**Program polityczny nacjonalistycznego i antysemickiego ruchu politycznego
 Action Française, 1908 r.**

*REPUBLIKA JEST ZŁEM.*

*Republika to rządy Żydów – Żydów zdrajców […] jak Dreyfus1, Żydów złodziei […], Żydów demoralizatorów ludu i prześladowców religii katolickiej […].*

*Republika to rządy protestanckich pedagogów importujących z Niemiec, Anglii i Szwajcarii system nauczania, który ogłupia i dezorientuje umysły młodych Francuzów. Republika to rządy masonów nienawidzących Kościoła i jedno zamiłowanie wykazujących – do synekur2 i finansów publicznych. […]*

*Republika to rządy tych cudzoziemców mniej lub bardziej naturalizowanych […]. Zagarniają ziemię Francji, wydzierają ludziom pracy krwi francuskiej ich godziwą zapłatę, przegłosowują ustawy, które rujnują przemysł, zmuszają kapitały do ucieczki za granicę i oddają nasze zasoby w służbę Edwarda VII3 bądź Wilhelma II4. […]*

*Lecz rząd królewski jest […] jedynym, który może, zachowując porządek, zapewnić nam te same postępy społeczne, których dokonały monarchie sąsiednie, a także dodać do tego wszystko, co bogactwo i geniusz naszej rasy pozwalają przewidzieć i zrealizować. Tylko monarchia może protegować, organizować i solidnie umacniać klasę robotniczą, tak jak dawniej wzmocniła burżuazję. Tylko ona może zapewnić naszym miastom i prowincjom te wolności i przywileje, których wymaga ich dobrobyt. Tylko ona może pogodzić wszystkich Francuzów i zjednoczyć ich przeciw ich wrogom zewnętrznym i wewnętrznym.*

1 Alfred Dreyfus (czyt. drefis) – francuski oficer pochodzenia żydowskiego oskarżony o szpiegostwo na rzecz Niemiec po wojnie francusko-pruskiej, walka o jego uniewinnienie stała się zarzewiem ostrych sporów politycznych we Francji na przełomie XIX i XX w.

2 synekura – dobrze płatne stanowisko niewymagające wielkiego wysiłku ani zaangażowania

3 Edward VII – król Wielkiej Brytanii w latach 1901–1910

4 Wilhelm II – cesarz Niemiec w latach 1888–1918

*Wiek XIX w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk,
 S.B. Lenard, Warszawa: WN PWN, 1998, s. 337–338.

**Praca z tekstem**

**1.** Zbierz w innych źródłach wiedzy informacje o Action Française. Sporządź krótką notatkę na temat tego ruchu.

**2.** Przedstaw główne założenia programowe Action Française.

**3.** Określ, jakie cechy przypisują działacze Action Française monarchii.

**4.** Wyjaśnij, w jaki sposób działacze Action Française chcieliby połączyć istnienie monarchii i wyniesienie klasy robotniczej.

**5.** Wyjaśnij, na czym polegał szowinizm zawarty w programie ruchu i przeciwko jakich narodom był wymierzony.

**6.** Określ, jakich wrogów wewnętrznych i zewnętrznych mieli na myśli działacze Action Française.