

## INSTRUKCJE DLA GRUP



### Grupa I

Korzystając z podręcznika, stwórzcie mapę myśli w aplikacji **miMind** lub na dużym arkuszu papieru na temat sytuacji Polaków w zaborze austriackim w drugiej połowie XIX w. Zwróćcie uwagę na:

- › propozycje reform w Cesarstwie Austriackim (Agenor Gołuchowski, dyplom październikowy, patent lutowy),
- › organy władzy w Galicji (od Sejmu Krajowego po samorząd miejski i wiejski) i rolę Polaków we władzy galicyjskiej,
- › lojalistyczną postawę Polaków w Galicji,
- › działalność Polaków w Wiedniu.



### Grupa II

Korzystając z podręcznika, stwórzcie mapę myśli w aplikacji **miMind** lub na dużym arkuszu papieru na temat sytuacji Polaków w zaborze pruskim w drugiej połowie XIX w. Zwróćcie uwagę na:

- › strukturę terytorialną Cesarstwa Niemieckiego,
- › ustrój Królestwa Prus oraz działalność Polaków w Reichstagu,
- › politykę kulturkampfu i germanizacji,
- › działania Polaków na rzecz zachowania polskości w zaborze pruskim.



### Grupa I

Korzystając z podręcznika, stwórzcie mapę myśli w aplikacji **miMind** lub na dużym arkuszu papieru na temat sytuacji Polaków w zaborze austriackim w drugiej połowie XIX w. Zwróćcie uwagę na:

- › propozycje reform w Cesarstwie Austriackim (Agenor Gołuchowski, dyplom październikowy, patent lutowy),
- › organy władzy w Galicji (od Sejmu Krajowego po samorząd miejski i wiejski) i rolę Polaków we władzy galicyjskiej,
- › lojalistyczną postawę Polaków w Galicji,
- › działalność Polaków w Wiedniu.



### Grupa II

Korzystając z podręcznika, stwórzcie mapę myśli w aplikacji **miMind** lub na dużym arkuszu papieru na temat sytuacji Polaków w zaborze pruskim w drugiej połowie XIX w. Zwróćcie uwagę na:

- › strukturę terytorialną Cesarstwa Niemieckiego,
- › ustrój Królestwa Prus oraz działalność Polaków w Reichstagu,
- › politykę kulturkampfu i germanizacji,
- › działania Polaków na rzecz zachowania polskości w zaborze pruskim.

