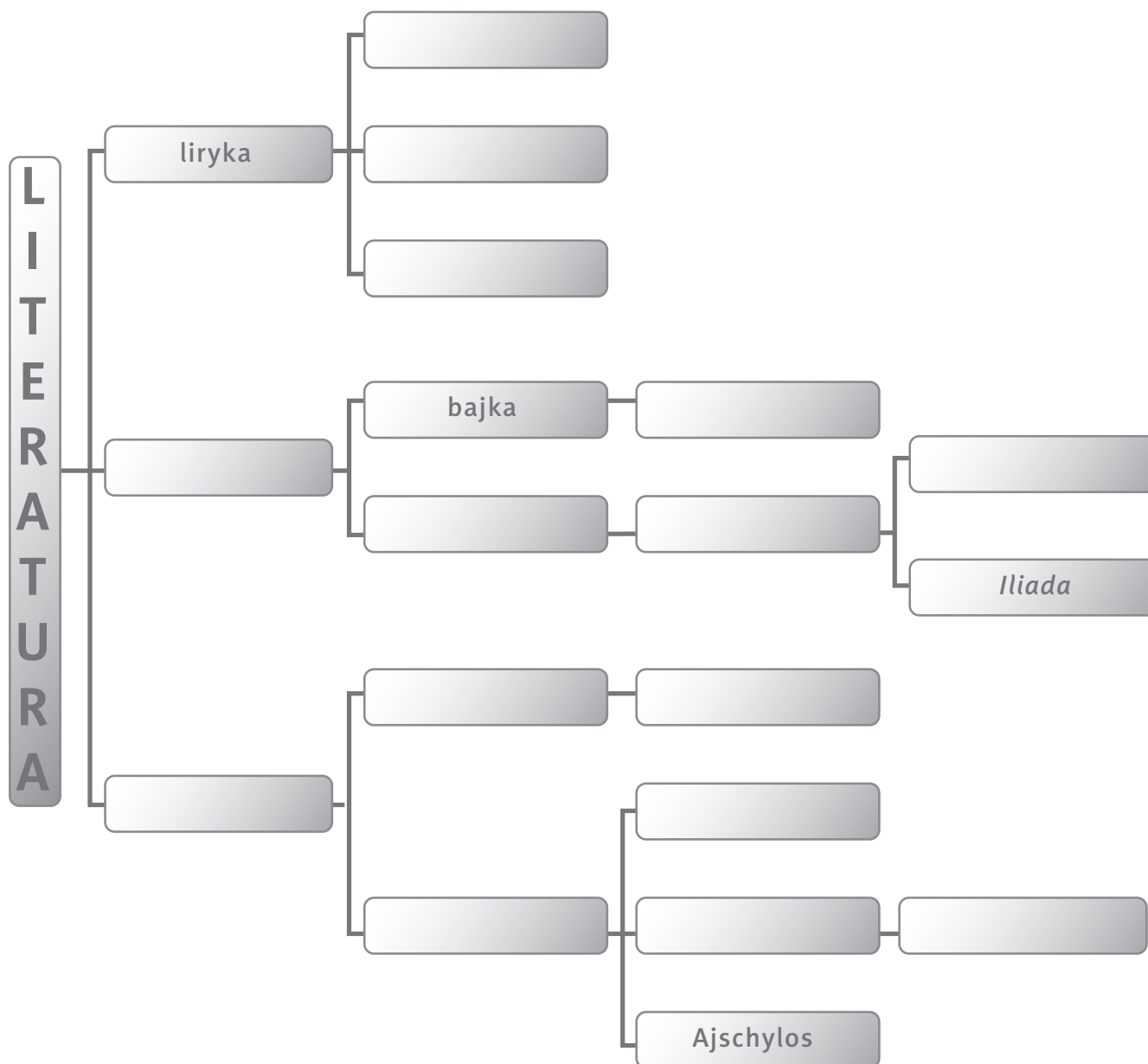


Prezentacja przekrojowa kl. III

1. Uzupełnij schemat wyrazami z ramki.

Arystofanes | dramat | hymn | Antygona | tren | epos | tragedia
Homer | komedia | Ezop | *Odyseja* | Sofokles | Eurypides | pieśń | epika



2. Wymień 3 greckich twórców liryki.

.....

.....

.....

3. Dopisz definicje do nazw gatunków literackich. Podaj po jednym przykładzie antycznego lub powstałego w późniejszych epokach utworu należącego do danego gatunku.

epos –

.....

bajka –

.....

komedia –

.....

tragedia –

.....

pieśń –

.....

hymn –

.....

tren –

.....

4. Zaznacz poprawne dokończenia zdań.

Teatr rozwinął się z obrzędów ku czci boga

- a) Apolla.
 b) Dzeusa.
 c) Dionizosa.
 d) Marsa.

Celem starożytnego teatru było przede wszystkim

- a) dostarczenie ludziom rozrywki.
 b) przeżycie *katharsis*.
 c) spotkanie towarzyskie.
 d) kształcenie dobrych obywateli.

Miejsce występów chóru to

- a) skene.
 b) episkenion.
 c) proskenium.
 d) orchestra.

Nieprawdą jest, że

- a) w teatrze antycznym aktorami mogli być tylko mężczyźni.
 b) w przedstawieniu mogli występować najwyżej trzej aktorzy.
 c) autorzy sztuk nie mogli być jednocześnie aktorami.
 d) już w starożytnej Grecji aktorstwo stało się zawodem.

5. Opisz kostium starożytnego aktora i uzasadnij, dlaczego w takim właśnie stroju musiał występować.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Wyjaśnij, na czym polegało *katharsis*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....