

OPINIA

Tytuł programu

Podróże w czasie

Autor: Robert Tocha

Liczba stron: 95

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe

Przeznaczenie

Przedmiot: Historia

Typ szkoły: Podstawowa

Etap edukacyjny: II

Poziom kształcenia: Ogólny

Ocena zgodności z podstawą programową kształcenia

Program nauczania historii w szkole podstawowej *Podróże w czasie* przygotowany przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe porównano z podstawą programową określoną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017, poz. 356).

Program prezentuje wszystkie treści nauczania zawarte w dotychczasowej podstawie programowej.

Po zapoznaniu się, można stwierdzić, że program spełnia wymóg dotyczący kompletności w tym zakresie.

Cele edukacyjne programu podzielone są na cele kształcenia, treści nauczania oraz cele wychowania.

Program jest zgodny z podstawą programową nauczania historii. Autor podzielił treści na zagadnienia, których realizacja odbywa się w pięcioletnim cyklu nauczania, przy założeniu, że w klasie IV uczniowie mają jedną godzinę historii tygodniowo, a w klasach V, VI, VII i VIII – dwie godziny.

- W klasie IV realizowane są treści obejmujące wstęp do historii, tematy społeczne, polskie symbole narodowe i święta narodowe, dzieje Polski od Piastów po pokojową rewolucję Solidarności.

- W klasie V – treści od cywilizacji starożytnych do Polski w XIV i XV wieku.
- W klasie VI – treści od wielkich odkryć geograficznych do epoki napoleońskiej.
- W klasie VII – treści od Europy po kongresie wiedeńskim do II Rzeczypospolitej w latach 1921–1939 w cieniu nadciągającej II wojny światowej.
- W klasie VIII – treści od wojny obronnej Polski we wrześniu 1939 roku oraz agresji Niemiec (1 września) i Związku Sowieckiego (17 września) do miejsca Polski we współczesnym świecie.

Program jest wzbogacony o treści, które pozwalają rozbudzać, poszerzać, zgłębiać i rozwijać wiedzę oraz umiejętności historyczne.

Określenie w ramach programu procedur osiągania celów edukacyjnych jasno wskazuje drogę, którą może podążać nauczyciel w pracy z uczniami poszczególnych klas. Pozwala to na zaplanowanie procesu, podczas którego nauczyciel wpływa na postawy i umiejętności uczniów.

Program zawiera zestaw niezbędnej wiedzy i koniecznych umiejętności, które uczeń powinien opanować w ciągu pięcioletniej nauki w klasach IV–VIII szkoły podstawowej.

Program zawiera kryteria wymagań na poszczególne oceny, które są propozycją do uwzględnienia w wewnętrznych procedurach oceniania. Nauczyciel sprawdza stopień realizacji podstawy programowej dotyczącej przedmiotu historia, oceniając dwa aspekty działalności uczniów. Pierwszy to postępy ucznia wynikające ze zdobytej wiedzy i umiejętności. Drugi dotyczy emocji i postaw ucznia.

W programie podano także wiele różnorodnych metod i technik nauczania, tak by w maksymalnym stopniu zainteresować ucznia i zachęcić go do nauki.

Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.

Zagadnienia i tematy opracowanego programu są poprawne pod względem rzeczowym i językowym. Autor posługuje się właściwą terminologią i językiem przedmiotu dostosowanymi do możliwości uczniów szkoły podstawowej. Program zawiera materiał odpowiedni do przedstawianych treści nauczania. Obejmuje zakres materiału rzeczowego odpowiedni do liczby godzin przewidzianych w ramowym planie nauczania na nauczanie przedmiotu **HISTORIA**. Program zaleca nauczycielowi stosowanie form aktywizujących i motywujących uczniów. Umożliwia uczniom nabycie umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Jest spójny, przejrzysty,

poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym, uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej, dotyczącej także metodyki.

Opiniuję **pozytywnie** powyższy program nauczania historii w klasach IV–VIII szkoły podstawowej.

Robert Cyrta
nauczyciel dyplomowany
nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie