

## OBJĘTOŚĆ GRANIASTOSŁUPA

Na poprzednich lekcjach uczniowie ćwiczyli obliczanie objętości prostopadłościanu i sześcianu oraz zamianę jednostek objętości.

### Cele lekcji

Uczeń:

- oblicza objętość graniastosłupa,
- stosuje jednostki objętości.

### Materiały

- modele graniastosłupów,
- *Podręcznik*, str.232-235,
- *Ćwiczenia. Geometria. Wersja A. Część 2.*, str.41.

### Czas zajęć

1 godzina lekcyjna.

### Struktura i opis lekcji

#### 1. Wprowadzenie (5 minut)

Uczniowie pod kierunkiem nauczyciela rozwiązują ćwiczenie B str. 232, a następnie próbują znaleźć zależność między objętością graniastosłupa a polem powierzchni podstawy i wysokością graniastosłupa (zanotowanie w zeszytach wzoru na objętość graniastosłupa).

#### 2. Badanie (15 minut)

Wybrani uczniowie dokonują niezbędnych pomiarów przygotowanych modeli graniastosłupów z dokładnością do 0,5 cm. Wyniki pomiarów zostają zapisane na tablicy, następnie wszyscy obliczają objętości brył.

#### 3. Ćwiczenia (20 minut)

Uczniowie obliczają objętości brył na podstawie danych podanych na rysunku - ćwiczenie 1 ze str.41 *Ćwiczeń*.

Rozwiązywanie zadań, których treść jest podana słownie - zadanie 8 ze str.234 *Podręcznika*.

#### 4. Podsumowanie (5 minut)

Nauczyciel podsumowuje lekcję, przypominając najważniejsze informacje.

### Zadanie domowe

- *Ćwiczenia* zadanie 2 str.41,
- dla chętnych - *Ćwiczenia* ćwiczenie 3 str.41.