**Robert Owen o rolach społecznych w osiedlach robotniczo-rolniczych, 1817 r.**

*Na planach widzimy powierzchnię pod budynki, które są dostateczne do pomieszczenia 1200 osób. Budynki te są otoczone działkami ziemi […]. Kobiety będą zajmowały się, po pierwsze, dziećmi oraz utrzymaniem w zupełnym porządku pomieszczeń; po drugie, pracą w ogrodach warzywnych i uprawą warzyw dla potrzeb kuchni gminy; po trzecie, będą one pracowały w tych gałęziach przemysłu, w których praca ich może znaleźć z powodzeniem zastosowanie; […] a po uzyskaniu odpowiedniej kwalifikacji będą również zajmowały się w pewnym zakresie wychowywaniem dzieci w szkołach.*

*Starsze dzieci określoną część dnia, w miarę swych sił, będą się przyzwyczajać do tego, by pomagać dorosłym w ich pracy w ogrodach warzywnych albo w fabrykach. Mężczyźni, wszyscy bez wyjątku, będą się zajmować rolnictwem czy pracą w fabryce lub też inną pracą niezbędną dla gminy […].*

T. Maresz, K. Juszczyk, *Historia w tekstach źródłowych. Wypisy*, t. 2,
 Toruń: Wyd. Temat, 1994, s. 56.

**Praca z tekstem**

**1.** Korzystając z wiedzy pozaźródłowej, zbierz informacje o autorze cytowanego tekstu i jego poglądach.

**2.** Przedstaw, w jaki sposób Robert Owen usiłował poprawić los robotników.

**3.** Wyjaśnij, dlaczego proponowane rozwiązania nie zyskały szerszej akceptacji społecznej.

**4.** Określ, czy Robert Owen był konserwatystą, socjalistą czy zwolennikiem demokracji.

**5.** Opisz, jaką rolę autor tekstu przypisuje kobietom, a jaką mężczyznom.

**6.** Rozstrzygnij, który z elementów teorii Roberta Owena wydaje się najbardziej postępowy. Uzasadnij swoją odpowiedź.

**7.** Rozstrzygnij, który z elementów teorii Roberta Owena wydaje się najbardziej nie do przyjęcia. Uzasadnij swoją odpowiedź.