

OBJĘTOŚĆ GRANIASTOSŁUPA

Na poprzednich lekcjach uczniowie ćwiczyli obliczanie objętości prostopadłościanu i sześcianu oraz zamianę jednostek objętości.

Cele lekcji

Uczeń:

- oblicza objętość graniastosłupa,
- stosuje jednostki objętości.

Materiały

- modele graniastosłupów,
- *Podręcznik*, str. 226–230,
- *Ćwiczenia. Geometria. Wersja A. Część 2.*, str. 40–42.

Czas zajęć

1 godzina lekcyjna.

Struktura i opis lekcji

1. Wprowadzenie (5 minut)

Uczniowie pod kierunkiem nauczyciela rozwiązują ćwiczenie E str. 227, a następnie próbują znaleźć zależność między objętością graniastosłupa a polem powierzchni podstawy i wysokością graniastosłupa (zanotowanie w zeszytach wzoru na objętość graniastosłupa).

2. Badanie (15 minut)

Wybrani uczniowie dokonują niezbędnych pomiarów przygotowanych modeli graniastosłupów z dokładnością do 0,5 cm. Wyniki pomiarów zostają zapisane na tablicy, następnie wszyscy obliczają objętości brył.

3. Ćwiczenia (20 minut)

Uczniowie obliczają objętości brył na podstawie danych podanych na rysunku – ćwiczenie 7 ze str. 42 *Ćwiczeń*.

Rozwiązywanie zadań, których treść jest podana słownie – zadania 4 i 13 ze str. 228 i 230 *Podręcznika*.

4. Podsumowanie (5 minut)

Nauczyciel podsumowuje lekcję, przypominając najważniejsze informacje.

Zadanie domowe

- *Ćwiczenia* zadanie 8 str. 42,
- dla chętnych – *Ćwiczenia* ćwiczenie 9 str. 42.