromadzenie Konstytucyjne, powołane do stworzenia oświeceniowej konstytucji, co udało się sfinalizować w 1791 r.; powstanie Konstytuanty doprowadziło do rewolucji francuskiej  Bastylia – więzienie, twierdza w Paryżu, symbol absolutyzmu; jej zdobycie 14 lipca 1789 r. przez lud Paryża oznaczało początek rewolucji francuskiej  żyrondyści – frakcja polityczna o umiarkowanym lewicowym programie politycznym, powstała we Francji w dobie rewolucji; zwolennicy monarchii konstytucyjnej i rządów parlamentarnych; głosili swobodę gospodarczą i religijną | czapka frygijska – czerwone, opadające na bok nakrycie głowy noszone przez sympatyków rewolucji francuskiej  wielki terror – okres dyktatury jakobinów, w którym terror osiągnął apogeum, przejawiał się w masowej eliminacji wrogów politycznych  kordelierzy – klub polityczny powstały w rewolucyjnej Francji; jego przedstawiciele mieli radykalne poglądy lewicowe, głosili potrzebę ustanowienia we Francji republiki; współpracowali z jakobinami; z czasem klub kordelierów przekształcił się w dwa ugrupowania: radykalnych heberystów oraz umiarkowanych dantonistów | 3 pkt |
| **3.** | P, P, F, P | P, F, P, P | 4 pkt |
| **4.** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Francja | Państwo starożytne | | Władza ustawo- dawcza | 1. Rada Pięciuset  2. Rada Starszych | 1. Ateny  2. Sparta | | Władza wykonaw- cza | dyrektoriat (pięciu dyrektorów) | Sparta | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Francja | Państwo starożytne | | Władza ustawo- dawcza | 1. Rada Pięciuset  2. Rada Starszych | 1. Ateny  2. Sparta | | Władza wykonaw- cza | dyrektoriat (pięciu dyrektorów) | Sparta | | 6 pkt |
| **RAZEM** | | | **15 punktów** |