

Nr tematu	Nr lekcji	Liczba godzin	Temat lekcji (zgodnie z podręcznikiem)	Dział	Podstawa programowa (szczegółowe punkty)
DZIAŁ I			POZNAJEMY SIEBIE I INNYCH		
1	1	1	Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi, systemem oceniania i zasadami bhp.	POZNAJEMY SIEBIE I INNYCH	5.4, 1.3, 1.5
2	2-3	2	Krok po kroku – tworzymy pierwszą wspólną opowieść. [s. 12-15]	POZNAJEMY SIEBIE I INNYCH	2.4, 2.8, 4.6
3	4	1	Być sobą, czyli kim? O podmiocie lirycznym w wierszu „Ja”. [s. 16-17]	POZNAJEMY SIEBIE I INNYCH	5.3, 1.8, 5.1
4	5	1	Notatka kluczem do sukcesu. Poznajemy różne metody notowania. [s. 18-21]	POZNAJEMY SIEBIE I INNYCH	4.1, 4.8, 6.1
5	6-7	2	Sekrety wyrazów – głoski, litery i sylaby. [s. 22-24]	POZNAJEMY SIEBIE I INNYCH	3.8, 3.10
6	8	1	Malujemy pędzlem i słowem. Jak stworzyć autoportret? [s. 25-28]	POZNAJEMY SIEBIE I INNYCH	2.8, 4.5, 4.8
7	9	1	Dlaczego warto być sobą? Refleksja nad opiniami innych. [s. 29-32]	POZNAJEMY SIEBIE I INNYCH	2.5, 5.1, 5.2
8	10-11	2	Dzień tematyczny: Międzynarodowy Dzień Kropki. Kreatywność. [s. 33-36]	POZNAJEMY SIEBIE I INNYCH	4.6, 5.4, 5.5
9	12	1	Czas na czasownik. Czynności i stany oraz pisownia z „nie”. [s. 37-39]	POZNAJEMY SIEBIE I INNYCH	3.1, 3.8, 3.10
10	13-14	2	Misja odmiana! Tajemnice czasownika. [s. 40-42]	POZNAJEMY SIEBIE I INNYCH	3.1, 3.10
11	15	1	Czy każda nasza wypowiedź jest zdaniem? Zdania i równoważniki zdań. [s. 43-45]	POZNAJEMY SIEBIE I INNYCH	3.4, 3.10
12	16	1	Tworzymy plan ramowy – porządkujemy wydarzenia. [s. 46-49]	POZNAJEMY SIEBIE I INNYCH	4.2, 4.8
13	17	1	Co już wiesz? Co umiesz? Powtórzenie wiadomości z działu I. [s. 50-53]	POZNAJEMY SIEBIE I INNYCH	1.1, 2.1, 3.1, 4.1
14	18	1	Laboratorium projektów i doświadczeń: Książka o mnie. [s. 54]	POZNAJEMY SIEBIE I INNYCH	4.6, 5.1, 5.4
DZIAŁ II			POŚRÓD SŁÓW I ZNACZEŃ		
15	19	1	Potocznie – czyli jak? Tworzymy słownik wyrazów potocznych. [s. 56-58]	POŚRÓD SŁÓW I ZNACZEŃ	1.3, 3.5, 3.6, 3.10
16	20	1	Słowa są jak... Poznajemy funkcję porównania. [s. 59-61]	POŚRÓD SŁÓW I ZNACZEŃ	2.6, 2.8
17	21	1	Tak samo czy zupełnie inaczej. O synonimach i antonimach. [s. 62-64]	POŚRÓD SŁÓW I ZNACZEŃ	3.6, 3.10
18	22	1	Listy do dzieci – kilka słów o budowie listu. [s. 65-68]	POŚRÓD SŁÓW I ZNACZEŃ	4.3, 4.7, 4.8
19	23	1	Dzień tematyczny: Międzynarodowy Dzień Pisania Listów. [s. 68-70]	POŚRÓD SŁÓW I ZNACZEŃ	4.3, 4.7, 5.2

