

## INSTRUKCJE DLA GRUP. ZAKRES ROZSZERZONY



### Grupa I

Wyobraźcie sobie, że wcielacie się w rolę szpiegów cesarza Karola V, którzy mają za zadanie dostarczyć władcy jak najwięcej informacji na temat sytuacji w Rzeszy w przededniu wybuchu wojny chłopskiej. Przeczytajcie podrozdział *Wojna chłopska (1524–1525)* (s. 53) i wykorzystajcie wiedzę zdobytą na poprzedniej lekcji. Następnie sporządźcie krótki raport dla władcy, w którym zawrzecie informacje na temat tła konfliktu i postaci Thomasa Müntzera.



### Grupa II

Wyobraźcie sobie, że jesteście chłopami walczącymi w wojnie chłopskiej. Zostaliście właśnie poproszeni o publiczne wygłoszenie waszych postulatów. Przeczytajcie tekst źródłowy w podręczniku (**m5**, s. 53). Następnie przygotujcie odezwę, w której wyjaśnicie, o co walczycie (przedstawicie wasze żądania).



### Grupa III

Wyobraźcie sobie, że jesteście kronikarzami, których poproszono o sporządzenie krótkiego opisu wojen szmalkaldzkich. Przeczytajcie podrozdział *Wojny szmalkaldzkie* w podręczniku (s. 55) oraz artykuł *1546–1547 Wojna szmalkaldzka* opublikowany w Internecie. Następnie przygotujcie krótki kronikarski opis, w którym zawrzecie informacje o przyczynach, przebiegu i następstwie konfliktów.



### Grupa IV

Wyobraźcie sobie, że jedna osoba w waszej grupie jest królem Francji Henrykiem IV, który rozważa wprowadzenie edyktu tolerancyjnego dla swoich dawnych współwyznawców hugenotów. Pomóżcie władcy podjąć decyzję i wspólnie (nie wyłączając króla) przygotujcie listę argumentów za wprowadzeniem edyktu i przeciw niemu. Pamiętajcie, by przytaczając argumenty, odwoływać się do konkretnych wydarzeń historycznych. Potrzebne informacje znajdziecie w podrozdziale *Wojny religijne we Francji* (s. 57) i podpisie do ilustracji (**m8**, s. 57).

