**Przedmiotowe zasady oceniania – biologia klasy 5–8**

**1. Przedmiotowe zasady oceniania (PZO)** zostały opracowany na podstawie następujących dokumentów:

• Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz. 438).

• Statut szkoły, w tym wewnątrzszkolne zasady oceniania (WZO).

• Podstawa programowa przedmiotu biologia w szkole podstawowej.

**2. Cele edukacyjne z biologii**

**1)** Znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów biologicznych.

**2)** Planowanie i przeprowadzanie obserwacji oraz doświadczeń; wnioskowanie w oparciu o ich wyniki.

**3)** Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych.

**4)** Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych.

**5)** Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka.

**6)** Postawa wobec przyrody i środowiska.

**3. Sposoby informowania uczniów**

**1)** Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO.

**2)** Wymagania na poszczególne oceny są udostępnione wszystkim uczniom na stronie internetowej szkoły.

**3)** oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych), oparte na opracowanych kryteriach i na bieżąco są wpisywane w dzienniku elektronicznym.

**4. Sposoby informowania rodziców/opiekunów prawnych**

**1)** Wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o WZO.

**2)** O ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych rodzice/opiekunowie prawni są informowani pisemnie na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań.

**3)** Rodzice/opiekunowie prawni mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie na bieżąco mogą sprawdzać oceny swojego dziecka.

**4)** Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WZO.

**5. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest dostosowane do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia się przy tym zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny oraz jego postępy w nauce.

**6. Wymagania ogólne na poszczególne oceny**

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

• nie potrafi wykonać prostych poleceń nawet przy pomocy nauczyciela

• nie opanował minimum programowego

• odmawia uczestniczenia w zajęciach, wykazuje wyraźny brak zaangażowania, utrudnia innym korzystanie z zajęć

• nie podejmuje się wykonywania zadań i poleceń nauczyciela

• z prac pisemnych otrzymuje poniżej 45% możliwych do zdobycia punktów

• nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

• rozpoznaje i nazywa podstawowe procesy biologiczne

• opanował materiał programowy w stopniu elementarnym

• przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia, wymagające podstawowych umiejętności w procesie uczenia się biologii

• rozumie prosty tekst biologiczny (np. z podręcznika)

• nie bierze czynnego udziału w lekcji, ale nie przeszkadza innym

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

• opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym

• zna podstawowe pojęcia biologiczne

• rozpoznaje i opisuje podstawowe procesy biologiczne

• umie posługiwać się podstawowymi przyrządami w pracowni biologicznej

• potrafi objaśnić niektóre wyniki swojej pracy oraz logicznie je uporządkować

• potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej

• potrafi wykonać proste zadania pisemne na podręczniku lub innych źródłach wiedzy

• pracuje niesystematycznie

• wykonuje zadania powierzone przez nauczyciela w sposób wybiórczy

**Ocena dobra**

Uczeń:

• ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach

• dostrzega zmiany zachodzące w procesach biologicznych, analizuje je i opisuje

• bierze udział w działaniach na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego

• z łatwością posługuje się terminologią biologiczną

• systematycznie pracuje na lekcjach

• potrafi sformułować dłuższą wypowiedź opartą na zdobytej podczas lekcji wiedzy

• nie przeszkadza w pracy na lekcji

• potrafi swoją wiedzę przekazać innym uczniom podczas pracy w grupie

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

• opanował w pełni materiał programowy

• projektuje, przeprowadza i dokumentuje obserwacje i doświadczenia przyrodnicze i biologiczne

• dostrzega i ocenia związki przyczynowe związane z funkcjonowaniem organizmów

• przewiduje następstwa i skutki przebiegu procesów naturalnie zachodzących w organizmach i przyrodzie

• wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem

• samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami

• systematycznie pracuje na lekcjach

• sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji

• potrafi sformułować dłuższą wypowiedź, w której przedstawia swoje zdanie w danym temacie i logicznie je tłumaczy

• jest aktywny w czasie lekcji

**Ocena celująca**

Uczeń:

• rozwija własne zainteresowania w zakresie tematów przyrodniczych

• samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji

• wykonuje zadania dodatkowe (np. proponowane przez nauczyciela, dla chętnych

lub zadania konkursowe)

• prezentuje swoje umiejętności na forum klasy i szkoły

• opanował w pełni materiał programowy

**7. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

• **praca klasowa** – pisemna, co najmniej godzinna wypowiedź ucznia, zapowiedziana przez nauczyciela co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmująca treścią dział programowy

• **sprawdzian** – pisemna forma wypowiedzi ucznia, trwająca najwyżej jedną godzinę lekcyjną, obejmująca materiał z kilku lekcji, zapowiedziana przez nauczyciela co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem

• **kartkówka** – pisemna wypowiedź ucznia trwająca od 5 do 15 minut, obejmująca materiał z 1–2 ostatnich lekcji lub jednego ostatniego tematu, bądź też sprawdzająca samodzielność wykonania pracy domowej; bez zapowiedzi nauczyciela

• **wypowiedź ustna**

• opracowanie przebiegu ćwiczeń praktycznych oraz ich rezultatów, wykonanie ćwiczeń praktycznych

• dodatkowa samodzielna praca ucznia

• aktywność ucznia

• praca na lekcji

• inne formy określone przez nauczyciela (np. quiz, prezentacja, przygotowanie ciekawostek)

• uczestnictwo i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych

• systematyczność pracy i zaangażowanie

• praca poza salą lekcyjną (np. na wycieczce, w terenie, projekt)

**8. Zasady oceniania**

• Sprawdziany, prace klasowe, kartkówki – są obowiązkowe.

• Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności oraz wiedzy.

• Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane; obejmują do 3 ostatnich jednostek tematycznych.

• Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji dwa razy w semestrze.

Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

• Uczeń korzystający podczas kontrolnych prac pisemnych z niedozwolonych pomocy, świadomie zmieniający rząd oraz podpowiadający otrzymuje ocenę niedostateczną. Otrzymaną ocenę może poprawić (jeżeli praca podlega poprawie).

• Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, jego wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

• W razie usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczyć pracę klasową lub sprawdzian w późniejszym terminie, uzgodnionym z nauczycielem.

• Nieusprawiedliwiona nieobecność na jakiejkolwiek pracy pisemnej oznacza otrzymanie z niej 0 punktów bez możliwości poprawy.

• Prace klasowe uczeń może poprawić w ciągu 2 tygodni od otrzymania wyniku. Termin poprawy ustala nauczyciel. Poprawiamy tylko oceny 1, 2 i 3.

• Nie ma możliwości poprawy sprawdzianów z I semestru w semestrze II.

• Uczeń, który umówił się  na poprawę i nie przystąpił do niej w wyznaczonym terminie, nie ma możliwości przystąpienia do kolejnego.

• Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika lekcyjnego i brana pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej/rocznej.

**9. Kryterium oceniania**

|  |  |
| --- | --- |
| Procent uzyskanych punktów | Ocena w skali MEN |
| mniej niż 45%  | **1** |
| 46%–59% | **2** |
| 60–74% | **3** |
| 75–90%  | **4** |
| 90–97%  | **5** |
| 98% - 100% i powyżej  | **6** |

**10. Zasady pomocy uczniowi**

Uczniowi, który ma trudności w opanowaniu wiadomości pomimo wykazywanego podczas zajęć zaangażowania oraz wykonywania prac domowych, nauczyciel na prośbę tego ucznia udziela pomocy w formie zajęć dodatkowych.