|  |  |
| --- | --- |
| **10. Religia i kultura starożytnych Greków** | **ZAKRES PODSTAWOWY** |

Imię i nazwisko ……………………………………………… Klasa ………… Grupa A

Shutterstock

**1. Wyjaśnij, jakie osiągnięcia kultury starożytnych Greków obrazują poniższe symbole oraz krótko opisz te dziedziny.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. | E. |
|  |  |  |  |  |

…… – …………………………………………………………………………………………………………

Shutterstock

…………………………………………………………………………………………………………………

…… – …………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…… – …………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…… – …………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…… – …………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

Shutterstock

**2. Wybierz spośród podanych i podkreśl
autora oraz tytuł dzieła pokazanego na ilustracji.**

Zeus

Shutterstock

Myron

Poliklet

Fidiasz

Apollo

Dyskobol

|  |  |
| --- | --- |
| **10. Religia i kultura starożytnych Greków** | **ZAKRES PODSTAWOWY** |

Imię i nazwisko ……………………………………………… Klasa ………… Grupa B

Shutterstock

**1. Wyjaśnij, jakie osiągnięcia kultury starożytnych Greków obrazują poniższe symbole oraz krótko opisz te dziedziny.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. | E. |
|  |  |  |  |  |

…… – …………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…… – …………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…… – …………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…… – …………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…… – …………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

**2. Wybierz spośród podanych i podkreśl
autora oraz tytuł dzieła pokazanego na ilustracji.**

Fidiasz

Shutterstock

Myron

Zeus

Poliklet

Dyskobol

Apollo

**10. Religia i kultura starożytnych Greków**

**Zakres podstawowy. Model odpowiedzi\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr zadania** | **Grupa A** | **Grupa B** | **Punktacja** |
| **1.** | np.A – teatr – Grecja jest uważana za kolebkę teatru europejskiego B – literatura – zapoczątkowanie rodzajów literackich: epiki, liryki, dramatu, a także stworzenie historiografii C – architektura – stworzenie porządków architektonicznych: jońskiego, doryckiego, korynckiego, wznoszenie okazałych, bogato dekorowanych świątyńD – ceramika – bogato zdobiona ceramika czerwono- i czarnofigurowaE – igrzyska olimpijskie – wymyślenie idei rywalizacji sportowej oraz dyscyplin sportowych, zawieszanie wojen na czas organizowania igrzysk | np.A – architektura – stworzenie porządków architektonicznych: jońskiego, doryckiego, korynckiego, wznoszenie okazałych, bogato dekorowanych świątyńB – igrzyska olimpijskie – wymyślenie idei rywalizacji sportowej oraz dyscyplin sportowych, zawieszanie wojen na czas organizowania igrzysk C – teatr – Grecja jest uważana za kolebkę teatru europejskiegoD – literatura – zapoczątkowanie rodzajów literackich: epiki, liryki, dramatu, a także stworzenie historiografiiE – ceramika – bogato zdobiona ceramika czerwono- i czarnofigurowa | 10 pkt(po 1 pkt za nazwanie dziedziny; po 1 pkt za opis) |
| **2.** | Myron | Myron | 1 pkt  |
| Dyskobol | Dyskobol | 1 pkt  |
| **RAZEM** | **12 pkt** |

\* Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.