

# 23 Rywalizacja cesarstwa z papieżem

## WYMAGANIA WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

VII. Europa w okresie krucjat.

Uczeń:

- 1) wyjaśnia duchowe i polityczne przyczyny, a także charakter rywalizacji papieża z cesarstwem o przewodnictwo w *christianitas*;
- 2) charakteryzuje istotę i przebieg reformy Kościoła w X i XI wieku (reformy gregoriańskie).

Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:

- 2) charakteryzuje i ocenia rolę zakonów w średniowiecznej Europie.

## CZAS ZAJĘĆ

2 godziny lekcyjne

## CELE LEKCJI

Uczeń:

## ZNA

- daty: 1054, 1059, 1075, 1077, 1084, 1122, 1123
- postacie: Leona IX, patriarchy Michała, św. Bernarda z Clairvaux, św. Franciszka z Asyżu, św. Roberta z Molesme, św. Dominika Guzmána, św. Benedykta z Nursji, Grzegorza VII, Henryka IV, Henryka V, Kaliksta II
- znaczenie sformułowania *pójsć do Canossy*

## ROZUMIE

- pojęcia: ekskomunika, wielka schizma wschodnia, Kościół wschodni (prawosławny), Kościół zachodni (rzymskokatolicki) symonia, nikolaizm, nepotyzm, papocezaryzm, reguła zakonna, dormitorium, refektarz, infirmeria, opactwo z Cluny, reforma kluniacka, reforma gregoriańska, cesaropapizm, antypapież, ekskomunika, konkordat w Wormacji
- znaczenie słów *ora et labora*
- przyczyny konfliktu między Henrykiem IV a Grzegorzem VII

## POTRAFI

- wyjaśnić przyczynę sporu o inwestyturę
- omówić przyczyny i skutki wielkiej schizmy wschodniej
- przedstawić wewnętrzne problemy Kościoła
- określić zmiany w Kościele zainicjowane przez reformę kluniacką
- wymienić główne założenia reformy gregoriańskiej sformułowane w *Dictatus papae*
- wymienić postanowienia konkordatu w Wormacji
- scharakteryzować zakony: benedyktynów, cystersów, dominikanów i franciszkanów


## I. WPROWADZENIE

Podajemy temat i główny cel lekcji.

## II. ROZWINIĘCIE

Wyjaśniamy, że w średniowiecznej Europie walkę o dominację toczyły dwie instytucje – papież i cesarstwo. Aby przypomnieć wiadomości, pytamy uczniów:

► Jakie zadania otrzymywał cesarz w momencie koronacji?

Informujemy, że papież i cesarstwo rywalizowały o wpływ w świecie chrześcijańskim. Konflikt między nimi rozgrywał się również na płaszczyźnie Kościół – państwo. Cesarstwo pod pretekstem chrystianizacji zajmowało nowe ziemie. Wyświetlamy film *Rywalizacja cesarstwa z papieżem*. ► 

Zadajemy pytania:

- Kto mianował biskupów i opatów? [Jeśli uczniowie tego nie pamiętają, mogą to sprawdzić w podrozdziale *Koronacja Karola na cesarza* (s. 210)].
- Na jakiej podstawie monarcha miał prawo mianowania biskupów i opatów? [Uczniowie mogą się odwołać do ilustracji (m1, s. 244)].
- Kto przyznawał duchownym majątki ziemskie? [Uczniowie mogą to sprawdzić w podrozdziale *Ottonowie* (s. 218) lub w infografice *Drabina feudalna* (s. 240)].

Wyjaśniamy, że początek wewnętrznego rozłamu w Kościele zaczął się w momencie podziału na Cesarstwo Zachodniorzymskie i Cesarstwo Wschodniorzymskie. Nawet kiedy upadło Cesarstwo Zachodniorzymskie, to Zachód i Wschód nadal rywalizowały o prymat w świecie chrześcijańskim. Gdy Karol Wielki, a potem Otton I uzyskali koronę cesarską, podejmowali misje chrystianizacyjne, propagując obrządek rzymskokatolicki. Władcy chrystianizowanych państw decydowali, w jakim obrządku chcą przyjąć chrzest i czyje zwierzchnictwo uznać – papieża czy patriarchy Konstantynopola.


Informujemy, że w związku z tym, iż ani papież Leon IX, ani patriarcha Michał nie chcieli ustąpić i dojść do porozumienia, w 1054 r. nastąpiła wielka schizma wschodnia. Papież i patriarcha Konstantynopola ekskomunikowali się wzajemnie. Wyjaśniamy pojęcie *ekskomunika*.

Prosimy uczniów, aby przeczytali tekst źródłowy (m6, s. 248), wykonali polecenia 1 i 2 (s. 248), a w ramach pracy domowej dowiedzieli się, kiedy ekskomuniki zostały zniesione.

Wyjaśniamy, że w wyniku wielkiej schizmy wschodniej doszło do rozłamu w świecie chrześcijańskim, w efekcie którego usankcjonował się podział chrześcijan na rzymskich katolików i wyznawców prawosławia.

Tłumaczymy, że problemy dotyczące mianowania biskupów i przydzielania im majątków ziemskich zapoczątkowały spór o inwestyturę, czyli możliwość mianowania biskupów i opatów.