20	24-25	2	Rzeczownik i (nie)przypadkowa drużyna. Kategorie. [s. 71-74]	POŚRÓD SŁÓW I ZNACZEŃ	3.1, 3.10
21	26	1	Dlaczego warto wyrażać swoje zdanie? O opinii i argumentcie. [s. 75-79]	POŚRÓD SŁÓW I ZNACZEŃ	1.6, 2.8, 4.4
22	27	1	Sztuka odmawiania, czyli czym jest asertywność. [s. 80-83]	POŚRÓD SŁÓW I ZNACZEŃ	1.4, 5.5, 7.6
23	28	1	Niesforne przypadki – ćwiczymy odmianę rzeczownika. [s. 84]	POŚRÓD SŁÓW I ZNACZEŃ	3.1, 3.10
24	29	1	Tajniki polskiej ortografii: pisownia rzeczowników wielką i małą literą. [s. 85-86]	POŚRÓD SŁÓW I ZNACZEŃ	3.8
25	30	1	Tajniki polskiej ortografii: pisownia „nie” z rzeczownikami. [s. 87-88]	POŚRÓD SŁÓW I ZNACZEŃ	3.8
26	31	1	Co już wiesz? Co umiesz? Powtórzenie działu II. [s. 89-91]	POŚRÓD SŁÓW I ZNACZEŃ	1.2, 2.1, 3.1, 4.4
27	32	1	Laboratorium projektów: To samo można powiedzieć na wiele sposobów. [s. 92]	POŚRÓD SŁÓW I ZNACZEŃ	4.6, 5.1, 5.4
DZIAŁ III			OD POMYSŁU DO DZIAŁANIA		
28	33	1	Dzień tematyczny: Światowy Tydzień Przedsiębiorczości. [s. 94-98]	OD POMYSŁU DO DZIAŁANIA	1.8, 5.4, 6.4
29	34	1	Przedsiębiorczy, czyli jaki? O sile charakteru. [s. 99-102]	OD POMYSŁU DO DZIAŁANIA	2.5, 5.1, 5.2
30	35-36	2	Przymiotnik – król opisu. Kategorie. [s. 102-105]	OD POMYSŁU DO DZIAŁANIA	3.1, 3.10
31	37	1	Przymiotniki w akcji – od dobrego do najlepszego. Stopniowanie. [s. 106-107]	OD POMYSŁU DO DZIAŁANIA	3.1, 3.8, 3.10
32	38	1	Jak stworzyć ciekawy opis przedmiotu? Rola zmysłów. [s. 108-110]	OD POMYSŁU DO DZIAŁANIA	4.5, 4.8
33	39	1	Szukam, sprzedam, kupię – jak napisać ogłoszenie? [s. 110-112]	OD POMYSŁU DO DZIAŁANIA	4.3, 4.8
34	40	1	Czy wyrazy mogą mieć rodzinę? Wyrazy pokrewne. [s. 113-114]	OD POMYSŁU DO DZIAŁANIA	3.6, 3.10
35	41	1	Tajniki polskiej ortografii: pisownia „ó” i „u”. [s. 115-116]	OD POMYSŁU DO DZIAŁANIA	3.8
36	42	1	Wyturlajmy opis postaci! Budowa charakterystyki. [s. 117-119]	OD POMYSŁU DO DZIAŁANIA	4.5, 4.8
37	43	1	Co już wiesz? Co umiesz? Powtórzenie działu III. [s. 120-123]	OD POMYSŁU DO DZIAŁANIA	1.1, 2.1, 3.1, 4.1
38	44	1	Laboratorium projektów i doświadczeń: Moja mała firma. [s. 124]	OD POMYSŁU DO DZIAŁANIA	4.6, 5.4
DZIAŁ IV			NASZE KORZENIE		
39	45-46	2	Legendarne początki naszego państwa. Czym jest legenda? [s. 126-131]	NASZE KORZENIE	2.4, 2.8, 4.2
40	47	1	Polska gościnność w domu Piasta. Komiks. [s. 132-138]	NASZE KORZENIE	2.1, 2.3, 4.2

41	48	1	Jak powstała stolica Polski? Legenda o Warszawie i Sawie. [s. 139-141]	NASZE KORZENIE	2.4, 2.8, 4.2
