

OGÓLNY PLAN ZAJĘĆ

Ikona ☉ oznacza jednostkę czasu – ok. 45 min.

Temat zajęć i czas realizacji	Podstawa programowa	Numery stron w podręczniku
Orientacja przestrzenna, część 1		
Wzajemne położenie obiektów ☉☉☉	5.3 e	s. 4–7
Lewa i prawa strona własnego ciała ☉ Lewa i prawa strona ciała u osób widzianych tyłem, bokiem ☉ Lewa, prawa, góra, dół na kartce papieru ☉ Lewa i prawa strona ciała u osób widzianych przodem ☉ Obiektywizacja pojęcia prawej i lewej strony ☉	5.3 e	s. 8–11
Pion, poziom, skos ☉	5.3 f	s. 12
Obiekty widziane z bliska i z daleka ☉	5.3 e; 5.5 h	s. 13
Liczby od 0 do 10		
Liczymy do 10 ☉☉☉	5.1 d; 5.5 g	s. 16–17
Rozpoznawanie liczb ☉☉	5.1 a, d	s. 14–15, 18–19
Liczby porządkowe ☉☉	5.1 a, d	s. 20–21
Wprowadzenie dodawania ☉☉☉	5.1 d, k, m	s. 22–23
Cyfra 0. Polskie monety i banknoty ☉☉	5.2 d	s. 24–25
Czytanie i pisanie liczb 1 i 2 ☉	5.1 a	s. 26
Czytanie i pisanie liczb 3 i 4 ☉	5.1 a, m	s. 27
Pisanie liczb od 1 do 4. Rozkłady liczb 3 i 4 na składniki ☉	5.1 a	s. 26–27
Czytanie i pisanie liczby 5. Dodawanie w zakresie 5. Rozkład liczby 5 na składniki ☉☉	5.1 a, d, k, m; 5.5 b, c	s. 28
Czytanie i pisanie liczby 6. Dodawanie w zakresie 6 ☉	5.1 a, d, k, m	s. 28
Czytanie i pisanie liczby 7. Dodawanie w zakresie 7. Rozkłady liczb 6 i 7 na składniki ☉☉	5.1 a, d, k, m; 5.5 b, c	s. 29
Czytanie i pisanie liczby 8. Dodawanie w zakresie 8. Rozkład liczby 8 na składniki ☉☉	5.1 a, d, k, m; 5.5 b, c	s. 29
Czytanie i pisanie liczby 9. Dodawanie w zakresie 9. Rozkład liczby 9 na składniki ☉☉	5.1 a, d, k, m	s. 30
Czytanie i pisanie liczby 10. Dodawanie w zakresie 10. Rozkład liczby 10 na składniki ☉☉	5.1 a, d, k, m; 5.2 d; 5.5 b, c	s. 30–31
Figury geometryczne		
Mozaiki z figur ☉☉	5.3 a	s. 32–33
Koła ☉	5.3 a; 5.5 h	s. 34
Prostokąty, kwadraty i trójkąty ☉☉	5.3 a; 5.5 f, g	s. 35
Rozpoznawanie prostokątów, kwadratów i trójkątów ☉☉	5.3 a	s. 36–37
Figury z patyczków. Rytm ☉	5.5 f	s. 38–39
Symetria ☉	5.3 d; 5.5 h	s. 40–41
Dodawanie w zakresie 10		
Dodawanie ☉	5.1 d, k, m; 5.5 c, d	s. 42–43
Suma liczb ☉☉☉☉	5.1 d, k, m; 5.5 c, d	s. 44–45
Przemienność dodawania ☉	5.1 d, k, m; 5.2 d, h; 5.5 c, d	s. 46
Działania typu $5 + \square = 7$ ☉☉☉	5.1 d, k, m; 5.2 d, h; 5.5 b, c, d	s. 47
Powtórzenie ☉	5.1 d, k, l, m; 5.5 c, d	

