|  |  |
| --- | --- |
| **11. Kształtowanie się demokracji szlacheckiej** | **ZAKRES ROZSZERZONY** |

Imię i nazwisko …………………………………… Klasa ……… Grupa A

**1. Uzupełnij tabelę, wpisując brakujące informacje na temat przywilejów szlacheckich.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Miejsce wydania** | **Rok wyda- nia** | **Wystawca** | **Przywilej nadany szlachcie w zamian za…** | **Treść** |
| **a)** | Cerekwica  i Nieszawa | ……… | Kazimierz Jagiellończyk | ............................  ………................  ………................  ………................ | …………………………………………………………........................................................................................................................................................................................................................... |
| **b)** | ………........ | 1501 | ……….................................. | możliwość dziedziczenia tronu po zmarłym bracie | …………………………………………………………........................................................................................................................................................................................................................... |

**2. Podaj dwie kompetencje sejmu walnego w XVI w.**

– ……………………………………………………………………………………………………….....

–…………………………………………………………………………………………………………..

**3. Wymień trzy postulaty ruchu egzekucyjnego dotyczące Kościoła (K), Prus Książęcych (PK) i sejmu (S).**

K – ........…………………………………………………………………………………………………..

PK – ……………………………………………………………………...……………………………….

S – ...………………………………………………………………………………………………………

**4. Na podstawie cytowanego fragmentu tekstu oraz wiedzy pozaźródłowej wymień trzy charakterystyczne cechy ustroju demokracji szlacheckiej.**

Jerzy Topolski o roli średniej szlachty w Rzeczpospolitej epoki wczesnonowożytnej

*Wspomniana aktywizacja szlachty przyczyniła się do ugruntowania w Polsce ustroju demokracji szlacheckiej, opartego na zasadzie równości prawnej i politycznej wszystkich przedstawicieli stanu szlacheckiego, który w Polsce – ze względu na specyficzne procesy rozwojowe w wiekach średnich – był kilkakrotnie liczniejszy aniżeli w krajach zachodniej Europy (obejmując około 8–10% ogółu ludności). Centralną instytucją, poprzez którą realizowała się zasada demokracji szlacheckiej, był sejm oraz powiązane z nim lokalne zgromadzenia szlachty, czyli sejmiki. Początek XVI wieku, a w szczególności ustawa* Nihil novi *z 1505 roku oznaczały zakończenie procesu kształtowania się owego systemu parlamentarnego.*

J. Topolski, *Rzeczpospolita Obojga Narodów 1501–1795*, Poznań: Wyd. Poznańskie, 2015, s. 37–40.

..............…………………………………………………………………………………………………..

........……………………………………………………………………...……………………………….

Z:\1e. LICEUM 1. Kartkówki\stopka.png........………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **11. Kształtowanie się demokracji szlacheckiej** | **ZAKRES ROZSZERZONY** |

Imię i nazwisko …………………………………… Klasa ……… Grupa B

**1. Uzupełnij tabelę, wpisując brakujące informacje na temat przywilejów oraz uprawnień nadawanych szlachcie.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Miejsce**  **wydania** | **Rok wyda- nia** | **Wystawca / Panujący** | **Przywilej wydany w zamian za …** | **Treść** |
| **a)** | .................. | 1496 | .............................................. | zgodę szlachty na wyprawę mołdawską | ………………………………………………………….............................................................................................................................................................................................................................................. |
| **b)** | Radom | ........... | Aleksander Jagiellończyk | ...........................  ................................................................................... | ………………………………………………………….............................................................................................................................................................................................................................................. |

**2. Wyjaśnij, jakie znaczenie miało przeprowadzenie przez Zygmunta Starego elekcji *vivente rege*.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. Wymień trzy postulaty ruchu egzekucyjnego** **dotyczące królewszczyzn (K), Litwy (L), urzędów (U).**

K – …...................……………………………………………………………………………………….

L – ………………………………………………………………………………………………............

U – ……………………………………………………………………………………………..........…..