Informujemy, że już od IX w. zaczęły się pojawiać problemy wewnątrz Kościoła. Prosimy uczniów, by na podstawie podrozdziału *Kryzys w Kościele* (s. 245–246) wypisali w zeszytcie te problemy. Po wykonaniu pracy omawiamy jej efekty. Szczególną uwagę zwracamy na symonię, nikolaizm, nepotyzm, dużą zależność Kościoła od osób świeckich oraz sposób wyboru papieża.

Wyjaśniamy, że zakonnicy żyli w klasztorach, które były samowystarczalne. To tam zapoczątkowano reformy w Kościele. Rozdajemy karty pracy *Rywalizacja cesarstwa z papieżem*. ▶  Prosimy uczniów, aby na podstawie ilustracji przedstawiającej klasztor w Sankt Gallen (s. 246–247) wykonali zadanie 1.

Zadajemy pytanie:

▶ Co znaczą słowa *ora et labora*?

Tłumaczymy, że Kościół próbował wprowadzić zmiany. Poprawie sytuacji miały służyć dwie reformy – kluniacka i gregoriańska.

Dzielimy uczniów na dwie grupy i rozdajemy instrukcje oraz tabele do uzupełnienia. ▶ 

### Grupa I

Na podstawie podrozdziału *Reforma kluniacka* (s. 246) uzupełnijcie otrzymaną tabelę.

### Grupa II

Na podstawie podrozdziału *Reforma gregoriańska* (s. 249) uzupełnijcie otrzymaną tabelę.

Po wykonaniu zadania grupy przedstawiają na forum klasy obie reformy. Następnie uczniowie z grupy I czytają fragment *Dictatus papae* (m7, s. 249) i na kartce wypisują uprawnienia papieża. Natomiast grupa II po przeczytaniu reguły św. Benedykta (m5, s. 247) na kartce wypisuje normy życia zakonnego. Po wykonaniu zadań grupy przedstawiają efekty pracy na forum klasy.

## III. PODSUMOWANIE

Zadajemy uczniom pytanie:

▶ Jak oceniacie obie reformy?

## METODY KONTROLI

Uczniowie tworzą fiszki w aplikacji [Quizlet](#).

## PRACA DOMOWA

Wyjaśnij, dlaczego reforma papieża Grzegorza VII godziła w interesy cesarza.

Materiał realizowany na drugiej godzinie lekcyjnej

## I. WPROWADZENIE

Podajemy temat (*Spór papieża z cesarstwem*) oraz główny cel lekcji (*Omówię spór między papieżem i cesarstwem*).

## II. ROZWINIĘCIE

Informujemy, że notatka *Dictatus papae* zwiększyła napięcie w stosunkach cesarstwa z papieżem. Król niemiecki Henryk IV nie chciał się zgodzić na rozszerzenie zakresu władzy papieża.

Prosimy uczniów, aby na podstawie podrozdziałów *Spór Henryka IV z Grzegorzem VII* (s. 250) oraz *Konkordat w Wormacji* (s. 251) wykonali zadanie 2 w kartach pracy. Po wykonaniu zadania omawiamy z uczniami przebieg konfliktu.


Zadajemy pytania:

- › Dlaczego Henryk IV obawiał się ekskomunikacji?
- › Dlaczego Henryk IV wybrał antypapieża?

Następnie prosimy uczniów, aby przeczytali dwa teksty źródłowe (m8 i m9, s. 251) i odpowiedzieli na pytania:

- › Jakie były ustalenia konkordatu w Wormacji dotyczące nadawania godności biskupich oraz inwestytury?
- › Jakie były wzajemne zobowiązania cesarza i papieża?

Wyjaśniamy, że w odnowie Kościoła ogromną rolę odgrywały zakony, zwłaszcza benedyktynów, cystersów, franciszkanów i dominikanów.

Dzielimy klasę na cztery grupy i rozdajemy instrukcje.  Zespoły mają opracować mapy mentalne dotyczące zakonów. Uczniowie mogą to zrobić na dużym arkuszu papieru lub na stronie [learningapps.org](https://learningapps.org).

#### Grupa I

Na podstawie podrozdziałów *Reforma kluniacka* (s. 246) oraz *Rola zakonów w średniowiecznej Europie* (s. 252) opracujcie mapę mentalną dotyczącą zakonu benedyktynów.

#### Grupa II


Na podstawie podrozdziału *Rola zakonów w średniowiecznej Europie* (s. 252) opracujcie mapę mentalną dotyczącą zakonu cystersów.

#### Grupa III

Na podstawie podrozdziału *Rola zakonów w średniowiecznej Europie* (s. 252) opracujcie mapę mentalną dotyczącą zakonu franciszkanów.

#### Grupa IV

Na podstawie podrozdziału *Rola zakonów w średniowiecznej Europie* (s. 252) opracujcie mapę mentalną dotyczącą zakonu dominikanów.

Po skończonej pracy uczniowie przedstawiają na forum klasy efekty swoich działań, a następnie wykonują zadanie kontrolne. 

### III. PODSUMOWANIE

Zadajemy pytania:

- › Czy konkordat w Wormacji to kompromis czy poddanie się dwóch stron?
- › Który z zakonów mógł dokonać reformy w Kościele, aby zażegnać konflikt cesarstwa z papieżem?

### METODY KONTROLI

Uczniowie wykonują zadanie przygotowane na stronie [create.kahoot.it](https://create.kahoot.it). 

### PRACA DOMOWA

Jak hasło *ora et labora* mogło pomóc w rozwiązaniu konfliktu między cesarstwem i papieżem? Uzasadnij odpowiedź.