

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Ocenianie to jedna z trudniejszych form pracy nauczyciela, która jest ważna dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Dzięki ocenom nauczyciel może określić, w jakim stopniu uczniowie opanowali wiedzę, co sprawia im trudność i nad czym należy jeszcze popracować. Z kolei uczniowie poprzez ocenę otrzymują informację zwrotną, na jakim poziomie opanowali wiedzę i jak dalej planować samodzielną pracę, jest to też dla nich pewien rodzaj motywacji zewnętrznej do dalszej nauki. Rodzicom oceny dają wgląd w przebieg procesu nauczania dziecka oraz wskazują postęp (bądź jego brak) w nauce.

Nauczyciel powinien na pierwszych zajęciach jasno określić, co będzie celem sprawdzania i oceniania oraz w jaki sposób będzie oceniał. Dobrze, aby te zasady zostały wydrukowane i wklejone do zeszytu ucznia. Warto je też umieścić w pracowni biologicznej w widocznym miejscu. Należy pamiętać, że ocena powinna zachęcać ucznia do aktywności na zajęciach i systematycznej pracy w domu, a system oceniania powinien być jasny i zrozumiały zarówno dla uczniów, jak i ich rodziców.

Oceniając wiedzę ucznia, należy mieć na uwadze zakres wymagań. Odpowiedzi ustne i prace pisemne powinny zawierać elementy o różnym poziomie trudności. Aby uzyskać dany stopień, uczeń powinien opanować wymagania na odpowiednim poziomie. Poniżej w tabeli przedstawiono zakres wymagań na poszczególne oceny.

stopień	zakres wymagań
dopuszczający (2)	50% wymagań koniecznych
dostateczny (3)	100% wymagań koniecznych i co najmniej 50% wymagań podstawowych
dobry (4)	100% koniecznych i podstawowych i co najmniej 70% rozszerzających
bardzo dobry (5)	100% koniecznych, podstawowych, rozszerzających i co najmniej 75% dopełniających
celujący (6)	100% koniecznych, podstawowych, rozszerzających oraz co najmniej 96% dopełniających

Ocenie mogą podlegać:

- odpowiedzi ustne
- aktywność na lekcji
- samodzielne wykonywanie doświadczeń i ich dokumentowanie
- prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki (zróżnicowane pod względem trudności zadań)
- karty pracy do wykonania na lekcji samodzielnie lub w parach/grupach
- projekty klasowe
- praca z tekstem źródłowym czy popularnonaukowym

oraz:

- zaangażowanie w proces uczenia się, samodzielność, przygotowanie do zajęć, systematyczność

Każda szkoła określa zazwyczaj własne zasady oceniania – tradycyjne, punktowe czy opisowe, dlatego też każdy nauczyciel powinien dostosować swoje metody do zasad obowiązujących w jego szkole i uwzględnić je w PZO (przedmiotowych zasadach oceniania), z którymi zapozna uczniów i rodziców przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych.