**Konstytucja *Nihil novi*, 1505 r.**

*Ponieważ prawa ogólne i ustawy dotyczą nie pojedynczego człowieka, ale ogółu narodu, przeto na tym walnym sejmie radomskim wraz ze wszystkimi Królestwa naszego prałatami, radami i posłami ziemskimi za słuszne i sprawiedliwe uznaliśmy, jakoż postanowiliśmy, iż odtąd na potomne czasy nic nowego (*nihil novi*) stanowionym być nie ma przez nas i naszych następców, bez wspólnego zezwolenia senatorów i posłów ziemskich, co było ujmą i ku uciążeniu\* Rzeczypospolitej oraz ze szkodą i krzywdą czyjąśkolwiek, tudzież\* zmierzało ku zmianie prawa ogólnego i wolności publicznej.*

*Wiek XVI–XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard,
Warszawa: WN PWN, 1999, s. 95.

\* uciążenie – ucisk, udręczenie

\* tudzież – także

**Praca z materiałem**

**1.** Wyjaśnij, jaką rolę w procesie kształtowania się demokracji szlacheckiej odegrała konstytucja *Nihil novi*.

**2.** Ustal, kto był królem Polski w momencie uchwalenia konstytucji.

**3.** Na podstawie wiedzy pozaźródłowej wymień postanowienia przyjęte na sejmie w Radomiu.

**4.** Korzystając z wiedzy pozaźródłowej, sformułuj definicję pojęcia „naród” w rozumieniu twórców ustawy (konstytucji *Nihil novi*).

**5.** Przedstaw kulisy uchwalenia konstytucji w 1505 r., posiłkując się wiedzą pozaźródłową.