

22. Królestwo Polskie i ziemie zabrane po powstaniu styczniowym**ZAKRES ROZSZERZONY**

Imię i nazwisko

Klasa Grupa A

1. Podaj dwa przykłady represji władz rosyjskich wobec Kościoła katolickiego na ziemiach zabranych.-
-**2. Wyjaśnij pojęcia.**

unifikacja Królestwa Polskiego z Cesarstwem Rosyjskim –

depolonizacja –

3. Rozstrzygnij, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wpisz do tabeli litery P lub F.

Władzom carskim zależało na uniezależnieniu Kościoła katolickiego od Rosji.	
Rusyfikacja polegała m.in. na tym, że w teatrach, muzeach czy urzędach wprowadzono zakaz używania języka „nieurzędowego”.	
Nastawienie liberałów i demokratów rosyjskich do Polaków się zmieniło, gdy wybuchło powstanie styczniowe.	

3. Wyjaśnij zasadność używania sformułowania „noc apuchtinowska” dla nazwania sytuacji polskiej oświaty w drugiej połowie XIX w......
.....**22. Królestwo Polskie i ziemie zabrane po powstaniu styczniowym****ZAKRES ROZSZERZONY**

Imię i nazwisko

Klasa Grupa B

1. Podaj dwa przykłady represji władz rosyjskich wobec Polaków na ziemiach zabranych.-
-**2. Wyjaśnij pojęcia.**

rusyfikacja –

zsyłka –

3. Rozstrzygnij, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wpisz do tabeli litery P lub F.

Mimo silnej rusyfikacji w Królestwie Polskim wciąż obowiązywał Kodeks Napoleona.	
Sytuację polskiej szkoły w drugiej połowie XIX w. opisał Henryk Sienkiewicz w <i>Szyfowych pracach</i> .	
W 1865 r. car podjął decyzję o likwidacji Cerkwi greckokatolickiej.	

4. Wyjaśnij, jaki był cel zmiany nazwy Królestwa Polskiego na Kraj Nadwiślański......
.....

22. Królestwo Polskie i ziemie zabrane po powstaniu styczniowym
Zakres rozszerzony. Model odpowiedzi*

Nr zadania	Grupa A	Grupa B	Punktacja
1.	<ul style="list-style-type: none"> – wprowadzanie języka rosyjskiego w kazaniach i liturgii – zakaz budowy i renowacji kościołów – prześladowania duchownych katolickich – likwidacja zakonów i parafii 	<ul style="list-style-type: none"> – wyrzucanie Polaków z pracy w urzędach, sądach czy szkołach – zakaz wydawania polskich gazet, działania polskich teatrów i instytucji kulturalnych – konfiskata majątków katolickiej szlachty i zakaz kupowania przez nią ziemi 	2 pkt
2.	unifikacja Królestwa Polskiego z Cesarstwem Rosyjskim – ujednoczenie, upodobnienie pod względem organizacyjnym, religijnym, administracyjnym, kulturowym i językowym depolonizacja – usuwanie z przestrzeni publicznej, życia kulturalnego, edukacji, administracji oznak polskości, zwalnianie polskich urzędników, sędziów i nauczycieli	rusyfikacja – polityka prowadzona przez zaborcę rosyjskiego polegająca na faworyzowaniu kultury rosyjskiej, dążąca do wyeliminowania języka polskiego m.in. z przestrzeni publicznej, administracji i szkolnictwa zsyłka – kara przymusowego pobytu w odległej odizolowanej miejscowości; władze carskie zsyłały skazanych na Syberię	2 pkt
3.	F, P, P	P, F, F	3 pkt
4.	Sformułowanie „noc apuchtinowska” odnosi się do okresu wyjątkowego nasilenia rusyfikacji w szkolnictwie – zakazano używania języka polskiego, wymieniano kadry na rosyjskie, zmieniono program nauczania i podręczniki na takie, które promowały kulturę rosyjską. Określenie „noc” wyrażało czas będący przeciwieństwem jasności, światła kojarzonych z oświatą. Drugi człon sformułowania pochodzi od nazwiska kuratora oświaty w warszawskim okręgu Aleksandra Apuchtina, który wprowadzał intensywną rusyfikację w tamtejszych placówkach w drugiej połowie XIX w. <i>(Lub podobna merytorycznie poprawna odpowiedź).</i>	Zmiana nazwy Królestwo Polskie na Kraj Nadwiślański była przejawem represji władz carskich na ziemiach polskich po powstaniu styczniowym. Symbolizowała likwidację odrębności Kongresówki, unifikację jej z Rosją, wchłonięcie przez Cesarstwo. <i>(Lub podobna merytorycznie poprawna odpowiedź).</i>	2 pkt
RAZEM			9 punktów

* Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.