Odejmowanie w zakresie 10		
Wprowadzenie odejmowania ☺	5.1 d, k, m; 5.5 c, d	s. 48–50
Różnica liczb ☺☺	5.1 l; 5.2 d, h; 5.5 a, c, d	s. 51
Powtórzenie ☺	5.1 d, k, l, m; 5.5 c, d	
Orientacja przestrzenna, część 2		
Porównywanie. Używanie określeń: wyższy – niższy, dłuższy – krótszy itp. ☺	5.3 e	s. 52–54
Więcej, mniej, tyle samo ☺☺	5.3 e	s. 55
Obiekty widziane z góry ☺	5.3 e; 5.5 h	s. 56–57
Mierzenie		
Jak można mierzyć długość? ☺☺	5.2 a, j	s. 58–59
Mierzenie długości różnymi miarkami ☺	5.2 a, j	s. 60
Jednostka 1 cm. Mierzenie długości ☺☺☺	5.2 c, j; 5.5 h	s. 61–62
Ile tu wody? Jednostka 1 litr ☺☺	5.2 a, c, j; 5.5 h	s. 63
Ważenie. Jednostka 1 kg ☺☺☺☺	5.2 a, c, j; 5.5 h	s. 64–65
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10		
Dodawanie i odejmowanie ☺☺☺☺	5.1 k, l, m, o; 5.5 c, d	s. 66–69
Obliczenia pieniężne ☺☺	5.2 d, h; 5.5 c, d	s. 70–71
Związek dodawania i odejmowania ☺☺	5.1 k, l, m, o; 5.5 c, d	s. 72
O 1 więcej, o 2 mniej ☺	5.1 d, o; 5.2 d, h; 5.5 a	s. 73
Powtórzenie ☺	5.1 k, l, m, o; 5.2 d; 5.5 c, d	
Liczby od 1 do 20. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20		
Liczmy do 20 ☺☺	5.1 a, d; 5.5 g	s. 76–77
Czytanie i pisanie liczb od 1 do 20 ☺	5.1 a, d; 5.2 d, h; 5.5 g	s. 74–75, 78–79
Działania typu: $12 + 5 = \dots$, $19 - 5 = \dots$ ☺	5.1 k, l, m, o; 5.2 h; 5.5 c, d	s. 80–81
Rozkłady liczb ☺	5.1 a, l, m, o	s. 82–83
Dodawanie w zakresie 20 ☺☺	5.1 k, l, m, o; 5.5 c, d	s. 84–85
Odejmowanie w zakresie 20 ☺☺	5.1 k, l, m, o; 5.5 c, d	s. 86–87
Powtórzenie ☺	5.1 k, l, m, o; 5.5 c, d	
Liczby od 1 do 100. Proste dodawanie i odejmowanie		
Liczmy w zakresie 50 ☺☺	5.1 a, d	s. 90–93
Liczmy powyżej 50 ☺☺	5.1 a, d	s. 94–95
Czytanie i pisanie liczb od 1 do 100 ☺☺	5.1 a, d; 5.2 d	s. 88–89, 96–97
Proste obliczenia pieniężne ☺☺	5.1 f, g; 5.2 d, h	s. 98–99
Działania typu: $30 + 7 = \dots$, $36 - 6 = \dots$ ☺	5.1 k, l, m, o; 5.2 d, h; 5.5 c, d	s. 100–101
Działania typu: $24 + 3 = \dots$, $36 + 2 = \dots$ oraz $46 + 4 = \dots$ ☺	5.1 k, l, m, o; 5.5 c, d	s. 102
Działania typu: $27 - 5 = \dots$, $38 - 3 = \dots$ oraz $40 - 7 = \dots$ ☺	5.1 k, l, m, o; 5.5 c, d	s. 103
Działania typu: $30 + 40 = \dots$, $50 + 20 = \dots$ ☺	5.1 f, g, j, k, l, m, o; 5.2 d, h; 5.5 c, d	s. 104–105
Działania typu: $50 - 20 = \dots$, $70 - 40 = \dots$ ☺	5.1 f, g, k, l, m, o; 5.2 d, h; 5.5 c, d	s. 106
Działania typu: $36 + 10 = \dots$, $47 - 10 = \dots$ ☺	5.1 f, g, k, l, m, o; 5.2 d, h; 5.5 c, d	s. 107
Działania typu: $56 + 20 = \dots$, $48 + 30 = \dots$ ☺	5.1 f, g, k, l, m, o; 5.2 d, h; 5.5 c, d	s. 108
Działania typu: $42 - 20 = \dots$, $76 - 30 = \dots$ ☺	5.1 f, g, k, l, m, o; 5.2 d, h; 5.5 c, d	s. 109

Powtórzenie ☹	5.1 f, g, k, l, m, o; 5.5 c, d	
Kalendarz i czas		
Pory dnia. Zegar elektroniczny ☹	5.2 a, c, j; 5.5 h	s. 110–112
Zegar wskazówkowy ☹	5.2 a, c; 5.5 h	s. 113
Dni tygodnia ☹	5.2 a; 5.5 h	s. 114
Miesiące ☹	5.2 a; 5.5 h	s. 115
Trenowanie umysłu		
Szyfry ☹☹	5.5 a	s. 116–118
Kodowanie ☹☹	5.1 j; 5.5 a	s. 119–120
Szachy ☹☹	5.5 e	s. 121–122
Zagadki ☹☹	5.1 j; 5.5 b	s. 123–125