**Encyklika papieża Leona XIII *Rerum novarum*, 1891 r.**

*[…] produkcja, handel stały się niemal monopolem niewielu i w ten sposób potrafili nieliczni a wielcy bogacze nałożyć prawie niewolnicze jarzmo na ogromny stan pracujący. – Ażeby to złe powiększyć, socjaliści podburzają biednych przeciwko bogatym i szerzą przekonanie, że wszelkie prywatne posiadanie powinno ustać, aby ustąpić wspólności dóbr […]. Podobny jednak program nie tylko nie może zaradzić złemu, lecz przeciwnie, skrzywdziłby on przede wszystkim strony pracujące; nadto jest on niesprawiedliwy, gdyż gwałci prawa prawych właścicieli, sprzeciwia się porządkowi państwowemu i zmierza do zupełnego przewrotu porządku społecznego […]. Nieznośne skrępowanie wszystkich, niewolnicza zależność byłyby następstwem zastosowania tego systemu. Otwarłoby to na oścież wrota niezgodzie i prześladowaniu wzajemnemu. […] Z wymarzonej równości wszystkich nie pozostałoby nic innego jak opłakany stan poniżenia dla wszystkich. […]*

*Dziś zagadnienie chwili stanowi kwestia robotnicza, której dobre lub nie rozwiązanie będzie miało wielką doniosłość dla społeczeństw. Robotnicy chrześcijańscy rozstrzygną ją łatwo, jeżeli połączywszy się w stowarzyszenia i słuchając roztropnego kierownictwa, wstąpią na drogę, na której ich ojcowie i przodkowie znaleźli swoje i publiczne dobro.*

*Wiek XIX w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard,   
Warszawa: WN PWN, 1998, s. 331–332.

**Praca z tekstem**

**1.** Korzystając z wiedzy pozaźródłowej, zbierz informacje o Leonie XIII.

**2.** Przetłumacz tytuł encykliki *Rerum novarum*.

**3.** Przedstaw główne postulaty encykliki *Rerum novarum*.

**4.** Wymień zarzuty, jakie papież stawia socjalistom.

**5.** Wyjaśnij, dlaczego program socjalistów jest według papieża niemożliwy do realizacji.

**6.** Rozstrzygnij, czy możliwe jest według papieża połączenie działań ruchu robotniczego i chrześcijańskiego. Swoją odpowiedź uzasadnij.