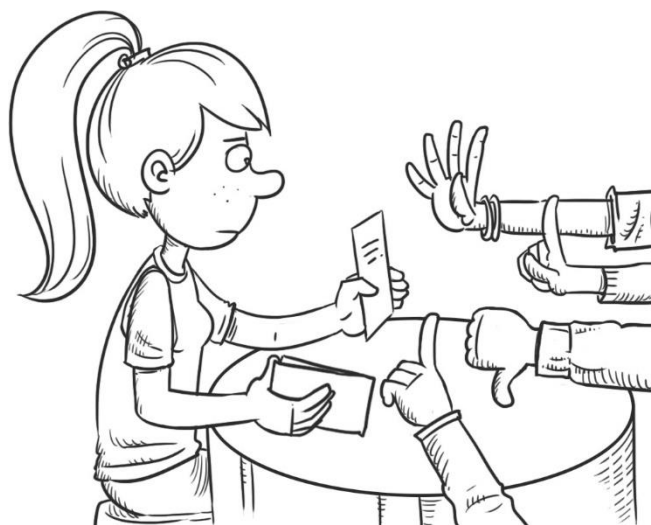


POKER KRYTERIALNY

Poker kryterialny jest grą dydaktyczną, która może być wykorzystana jako wprowadzenie do tematu lekcji, ustalenie ważności kryteriów lub na lekcjach podsumowujących i utrwalających wiadomości. Do gry potrzebne są plansze i zestawy kart z wypisanymi hasłami dotyczącymi określonego zagadnienia. Dzięki tej metodzie uczniowie mogą rozwijać umiejętności ponadprzedmiotowe, takie jak: skuteczne porozumiewanie się, prezentacja własnego punktu widzenia i uwzględnianie poglądów innych osób, podejmowanie indywidualnych decyzji, negocjowanie, przygotowanie do publicznych wystąpień.



Rys. S. Kilian

Przebieg:

- nauczyciel dzieli klasę na 5-osobowe zespoły,
- jeden z uczniów rozdaje karty graczom,
- rozpoczynający grę wybiera ze swojego zestawu kartę z najważniejszym, według niego, elementem i układa w polu z kryteriami pierwszorzędnymi,
- każdy kolejny gracz powtarza tę czynność – do momentu, gdy wszystkie pola będą zajęte,
- w trakcie gry może nastąpić wymiana kart na poszczególnych polach; gracz proponujący wymianę karty musi uzasadnić swój wniosek, a jego argumenty powinny uzyskać akceptację grupy,
- karta, którą usunięto z planszy, wraca do właściciela,
- w grze wygrywa ten uczeń, który jako pierwszy umieści wszystkie swoje karty na planszy,
- po zakończeniu gry przedstawiciele zespołów odczytują kryteria, które uznali za pierwszorzędne.

Prezentacja wyników może też mieć bardziej rozbudowany charakter – sprawozdawcy przedstawiają argumenty uzasadniające ich wybór. Kryteria zapisywane są na tablicy – przy powtarzających się stawiamy znak +. Takie podsumowanie pozwoli nam zapoznać się z opinią całej klasy.