

Czasopismo „Orędownik” o nauczaniu religii i języka polskiego, 1900 r.

Skoro teraz skasowano polską i zaprowadzono niemiecką naukę religii w dwóch wyższych oddziałach, więc tym samym upadła nauka języka polskiego zupełnie. Stan obecny jest więc taki: 1) w oddziale najniższym, a więc w klasie 6 i 5, uczą się religii po polsku ustnie, bez pomocy drukowanego katechizmu, 2) w oddziale średnim i najwyższym, a więc klasach 4, 3, 2 i 1, uczą się religii po niemiecku przy pomocy drukowanych niemieckich katechizmów. Polskiego czytania i pisania nie uczą się w żadnej klasie. Z tego wynikły dla nas dwie wielkie troski: 1) o odpowiednią naukę religii w języku ojczystym, 2) troska o wyuczenie dziatwy czytania i pisania polskiego [...].

T. Maresz, K. Juszczak, *Historia w tekstach źródłowych. Wypisy*, t. 2,
Toruń: Wyd. Temat, 1994, s. 157.

Praca z tekstem

1. Odpowiedz, w którym zaborze wprowadzono powyższe rozporządzenie.
2. Scharakteryzuj politykę władz wobec nauczania w języku polskim.
3. Podaj, jakiego zagrożenia się obawiano z powodu braku nauczania religii w języku polskim.
4. Korzystając z wiedzy pozaźródłowej, przypomnij, gdzie i kiedy doszło do strajku dzieci w szkole wskutek wydania tego zarządzenia.