

W roku 2020 wzbogaciliśmy zeszyty ćwiczeń dla 4 klasy szkoły podstawowej: *Matematyka z plusem 4. Arytmetyka. Wersja B.* i *Matematyka z plusem 4. Ćwiczenia. Wersja C.*

Dla wygody nauczycieli pracujących z nowymi zeszytami przygotowaliśmy specjalną tabelę. Zestawienie wskazuje, na której stronie nowych zeszytów znaleźć można ćwiczenia opracowane do danego tematu lekcji. Zachęcamy do przechowywania wydrukowanej tabeli w Państwa egzemplarzu podręcznika w wersji dla nauczyciela dla klasy 4. Mamy nadzieję, że ułatwi ona Państwu codzienną pracę.

L.p.	Temat (w nawiasie podajemy stronę w podręczniku uczniowskim, na której znajdują się odnośniki do zadań przygotowane do danego tematu)	<i>Matematyka z plusem 4. Arytmetyka. Wersja B</i> (wydanie 2020)	<i>Matematyka z plusem 4. Ćwiczenia. Wersja C</i> (wydanie 2020)
Dział: Liczby i działania			
1	Rachunki pamięciowe – dodawanie i odejmowanie (str. 12)	str. 3–5	str. 3–5
2	O ile więcej, o ile mniej (str. 15)	str. 6–7	str. 6–7
3	Rachunki pamięciowe – mnożenie i dzielenie (str. 19)	str. 8–9	str. 8–9
4	Mnożenie i dzielenie (cd.) (str. 22)	str. 10–11	str. 10–12
5	Ile razy więcej, ile razy mniej (str. 25)	str. 12–13	str. 13–14
6	Dzielenie z resztą (str. 27)	str. 14–15	str. 15–16
7	Kwadraty i sześciący liczb (str. 29)	str. 16	str. 17
8	Zadania tekstowe, cz. 1 (str. 33)	str. 17	str. 18
9	Czytanie tekstów. Analizowanie informacji (str. 35)	–	–
10	Przygotowanie do rozwiązywania zadań tekstowych (str. 38)	–	–
11	Zadania tekstowe, cz. 2 (str. 41)	str. 18	str. 19–20
12	Kolejność wykonywania działań (str. 45)	str. 19–20	str. 21–22
13	Oś liczbowa (str. 48)	str. 21	str. 23
14	Przed klasówką (str. 49)	str. 22	–
Dział: Systemy zapisywania liczb			
1	System dziesiętkowy (str. 55)	str. 23–25	str. 24–26
2	Porównywanie liczb naturalnych (str. 58)	str. 26–27	str. 27–28
3	Rachunki pamięciowe na dużych liczbach (str. 61)	str. 28–29	str. 29–30
4	Jednostki monetarne – złote i grosze (str. 65)	str. 30–31	str. 31
5	Jednostki długości (str. 70)	str. 32–34	str. 32–33
6	Jednostki masy (str. 74)	str. 35–37	str. 34–35
7	System rzymski (str. 78)	str. 38	str. 36
8	Z kalendarzem za pan brat (str. 82)	str. 39	str. 37
9	Godziny na zegarach (str. 85)	str. 40–41	str. 38–39
10	Przed klasówką (str. 87)	str. 42	–
Dział: Działania pisemne			
1	Dodawanie pisemne (str. 91)	str. 43	str. 40
2	Odejmowanie pisemne (str. 96)	str. 44	str. 41
3	Mnożenie pisemne przez liczby jednocyfrowe (str. 100)	str. 45	str. 42
4	Mnożenie przez liczby z zerami na końcu (str. 101)	str. 46	str. 43
5	Mnożenie pisemne przez liczby wielocyfrowe (str. 104)	str. 47	str. 44
6	Dzielenie pisemne przez liczby jednocyfrowe (str. 106)	str. 48	str. 45
7	Działania pisemne. Zadania tekstowe (str. 107)	str. 49	str. 46
8	Przed klasówką (str. 109)	str. 50	–
Dział: Figury geometryczne			
1	Proste, półproste, odcinki (str. 115)	–	str. 47–49
2	Wzajemne położenie prostych (str. 118)	–	str. 50–52
3	Odcinki prostopadłe i odcinki równoległe (str. 120)	–	str. 53
4	Mierzenie długości (str. 122)	–	str. 54–55
5	Kąty (str. 127)	–	str. 56
6	Mierzenie kątów (str. 130)	–	str. 57–59
7	Wielokąty (str. 132)	–	str. 60
8	Prostokąty i kwadraty (str. 134)	–	str. 61
9	Obwody prostokątów i kwadratów (str. 136)	–	str. 62–63
10	Koła i okręgi (str. 138)	–	str. 64–66
11	Co to jest skala? (str. 142)	–	str. 67–69
12	Skala na planach (str. 146)	–	str. 70–72
13	Przed klasówką (str. 149)	–	–
Dział: Ułamki zwykłe			
1	Ułamek jako część całości (str. 153)	str. 51–55	str. 73–77
2	Liczby mieszane (str. 156)	str. 56–57	str. 78–79
3	Ułamki i liczby mieszane na osi liczbowej (str. 158)	str. 58–59	str. 80
4	Porównywanie ułamków (str. 161)	str. 60–61	str. 81–83

5	Rozszerzanie i skracanie ułamków (str. 165)	str. 62–64	str. 84–86
6	Ułamki niewłaściwe (str. 168)	str. 65–67	str. 87–90
7	Ułamek jako wynik dzielenia (str. 171)	str. 68–69	str. 91–92
8	Dodawanie ułamków zwykłych (str. 174)	str. 70–71	str. 93–94
9	Odejmowanie ułamków zwykłych (str. 176)	str. 72–74	str. 95–97
10	Przed klasówką (str. 179)	str. 75–76	–
Dział: Ułamki dziesiętne			
1	Ułamki o mianownikach 10, 100, 1000, . . . (str. 184)	str. 77–80	str. 98–101
2	Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych, cz. 1 (str. 187)	str. 81–83	str. 102–103
3	Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych, cz. 2 (str. 190)	str. 84–85	str. 104–105
4	Różne zapisy tego samego ułamka dziesiętnego (str. 192)	str. 86–87	str. 106–107
5	Porównywanie ułamków dziesiętnych (str. 195)	str. 88–89	str. 108–109
6	Dodawanie ułamków dziesiętnych (str. 199)	str. 90–91	str. 110–112
7	Odejmowanie ułamków dziesiętnych (str. 202)	str. 92–93	str. 113–115
8	Przed klasówką (str. 205)	str. 94–95	–
Dział: Pola figur			
1	Co to jest pole figury? (str. 209)	–	str. 116
2	Jednostki pola. Pole prostokąta (str. 212)	–	str. 117–118
3	Zależności między jednostkami pola (str. 215)	–	str. 119–120
4	Wycinanki i układanki (str. 217)	–	str. 121
5	Przed klasówką (str. 219)	–	–
Dział: Prostopadłościany i sześciiany			
1	Opis prostopadłościanu (str. 225)	–	str. 122–123
2	Siatki prostopadłościanów (str. 231)	–	str. 124–125
3	Pole powierzchni prostopadłościanu (str. 235)	–	str. 126–127
4	Przed klasówką (str. 237)	–	–