42	49	1	Polska – mój dom, moja ojczyzna. O symbolach. [s. 142-144]	NASZE KORZENIE	2.6, 5.1, 5.2
43	50	1	Do hymnu! Historia „Mazurka Dąbrowskiego”. [s. 145-147]	NASZE KORZENIE	2.6, 2.7
44	51	1	Czym w dzisiejszych czasach może być patriotyzm? [s. 148-149]	NASZE KORZENIE	5.1, 5.2, 5.3
45	52-53	2	Dzień tematyczny: Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka. [s. 150-153]	NASZE KORZENIE	1.4, 5.3
46	54	1	Nie ma dzieci, są ludzie. Opowieść o Januszu Korczaku. [s. 154-156]	NASZE KORZENIE	1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 2.8, 5.1, 5.2
47	55	1	Tajniki polskiej ortografii: pisownia „ch” i „h”. [s. 157-158]	NASZE KORZENIE	3.8, 3.10
48	56	1	Co już wiesz? Co umiesz? Powtórzenie działu IV. [s. 159-161]	NASZE KORZENIE	1.1, 2.1, 5.1
49	57	1	Laboratorium projektów i doświadczeń: Nasze korzenie. [s. 162]	NASZE KORZENIE	4.6, 5.4
DZIAŁ V			OD LICZBY DO WYNAŁAZKU		
50	58-59	2	Kości rzucone – piszemy własne historie. [s. 164-167]	OD LICZBY DO WYNAŁAZKU	2.4, 2.8, 4.6
51	60	1	Jak znaleźć czas na to, co ważne? Wartość czasu. [s. 168-170]	OD LICZBY DO WYNAŁAZKU	1.2, 2.2, 5.1
52	61	1	Jak długo trwa wieczność? O czasie i mgnieniu oka. [s. 171-173]	OD LICZBY DO WYNAŁAZKU	1.8, 2.6, 5.1
53	62	1	I ty możesz zostać wynalazcą. Szczęśliwe przypadki. [s. 174-177]	OD LICZBY DO WYNAŁAZKU	2.2, 3.5, 6.1
54	63-64	2	Dzień tematyczny: Dzień Składanki i Łamigłówek. [s. 178-182]	OD LICZBY DO WYNAŁAZKU	4.2, 4.8, 7.1
55	65-66	2	Opis chmur, czyli o technikach malowania słowem. [s. 183-186]	OD LICZBY DO WYNAŁAZKU	2.1, 2.6, 2.8
56	67	1	Co tu się wydarzyło? Piszemy plan szczegółowy. [s. 187-190]	OD LICZBY DO WYNAŁAZKU	4.2, 4.8, 5.1
57	68	1	Tajniki polskiej ortografii: pisownia „rz” i „ż”. [s. 191-193]	OD LICZBY DO WYNAŁAZKU	3.8, 3.10
58	69	1	Przyimek – mały szef. Funkcje przymyka w zdaniu. [s. 194-195]	OD LICZBY DO WYNAŁAZKU	3.1, 3.10
59	70	1	Co już wiesz? Co umiesz? Powtórzenie działu V. [s. 196-199]	OD LICZBY DO WYNAŁAZKU	1.1, 2.1, 3.1
60	71	1	Laboratorium projektów i doświadczeń: Wynalazki przyszłości. [s. 200]	OD LICZBY DO WYNAŁAZKU	4.6, 5.4
DZIAŁ VI			BARWY KULTURY		

61	72	1	Podróż do świata baśni. Przypomnienie motywów. [s. 202-203]	BARWY KULTURY	1.1, 2.4, 2.8
62	73	1	Oznajmiam, pytam, rozkazuję – typy wypowiedzeń. [s. 204-205]	BARWY KULTURY	3.9, 3.10
