

17. Kolonializm w drugiej połowie XIX w.**ZAKRES ROZSZERZONY**

Imię i nazwisko

Klasa Grupa A

1. Wymień dwie polityczne przyczyny kolonializmu.

–
–

2. Dopisz daty roczne do podanych wydarzeń.

wybuch pierwszej wojny burskiej – wybuch powstania Sipajów –
początek konferencji berlińskiej –

3. Wymień dwie gospodarcze konsekwencje imperializmu.

–
–

4. Rozstrzygnij, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wpisz do tabeli litery P lub F.

Zambia i Zimbabwe tworzyły Rodezję, nazwaną tak na cześć Cecila Rhodesa.	
Brytyjczycy są twórcami pierwszych obozów koncentracyjnych na świecie.	
Wyspy Tahiti i Nowa Kaledonia na Pacyfiku były koloniami Francji.	
Protektoraty to obszary skolonizowane, które uzyskiwały niezawisłość, ale formalnie pozostawały zależne od metropolii.	

5. Przyporządkuj wymienione państwa i terytoria poszczególnym imperiom kolonialnym.

a) Maroko b) Kongo c) Kamerun d) Angola e) Martynika
f) Afryka Południowo-Zachodnia g) Mozambik

Francja	Niemcy	Portugalia

17. Kolonializm w drugiej połowie XIX w.**ZAKRES ROZSZERZONY**

Imię i nazwisko

Klasa Grupa A

1. Wymień dwie militarne przyczyny ekonomiczne kolonializmu.

–
–

2. Dopisz daty roczne do podanych wydarzeń.

wybuch drugiej wojny burskiej – powstanie Indochin Francuskich –
wybuch powstania Mahdiego –

3. Wymień dwie społeczne konsekwencje imperializmu.

–
–

4. Rozstrzygnij, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wpisz do tabeli litery P lub F.

W latach 60. XIX w. Europejczycy kontrolowali 10% Afryki, a na początku XX w. pozostały tam tylko dwa państwa niezależne.	
Mieszkańcy Wietnamu nazywali Europejczyków „barbarzyńcami o sercach psów i kóz”.	
Burowie z Południowej Afryki to potomkowie osadników przybyłych z Holandii w XVII w.	
Dominia miały własne władze lokalne, sądy, prawo oraz administrację, których funkcjonowanie kontrolował wicekról.	

5. Przyporządkuj wymienione państwa i terytoria poszczególnym imperiom kolonialnym.

a) Sudan b) Kongo c) Tanganika d) Libia e) Erytrea f) Nowa Zelandia g) Somalia

Wielka Brytania	Belgia	Włochy



17. Kolonializm w drugiej połowie XIX w.
Zakres rozszerzony. Model odpowiedzi*

Nr zadania	Grupa A	Grupa B	Punktacja
1.	– dążenie do rozszerzania strefy wpływów politycznych i gospodarczych na świecie przez państwa europejskie – dążenie do uzyskania mocarstwowego statusu – poprawa nastrojów społecznych i realizacja ambicji narodów – pragnienie rozszerzania zasięgu języka i kultury <i>(dwie spośród powyższych)</i>	– pragnienie uzyskania dostępu do surowców potrzebnych rozwijającemu się przemysłowi – dążenie do zdobycia nowych rynków zbytu dla towarów produkowanych w metropolii – chęć wzbogacenia się (kolonie na początku nie były przedsięwzięciami państwowymi) <i>(dwie spośród powyższych)</i>	2 pkt
2.	- wybuch I wojny burskiej – 1880 - wybuch powstania Sipajów – 1857 - początek konferencji berlińskiej – 1884	- wybuch II wojny burskiej – 1899 - powstanie Indochin Francuskich – 1887 - wybuch powstania Mahdiego – 1881	3 pkt
3.	– uzależnienie ekonomiczne kolonii od mocarstw – eksploatacja zasobów kolonii prowadząca do wyniszczenia ekosystemów – eksploatacja i wyniszczenie rdzennej ludności – wprowadzanie europejskich wzorców cywilizacyjnych, europejskiego stylu życia, europejskich porządków społecznych i ekonomicznych zależności <i>(dwie spośród powyższych)</i>	– wyniszczenie lokalnej ludności w koloniach poprzez wykorzystywanie jej do niewolniczej pracy oraz odbieranie jej źródeł utrzymania i terenów, na których zamieszkiwała – europeizacja rdzennej ludności kolonii: narzucanie europejskiego stylu życia, religii, podziału społecznego i wprowadzanie segregacji rasowej – wpędzanie miejscowych w spiralę zależności ekonomicznej i socjalnej od Europejczyków – dyskryminacja ludności rdzennej i represyjne traktowanie, które odbierało jej poczucie godności i wartości <i>(dwie spośród powyższych)</i>	2 pkt
4.	P, P, P, F	P, P, P, F	3 pkt
5.	Francja: A, E Niemcy: C, F Portugalia: D, G	Anglia: A, F Belgia: B Włochy: D, E, G	3 pkt
RAZEM			13 punktów

* Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.