

# 13 Powojenna rzeczywistość

## WYMAGANIA WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

LI. Świat po II wojnie światowej. Początek zimnej wojny.

Uczeń:

1) charakteryzuje polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe skutki II wojny światowej.

## CZAS ZAJĘĆ

1 godzina lekcyjna

## CELE LEKCJI

Uczeń:

### ZNA

- daty: 17 VII – 2 VIII 1945, VII–X 1946, 10 II 1947
- postacie: Józefa Stalina, Harry'ego Trumana, Winstona Churchilla, Clementa Attlee

### ROZUMIE

- pojęcia: Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ), zimna wojna, plan „czterech D”, demilitaryzacja, denazyfikacja, dekartelizacja, demokratyzacja, cztery strefy okupacyjne, cztery sektory okupacyjne, reparacje wojenne



### POTRAFI

- scharakteryzować główne działania aliantów wobec pokonanych Niemiec
- przedstawić konsekwencje II wojny światowej, w tym powołanie ONZ
- wymienić postanowienia konferencji w Poczdamie w sprawie Niemiec, a także dotyczące Polski
- wyjaśnić, na jakim tle doszło do pierwszych nieporozumień w obozie aliantów
- wymienić postanowienia traktatów pokojowych w Paryżu

## I. WPROWADZENIE

Prosimy uczniów, aby przypomnieli, kiedy skończyła się II wojna światowa. Następnie zwracamy uwagę na fakt, że skutki konfliktu były kolosalne zarówno w sferze społecznej, ekonomicznej, jak i politycznej. Podajemy temat i główny cel lekcji (*Dowiem się, w jaki sposób kształtował się powojenny ład na świecie*).

## II. ROZWINIĘCIE

Rozdajemy uczniom duże arkusze papieru. Dobrze byłoby, aby tydzień wcześniej poinformować ich o tym, że na lekcji będą potrzebne kolorowe flamastry lub kredki. Dzielimy klasę na 4 grupy, rozdajemy instrukcje  oraz udostępniamy linki do stron internetowych z materiałami źródłowymi. 

### Grupa I

Przeczytajcie podrozdziały *Konsekwencje II wojny światowej* (s. 152–153), *Konferencja w Poczdamie* (s. 153–155) oraz obejrzyjcie film *Europa po II wojnie światowej. Zniszczenia, gospodarka, tragedie narodów*. Następnie przygotujcie fragment mapy mentalnej poświęcony skutkom społecznym II wojny światowej.

### Grupa II

Przeczytajcie podrozdziały *Konsekwencje II wojny światowej* (s. 152–153), *Konferencja w Poczdamie* (s. 153–155) oraz obejrzyjcie film *Europa po II wojnie światowej. Zniszczenia, gospodarka, tragedie narodów*. Następnie przygotujcie fragment mapy mentalnej poświęcony skutkom ekonomicznym II wojny światowej.

### Grupa III

Przeczytajcie podrozdziały *Konsekwencje II wojny światowej* (s. 152–153), *Konferencja w Poczdamie* (s. 153–155) oraz obejrzyjcie film *Europa po II wojnie światowej. Zniszczenia, gospodarka, tragedie narodów*. Następnie przygotujcie fragment mapy mentalnej poświęcony skutkom politycznym II wojny światowej.

### Grupa IV

Przeczytajcie podrozdziały *Konferencja w Poczdamie* (s. 153–155) i *Traktaty pokojowe w Paryżu (1947)* (s. 157 i 159). Następnie przygotujcie fragment mapy mentalnej poświęcony postanowieniom aliantów wobec Niemiec i ich sojuszników.

W trakcie pracy zespołów rozwieszamy na tablicy duży arkusz papieru lub wyświetlamy aplikację [mind meister](#). Gdy zadania w grupach zostaną wykonane, tworzymy wspólnie jedną mapę mentalną z przygotowanych przez uczniów fragmentów i nadajemy jej tytuł.

## I. PODSUMOWANIE

Prosimy uczniów, aby podzielili się swoimi refleksjami na temat omawianych zagadnień na dzisiejszej lekcji. Zadajemy pytania:

- Czy – waszym zdaniem – rozliczono wszystkich niemieckich zbrodniarzy wojennych?
- W jaki sposób ich ukarano?

## METODY KONTROLI

Uczniowie wykonują polecenie 1 z podsumowania w podręczniku (s. 163).