63	74	1	Małe, ale ważne. Dlaczego bez przecinka ani rusz? [s. 206-209]	BARWY KULTURY	3.9
64	75-76	2	Poznaj opowieść smoka z czekoladowym sercem. Czym się różni narrator 1-osobowy od 3-osobowego? [s. 210-214]	BARWY KULTURY	1.1, 2.4, 2.8
65	77-78	2	Dawno, dawno temu... Pomówmy o cechach baśni. [s. 215-218]	BARWY KULTURY	2.8, 7.5
66	79	1	Inny nie znaczy gorszy! Co to jest morał. [s. 219-223]	BARWY KULTURY	2.5, 5.1, 5.5
67	80-81	2	Jak zapisać dialog? Zasady zapisu rozmów. [s. 224-228]	BARWY KULTURY	1.1, 1.2, 2.4, 2.5, 2.8, 3.9, 5.1, 5.5, 7.5
68	82-83	2	Rozpunka – dziewczynka zamknięta w wieży. Utrwalamy cechy baśni. [s. 229-233]	BARWY KULTURY	1.1, 1.2, 2.4, 2.5, 2.8, 5.1, 5.5, 7.5
69	84	1	Dzień tematyczny: Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego. [s. 234-236]	BARWY KULTURY	1.1, 3.4, 3.6
70	85	1	Co już wiesz? Co umiesz? Powtórzenie działu VI. [s. 237-239]	BARWY KULTURY	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1
71	86	1	Laboratorium projektów i doświadczeń: Twórcze baśnie. [s. 240]	BARWY KULTURY	4.6, 5.4
DZIAŁ VII			ŚCIEŻKI WYOBRAŹNI		
72	87	1	Teatralny chaos – humor i magia w utworze poetyckim. [s. 242-244]	ŚCIEŻKI WYOBRAŹNI	1.1, 2.1, 2.3, 2.8
73	88-89	2	Dzień tematyczny: Międzynarodowy Dzień Teatru. [s. 245-249]	ŚCIEŻKI WYOBRAŹNI	2.1, 4.6
74	90	1	Miło mi zaprosić Cię na... – krótki kurs pisania zaproszeń. [s. 250-252]	ŚCIEŻKI WYOBRAŹNI	4.3, 4.7
75	91	1	Czy w muzeum musi być nudno? [s. 253-256]	ŚCIEŻKI WYOBRAŹNI	2.1, 2.3, 2.8
76	92	1	Świat pełen dźwięków. Rola onomatopei w tekście. [s. 257-260]	ŚCIEŻKI WYOBRAŹNI	2.6, 2.8, 3.5
77	93-94	2	Smok i słodka wizyta u kota Bibelota. Teatr kamishibai. [s. 261-265]	ŚCIEŻKI WYOBRAŹNI	2.1, 2.4, 2.8
78	95	1	Co już wiesz? Co umiesz? Powtórzenie działu VII. [s. 266-269]	ŚCIEŻKI WYOBRAŹNI	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1
79	96	1	Laboratorium projektów i doświadczeń: Żywy obraz i kulturalna wyprawa. [s. 270]	ŚCIEŻKI WYOBRAŹNI	4.6, 5.4
DZIAŁ VIII			W SIECI MOŻLIWOŚCI		
80	97-98	2	Dzień tematyczny: Dzień bez Komputera. [s. 272-277]	W SIECI MOŻLIWOŚCI	1.4, 2.2, 6.5

81	99	1	Czy wszystko w internecie jest prawdą? O fake newsach. [s. 278-282]	W SIECI MOŻLIWOŚCI	6.1, 6.2, 6.5
82	100	1	Siejmy dobro w sieci. [s. 283-284]	W SIECI MOŻLIWOŚCI	1.6, 5.2, 6.1
83	101	1	Skąd się wzięły mały w internecie? Czym jest tekst informacyjny, a czym - literacki. [s. 285-288]	W SIECI MOŻLIWOŚCI	2.1, 3.5, 6.3
