**Fragment autobiografii cesarza Augusta, którą wyryto na specjalnych tablicach, umieszczanych w miejscach publicznych w miastach Imperium Romanum**

*Rozszerzyłem granice wszystkich prowincji narodu rzymskiego, z którymi sąsiadowały ludy niepodlegające naszemu panowaniu. Uspokoiłem prowincje: Galię, Hiszpanię i Germanię, leżące nad brzegami oceanu, od Gades1 aż do ujścia Łaby. Flota moja popłynęła przez ocean aż do ujścia Renu na wschód, dokąd przedtem żaden Rzymianin nie sięgnął. Cymbrowie i inne ludy germańskie prosiły przez posłów o przyjaźń moją i narodu rzymskiego. Na mój rozkaz i pod moim zwierzchnictwem w tym samym czasie wyruszyły dwa wojska: do Etiopii i Arabii, zwanej Szczęśliwą, przy czym bardzo wielkie wojska jednego i drugiego ludu zostały rozgromione w boju.*

*Egipt włączyłem do państwa narodu rzymskiego. Armenię, chociaż mogłem zamienić na prowincję, wolałem za przodków naszych przykładem oddać to królestwo Tigranesowi*2*. Założyłem kolonie wojskowe w Afryce, Sycylii, Macedonii, obu Hiszpaniach*3*, Achai*4*, Azji*5*, Syrii. Partów zmusiłem oddać łupy i kornie prosić o przyjaźń narodu rzymskiego. Ludy pannońskie6, do których przed moim panowaniem nigdy nie sięgało wojsko narodu rzymskiego, poddałem pod panowanie i posunąłem granice aż do rzeki Dunaj.*

*Z Indii do mnie często wysyłano poselstwa, których nigdy przedtem nie widziano u żadnego wodza rzymskiego. O przyjaźń moją zabiegali przez posłów Scytowie i Sarmaci, mieszkający nad rzeką Don. Ode mnie ludy Partów i Medów otrzymały królów, o których prosiły przez posłów.*

1  Gades – Kadyks w Hiszpanii

2  Tigranes – armeński król, panujący w latach 20 p.n.e.–6 n.e.

3  Dzisiejsza Hiszpania była podzielona w czasach Augusta na dwie prowincje.

4  Achaja – prowincja rzymska obejmująca Grecję

5  Azja – prowincja rzymska leżąca w Azji Mniejszej na obszarze dawnych państw hellenistycznych

6 ludy panońskie – ludy żyjące w środkowej Europie, zamieszkujące Nizinę Panońską między Alpami, Karpatami a Górami Dynarskimi

Cyt. za: L. Piotrowicz, *Teksty źródłowe do nauki historii w szkole średniej.   
Okres świetności cesarstwa rzymskiego*, Kraków 1923.

**Praca z tekstem**

**1.** Podaj, jakie terytoria i ludy znalazły się pod panowaniem i w zasięgu wpływów Imperium Rzymskiego w czasach Augusta.

**2.** Ustal i odpowiedz, o jakim oceanie jest mowa w tekście.

**3.** Podaj nazwy rzek, które według Augusta stanowiły granice państwa rzymskiego w Europie. Rozstrzygnij na podstawie wiedzy pozaźródłowej, czy było to zgodne z prawdą w całym okresie panowania Augusta. Uzasadnij swoją odpowiedź.

**4.** Określ charakter autobiografii Augusta.

**5.** Wyjaśnij, czemu miało służyć jej propagowanie.