

# OPINIA

Autorzy: J. Piasta-Siechowicz, A. Łuczak, A. Murdzek, E. Prylińska

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe

## **Przeznaczenie**

Przedmiot: Język polski

Typ szkoły: szkoła podstawowa

Etap edukacyjny: II

Poziom kształcenia: Ogólny

## **Ocena zgodności z podstawą programową kształcenia**

Porównano z podstawą programową określoną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017, poz. 356).

Program prezentuje wszystkie treści nauczania zawarte w dotychczasowej podstawie programowej.

Po zapoznaniu się, można stwierdzić, że program spełnia wymóg dotyczący kompletności w tym zakresie.

## **Szczegółowa ocena poprawności merytorycznej**

Program *Między nami* przeznaczony jest do realizacji w klasach IV–VIII szkoły podstawowej. Obejmuje kształcenie literackie, kulturowe, językowe, tworzenie wypowiedzi, samokształcenie w zakresie języka polskiego. Treści kształcenia są podporządkowane kompetencjom kluczowym, które uczeń rozwija w toku nauczania i uczenia się. Program *Między nam* sprzyja rozwojowi osobowości uczniów; wprowadza ich w świat kultury polskiej i europejskiej. Ponadto ugruntowuje kompetencje czytelnicze potrzebne do krytycznego odbioru tekstów kultury oraz służy osiągnięciu przez uczniów umiejętności celowego i świadomego

posługiwania się językiem ojczystym. Ważnym jest, że program stwarza warunki do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w korzystaniu z zasobów internetowych, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej. Program *Między nami* uwzględnia zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości, oraz umożliwia nabywanie kompetencji społecznych poprzez realizację projektów edukacyjnych. Nadrzędnym celem programu jest wychowanie kompetentnego, świadomego odbiorcy literatury i kultury, znającego zarówno tradycję, jak i współczesną kulturę.

Dodatkowo program zawiera proponowane metody pracy i środki dydaktyczne, co pozwoli nauczycielom rozbudować lub zmodyfikować stosowane metody nauczania, zwiększając skuteczność nabywania przez uczniów umiejętności niezbędnych do sprawnego posługiwania się językiem ojczystym oraz rozumienia kultury.

#### Cechy programu:

- Uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej, w tym metodycznej.
- Jest przystosowany do poziomu kształcenia uczniów szkoły podstawowej.
- Zawiera materiał odpowiedni do przedstawianych treści nauczania.
- Zawiera zakres materiału rzeczowego odpowiedni do liczby godzin przewidzianych w ramowym planie nauczania na nauczanie języka polskiego.
- Zaleca nauczycielowi stosowanie form aktywizujących i motywujących uczniów.
- Umożliwia uczniom nabycie umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
- Jest spójny i przejrzysty.

#### **Ogólna opinia o programie.**

W świetle podstawy programowej program nauczania *Między nami* jest poprawnie skonstruowany. Zawiera wszystkie niezbędne elementy, prezentuje spójną koncepcję wypracowaną przez autorów, co pozwala uczniom ugruntować poznaną wiedzę.

**Iwona Makurat**  
nauczyciel dyplomowany  
nauczyciel języka polskiego