

PORTFOLIO

Jest to jedna z metod umożliwiających planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się. Polega ona na tworzeniu teczek z materiałami na temat wybrany przez uczniów lub podany przez nauczyciela. Zbieranie i porządkowanie materiałów wymaga od ucznia systematycznego kontrolowania i uzupełniania swojego warsztatu pracy. Umożliwia też współpracę uczniów wymieniających się materiałami.

Materiały:

- ilustracje,
- teksty źródłowe,
- notatki na temat przeczytanej książki,
- myśli wybitnych ludzi związane z przedmiotem lekcji,
- fragmenty poezji i prozy,
- przykładowe opisy wydarzeń historycznych,
- drzewa genealogiczne,
- mapy konturowe.



Rys. S. Kilian

Przebieg:

- nauczyciel ustala z uczniami temat portfolio na 3–4 tygodnie przed zajęciami,
- wyjaśnia, jakie materiały można gromadzić, tworząc portfolio,
- na lekcji poprzedzającej wykorzystanie portfolio przypomina uczniom, aby na następną lekcję przynieśli uporządkowane materiały.