Z:\1e. LICEUM 1. Kartkówki\stopka.png**4. Na podstawie cytowanego fragmentu tekstu oraz wiedzy pozaźródłowej wymień trzy charakterystyczne cechy ustroju demokracji szlacheckiej.**

Jerzy Topolski o roli średniej szlachty w Rzeczpospolitej epoki wczesnonowożytnej

*Wspomniana aktywizacja szlachty przyczyniła się do ugruntowania w Polsce ustroju demokracji szlacheckiej, opartego na zasadzie równości prawnej i politycznej wszystkich przedstawicieli stanu szlacheckiego, który w Polsce – ze względu na specyficzne procesy rozwojowe w wiekach średnich – był kilkakrotnie liczniejszy aniżeli w krajach zachodniej Europy (obejmując około 8–10% ogółu ludności). Centralną instytucją, poprzez którą realizowała się zasada demokracji szlacheckiej, był sejm oraz powiązane z nim lokalne zgromadzenia szlachty, czyli sejmiki. Początek XVI wieku, a w szczególności ustawa* Nihil novi *z 1505 roku oznaczały zakończenie procesu kształtowania się owego systemu parlamentarnego.*

J. Topolski, *Rzeczpospolita Obojga Narodów 1501–1795*, Poznań: Wyd. Poznańskie, 2015, s. 37–40.

..............…………………………………………………………………………………………………..

........……………………………………………………………………...……………………………….

........………………………………………………………………………………………………………

**11. Kształtowanie się demokracji szlacheckiej**

**Zakres rozszerzony. Model odpowiedzi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Grupa A** | **Grupa B** | **Punktacja** |
| **1.** | a)  – 1454  – w zamian za udział szlachty w wojnie trzynastoletniej  – np. bez zgody sejmików (na których obradowała szlachta) władca nie mógł ustanawiać nowych praw i zwoływać pospolitego ruszenia; król zobowiązał się również do nienakładania nowych podatków nadzwyczajnych bez akceptacji szlachty  b)  – Mielnik  – Aleksander Jagiellończyk  – np. król przekazał władzę w kraju i prawo kontroli monarchy senatowi, złożonemu z możnowładztwa świeckiego i duchownego | a)  – Piotrków  – Jan Olbracht  – np. zwolnienie szlachty z opłaty celnej na towary przywożone z zagranicy lub produkowane i wywożone z majątków szlacheckich; ograniczenie prawa opuszczania wsi przez chłopa bez zgody właściciela; zakaz kupowania ziemi przez mieszczan  b)  – 1505  – spokój w państwie – oddanie władzy w ręce senatu (przedstawicieli możnowładztwa) groziło buntem średniej szlachty i ewentualną utratą władzy przez króla  – żadne nowe przywileje i prawa nie mogły zostać uchwalone bez zgody obu izb sejmu – senatu oraz izby poselskiej | 6 pkt  (po 3 pkt za uzupełnienie każdego wiersza tabeli) |
| **2.** | np. wyłączne stanowienie prawa (np. uchwalanie podatków); kontrola działań króla i ministrów; wydawanie zgody na zwoływanie pospolitego ruszenia; określenie kierunków polityki zagranicznej (np. przez przyjmowanie poselstw obcych państw czy podejmowanie decyzji o wypowiedzeniu wojny bądź zawarciu pokoju) | np. Elekcja *vivente rege* była pierwszym krokiem do obalenia wolnej elekcji i wprowadzenia dziedziczenia tronu, co umocniłoby władzę królewską. | 2 pkt |
| **3.** | K – ograniczenie przywilejów Kościoła katolickiego,  PK – likwidacja odrębności Prus Królewskich  S – zwoływanie sejmu co roku | K – egzekucja (odebranie) dóbr należących do domeny królewskiej bezprawnie zastawionych lub sprzedanych  L – postulat unii realnej z Litwą  U – zakaz sprawowania kilku urzędów państwowych jednocześnie przez jedną osobę | 3 pkt |
| **4.** | np. równość prawna i polityczna wszystkich przedstawicieli stanu szlacheckiego; uprzywilejowana, decydująca pozycja szlachty w sprawowaniu rządów w państwie; sejm oraz sejmiki ziemskie jako organy władzy państwowej; ograniczona rola władcy, który decyzje ważne dla państwa musiał podejmować wspólnie ze szlachtą podczas obrad sejmu  *(lub podobna, merytorycznie poprawna odpowiedź)* | np. równość prawna i polityczna wszystkich przedstawicieli stanu szlacheckiego; uprzywilejowana, decydująca pozycja szlachty w sprawowaniu rządów w państwie; sejm oraz sejmiki ziemskie jako organy władzy państwowej; ograniczona rola władcy, który decyzje ważne dla państwa musiał podejmować wspólnie ze szlachtą podczas obrad sejmu  *(lub podobna, merytorycznie poprawna odpowiedź)* | 3 pkt |
| **RAZEM** | | | **14 pkt** |

Z:\1e. LICEUM 1. Kartkówki\stopka.png