**Juliusz Ruggieri\*, nuncjusz papieski, o sejmie polskim
za czasów Zygmunta II Augusta, XVI w.**

*Zjazd senatorów i posłów zwany sejmem [...] odbywa się następującym sposobem. Król rozpisuje listy do biskupów, wojewodów, większych kasztelanów, a nawet do tych mniejszych, [...] uwiadamia\* ich o zwołaniu sejmu i skłaniających go do tego powodach, zapytuje o zdanie, czy sądzą to być z dobrem Rzplitej\* i gdzie ma być zwołany. Większa część przystaje na to wszystko, co król postanowi, niektórzy czynią uwagi nad przedmiotami i miejscem zebrania sejmu [...]. [...] Po wybraniu czasu i miejsca król uwiadamia przez starostów szlachtę każdego powiatu o czasie, miejscu i materyjach\* przyszłego sejmu, każąc jej wybrać deputowanych z zupełnym pełnomocnictwem stanowienia wraz z senatem w sprawach publicznych. [...] Po czym król pierwszy przybywa na miejsce sejmu, niedługo po nim senatorowie, których gdy się większa liczba zgromadzi, król, nie czekając przybycia wszystkich, otwiera sejm tym sposobem.*

*Arcybiskup gnieźnieński lub który z biskupów mówi mszę [...]. Nazajutrz, gdy się senat zgromadzi, król każe wprowadzić posłów, którzy podług zwyczaju są przypuszczeni\* do ucałowania ręki królewskiej [...]. Dnia następnego w połączonych izbach kanclerz lub podkanclerz w długiej mowie do tronu wylicza wszystko, co ma być oddane pod rozwagę sejmujących, i na tym kończy się otwarcie sejmu.*

*Czwartego dnia, gdy się wszyscy zgromadzą, podkanclerz zapytuje każdego senatora o zdanie. Naprzód mówi arcybiskup gnieźnieński, po nim lwowski, dalej biskup krakowski i tak następnie każdy z kolei podług starszeństwa\*. Król, wyrozumiawszy myśl\* senatorów, podaje od siebie nazajutrz każdy przedmiot do dalszego roztrząśnienia, o czym wszystkim naradza się senat czasem w przytomności\* posłów, czasem w ich nieobecności. Król zapytuje wtenczas o zdanie posłów, którzy wprzód już naradziwszy się o wszystkim w swej izbie, odpowiadają w krótkości przez swego marszałka [...]. [...] Do króla należy zwoływanie sejmów [...].*

*Wiek XVI–XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard,
Warszawa: WN PWN, 1999, s. 98–99.

\* Ruggieri (czyt. rudżjeri)

\* uwiadamiać – informować

\* Rzplita – Rzeczpospolita

\* materyje – poruszane sprawy, zagadnienia

\* przypuszczać – dopuszczać

\* starszeństwo – tu: ranga sprawowanego urzędu

\* wyrozumieć myśl – tu: zapoznać się ze stanowiskiem

\* przytomność – obecność

**Praca z materiałem**

**1.** Opisz przebieg sejmu walnego.

**2.** Na podstawie wiedzy pozaźródłowej określ zakres obowiązków urzędników państwowych wymienionych w tekście: wojewoda, kasztelan, kanclerz, podkanclerz.

**3.** Wyjaśnij, jakie zmiany zaszły w funkcjonowaniu polskiego sejmu za panowania Zygmunta Augusta. Skorzystaj z wiedzy pozaźródłowej.

**4.** Scharakteryzuj rolę Kościoła w funkcjonowaniu polskiej demokracji.

**5.** Przedstaw strukturę polskiego sejmu w XVI w.