84	102	1	Jak napisać e-mail? Kurs korespondencji cyfrowej. [s. 289-293]	W SIECI MOŻLIWOŚCI	4.3, 4.7, 4.8
85	103-104	2	Na tropie czasu, sposobu i miejsca, czyli detektyw Przysłówki. [s. 294-297]	W SIECI MOŻLIWOŚCI	3.1, 3.10
86	105	1	Dlaczego nie wszystkie znajomości z internetu są bezpieczne? [s. 298-302]	W SIECI MOŻLIWOŚCI	1.4, 5.5, 6.5
87	106	1	Co już wiesz? Co umiesz? Podsumowanie działu VIII. [s. 303-305]	W SIECI MOŻLIWOŚCI	1.1, 6.1, 6.5
88	107	1	Laboratorium projektów i doświadczeń: Cyfrowe doświadczenia. [s. 306]	W SIECI MOŻLIWOŚCI	4.6, 5.4, 6.5
DZIAŁ IX			POROZUMIENIE W RÓŻNORODNOŚCI		
89	108	1	Normalność, czyli co? [s. 308-311]	POROZUMIENIE W RÓŻNORODNOŚCI	1.8, 5.1, 5.5
90	109	1	Wywiad jako sposób poznawania drugiego człowieka. [s. 312-314]	POROZUMIENIE W RÓŻNORODNOŚCI	1.2, 2.8, 4.3
91	110-111	2	Słowa mają moc – jak rozpoznać i zatrzymać hejt? [s. 315-318]	POROZUMIENIE W RÓŻNORODNOŚCI	1.4, 5.5, 6.5
92	112	1	Dzień tematyczny: Światowy Dzień Różnorodności Kulturowej. [s. 319-322]	POROZUMIENIE W RÓŻNORODNOŚCI	2.1, 2.2, 5.2
93	113	1	Marzenia, pragnienia, tęsknoty. Przypomnienie wiadomości o narratorze. [s. 322-325]	POROZUMIENIE W RÓŻNORODNOŚCI	2.4, 2.8, 5.5
94	114	1	Dlaczego warto się oprzeć rówieśniczej presji? [s. 326-329]	POROZUMIENIE W RÓŻNORODNOŚCI	1.4, 5.1, 5.5
95	115-116	2	Szary domek – o poszukiwaniu przyjaźni i empatii. Wyras dźwiękonaśladowczy - przypomnienie. [s. 330-334]	POROZUMIENIE W RÓŻNORODNOŚCI	2.4, 2.8, 5.5
96	117	1	Kiedy litery tańczą przed oczami – o dysleksji. [s. 335-339]	POROZUMIENIE W RÓŻNORODNOŚCI	1.2, 4.1, 5.1
97	118	1	Dlaczego warto dostrzegać drobne radości? [s. 340-343]	POROZUMIENIE W RÓŻNORODNOŚCI	1.1, 2.2, 5.1
98	119	1	Pozdrowienia z wakacji – tradycyjna kartka pocztowa. [s. 344-345]	POROZUMIENIE W RÓŻNORODNOŚCI	3.8, 4.3, 4.7
99	120-121	2	Co już wiesz? Co umiesz? Podsumowanie roku szkolnego. [s. 346-349]	POROZUMIENIE W RÓŻNORODNOŚCI	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1
100	122	1	Laboratorium projektów i doświadczeń: Razem w świecie różnic. [s. 350]	POROZUMIENIE W RÓŻNORODNOŚCI	4.6, 5.4
X			CZYTANIE I PISANIE		

101	123-142	20	Omówienie treści i problematyki lektur		1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7,
102	143-150	8	Wypracowania klasowe, zadania redakcyjne		1.1, 2.5, 3.4, 3.6, 3.8, 3.9, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8